|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Geograficzne i kulturowe uwarunkowania turystyki aktywnej | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  | **Rok: I****Semestr: 1** |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **26 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Gerard Kosmala** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane na wczesniejszym etapie studiów, w szczególności zwiazane z podstawy turystyki i rekreacji i geografii turystycznej. |
| **Cele przedmiotu** | Dostarczenie wiedzy na temat uwarunkowań turystyki aktywnej, objaśnienie głównych kwestii dyskusyjnych oraz ćwiczenie umiejętności oceny przestrzeni geograficznej, analizy materiałów i prezentowania uzyskanych efektów. Ogólnie: rozwijanie warsztatu badacza turystyki aktywnej. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| 1 | analizuje i ocenia znaczenie turystyki aktywnej dla rozwoju społeczno-kulturowego człowieka | K\_W05 | P7S\_WK  |
| 2 | zna i krytycznie ocenia nowe formy turystyki, zwłaszcza te kojarzone z turystyką aktywną | K\_W17 | P7S\_WK |
| 3 | ma wiedzę na temat relacji między turystyką aktywną a wykorzystywanym do jej uprawiania środowskiem | K\_W18 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| 1 | potrafi planować i realizować pracę badawczą z zakresu turystyki i dokonać jej interpretacji | K\_U09 | P7S\_UW |
| 2 | umie formułować własne poglądy w istotnych kwestiach związanych z problematką turystyki aktywnej | K\_U10 | P7S\_UW |
| 3 | umie identyfikować uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej | K\_U16 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| 1 | rozumie potrzebę stałego uczenia się i samodzielnie zmierza ku temu | K\_K05 | P7S\_KR |
| 2 | widzi potrzebę poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z turystyką aktywną | K\_K13 | P7S\_KR |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku);Ćwiczenia kameralne grupowe, z elementami dyskusji, analizy i syntezy, praca z mapą, objaśnienie, praca badawcza, praca końcowa i wystąpienie, praca z materiałami źródłowymi. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Praca zaliczeniowa, realizacja zadań etapowych (prace, wystąpienia, raporty, sprawozdania), aktywny udział w zajęciach (ćwiczeniach i wykładach), praca końcowa/zaliczeniowa.Ocena końcowa wynika z ocen składowych: za aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, etc.), za jakość prac etapowych, za wartość merytoryczną wypowiedz/wystąpienia na zadany temat i za pisemną pracę końcową. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | WykładZakres problematyki i literatura przedmiotu. Terminologia i sporne kwestie. Kryteria oceny przydatności przestrzeni turystycznej dla potrzeb turystyki aktywnej (na przykładach). Klasyczny turysta aktywny.Rozwój turystyki aktywnej w wybranych obszarach (Polska, wyspy itp.).Przyrodnicze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej w górach. Szlaki turystyczne jako przejaw rozwoju turystyki aktywnej.Sezonowość w turystyce aktywnej. Podsumowanie | 13/7 |
|   | ĆwiczeniaZałożenia ćwiczeń, zadania i przydatna literatura. Czas wolny a turystyka aktywna.Próba oceny przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki aktywnej na przykładach z Polski.Analiza możliwości rozwoju turystyki aktywnej na wybranych obszarach.Ocena przydatności szlaku turystycznego dla potrzeb turystyki aktywnej.Turystyka aktywna na wybranych obszarach (miasto, gmina, powiat, region itp.) = ocena na podstawie materiałów promocyjnych i informacyjnych: zebranie materiałów, opracowanie i wypowiedź na temat. Podsumowanie i ewaluacja. | 13/6 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczane na ocenę, która wynika z:całosemestralnej pracy na zajęciach (aktywny udział, dyskusja, pytania), rozwiązywania zadań etapowych lub wykonywania ćwiczeń kontrolnych oraz samodzielnej pracy zaliczeniowej: pracy pisemnej (ewenualnie raportu) sprawdzającej pozyskanie i ugruntowanie wiedzy, której wyniki będę przedstawione i omówione na końcowych zajęciach.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach** **Udział w ćwiczeniach****Konsultacje** | 1313 1 | 761 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Czytanie literatury przedmiotu****Przygotowanie pracy zaliczeniowej****Przygotowanie do zaliczenia** | 1512 2 | 2514 3 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **56 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Warszyńska J., Jackowski A., Podstawy geografii turyzmu. PWN, Warszawa 1978.Chylińska D., Kosmala G., Czym jest turystyka? Wokół podstawowych problemów definicyjnych i klasyfikacyjnych, Wyd. AWf w Katowicach, Katowice 2019; https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/568607/edition/534433.Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.), Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2019; https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/568374/edition/534204. |
| **Literatura uzupełniająca:**Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa 2008.Turystyka w środowisku geograficznym. Uwarunkowania rozwoju turystyki zagranicznej w Europie Środkowej i Wschodniej, tom 10, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki U. Wr, Wrocław 2008.Merski J., Warecka J. Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa 2009. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Praca zaliczeniowa** | **Dyskusja/****wypowiedź**  | **Obserwacja** | **Prace etapowe** |
| K\_W05 | x | x | x | x |
| K\_W17 | x | x | x | x |
| K\_W18 | x | x | x | x |
| K\_U09 | x |  | x | x |
| K\_U10 | x | x | x | x |
| K\_U16 | x | x | x | x |
| K\_K05 |  | x | x |  |
| K\_K13 | x | x |  | x |