|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | | Geograficzne i kulturowe uwarunkowania turystyki aktywnej | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | | **Rok: I**  **Semestr: 1** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Gerard Kosmala** | | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane na wczesniejszym etapie studiów, w szczególności zwiazane z podstawy turystyki i rekreacji i geografii turystycznej. | | | |
| **Cele przedmiotu** | Dostarczenie wiedzy na temat uwarunkowań turystyki aktywnej, objaśnienie głównych kwestii dyskusyjnych oraz ćwiczenie umiejętności oceny przestrzeni geograficznej, analizy materiałów i prezentowania uzyskanych efektów. Ogólnie: rozwijanie warsztatu badacza turystyki aktywnej. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1 | analizuje i ocenia znaczenie turystyki aktywnej dla rozwoju społeczno-kulturowego człowieka | K\_W05 | P7S\_WK |
| 2 | zna i krytycznie ocenia nowe formy turystyki, zwłaszcza te kojarzone z turystyką aktywną | K\_W17 | P7S\_WK |
| 3 | ma wiedzę na temat relacji między turystyką aktywną a wykorzystywanym do jej uprawiania środowskiem | K\_W18 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 1 | potrafi planować i realizować pracę badawczą z zakresu turystyki i dokonać jej interpretacji | K\_U09 | P7S\_UW |
| 2 | umie formułować własne poglądy w istotnych kwestiach związanych z problematką turystyki aktywnej | K\_U10 | P7S\_UW |
| 3 | umie identyfikować uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej | K\_U16 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 1 | rozumie potrzebę stałego uczenia się i samodzielnie zmierza ku temu | K\_K05 | P7S\_KR |
| 2 | widzi potrzebę poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z turystyką aktywną | K\_K13 | P7S\_KR |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku);  Ćwiczenia kameralne grupowe, z elementami dyskusji, analizy i syntezy, praca z mapą, objaśnienie, praca badawcza, praca końcowa i wystąpienie, praca z materiałami źródłowymi. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Praca zaliczeniowa, realizacja zadań etapowych (prace, wystąpienia, raporty, sprawozdania), aktywny udział w zajęciach (ćwiczeniach i wykładach), praca końcowa/zaliczeniowa.  Ocena końcowa wynika z ocen składowych: za aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, etc.), za jakość prac etapowych, za wartość merytoryczną wypowiedz/wystąpienia na zadany temat i za pisemną pracę końcową. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład  Zakres problematyki i literatura przedmiotu. Terminologia i sporne kwestie.  Kryteria oceny przydatności przestrzeni turystycznej dla potrzeb turystyki aktywnej (na przykładach).  Klasyczny turysta aktywny.  Rozwój turystyki aktywnej w wybranych obszarach (Polska, wyspy itp.).  Przyrodnicze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej w górach.  Szlaki turystyczne jako przejaw rozwoju turystyki aktywnej.  Sezonowość w turystyce aktywnej. Podsumowanie | 13/7 |
|  | Ćwiczenia  Założenia ćwiczeń, zadania i przydatna literatura. Czas wolny a turystyka aktywna.  Próba oceny przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki aktywnej na przykładach z Polski.  Analiza możliwości rozwoju turystyki aktywnej na wybranych obszarach.  Ocena przydatności szlaku turystycznego dla potrzeb turystyki aktywnej.  Turystyka aktywna na wybranych obszarach (miasto, gmina, powiat, region itp.) = ocena na podstawie materiałów promocyjnych i informacyjnych: zebranie materiałów, opracowanie i wypowiedź na temat. Podsumowanie i ewaluacja. | 13/6 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczane na ocenę, która wynika z:  całosemestralnej pracy na zajęciach (aktywny udział, dyskusja, pytania),  rozwiązywania zadań etapowych lub wykonywania ćwiczeń kontrolnych oraz  samodzielnej pracy zaliczeniowej: pracy pisemnej (ewenualnie raportu) sprawdzającej pozyskanie i ugruntowanie wiedzy, której wyniki będę przedstawione i omówione na końcowych zajęciach. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 13  13  1 | 7  6  1 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Czytanie literatury przedmiotu**  **Przygotowanie pracy zaliczeniowej**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 15  12  2 | 25  14  3 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **56 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Warszyńska J., Jackowski A., Podstawy geografii turyzmu. PWN, Warszawa 1978.  Chylińska D., Kosmala G., Czym jest turystyka? Wokół podstawowych problemów definicyjnych i klasyfikacyjnych, Wyd. AWf w Katowicach, Katowice 2019; https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/568607/edition/534433.  Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.), Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2019; https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/568374/edition/534204. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa 2008.  Turystyka w środowisku geograficznym. Uwarunkowania rozwoju turystyki zagranicznej w Europie Środkowej i Wschodniej, tom 10, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki U. Wr, Wrocław 2008.  Merski J., Warecka J. Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa 2009. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | | |
| **Praca zaliczeniowa** | **Dyskusja/**  **wypowiedź** | **Obserwacja** | **Prace etapowe** |
| K\_W05 | x | x | x | x |
| K\_W17 | x | x | x | x |
| K\_W18 | x | x | x | x |
| K\_U09 | x |  | x | x |
| K\_U10 | x | x | x | x |
| K\_U16 | x | x | x | x |
| K\_K05 |  | x | x |  |
| K\_K13 | x | x |  | x |