|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | | **Geografia regionalna świata** | | | | ECTS: **4** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | | **Rok: II**  **Semestr: 3** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **52 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Gerard Kosmala** | | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane na wczesnisjszych etapach edukacji, w zakresie wiedzy geograficznej oraz podstawowej znajomość mapy świata | | | |
| **Cele przedmiotu** | Poszerzenie wiedzy na temat współczesnego świata, zjawisk, przemian i procesów, niejednokrotnie w odniesieniu do wpływu na turystykę. Poznawanie mapy świata w oparciu o pracę z mapami. Wzmacnianie nawyku czytania jako podstawy studiowania. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1 | zna mapę świata w stopniu pozwalającym na swobodne operowanie podstawowymi nazwami miejsc i regionów | K\_W14 | P6S\_WG |
| W2 | ma wiedzę na temat zróżnicowania świata pod względem czynników przyrodniczych, społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych | K\_W16 | P6S\_WG |
| W3 | posiada wiedzę na temat głównych problemów współczesnego świata | K\_W04 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1 | potrafi zabierać głos w dyskusji na temat aktualnych i minionych problemów świata, argumentuje i broni swego stanowiska | K\_U18 | P6S\_UW |
| U2 | umie korzystać z literatury fachowej, samodzielnie wyszukuje informacje i materiały źródłowe i je analizuje | K\_U16 | P6S\_UO |
| U3 | umie stosować zdobytą wiedzę podczas całego cyklu studiów, rozumie geograficzne i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki | K\_U10 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | jest gotowy do stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności | K\_K09; | P6S\_KK |
| K2 | potrafi selekcjonować i krytycznie analizować pozyskiwane informacje, zwłaszcza medialne | K\_K13 | P6S\_KK |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku);  Ćwiczenia kameralne grupowe, z elementami dyskusji, analizy i syntezy, wystąpienie, praca z mapą, objaśnienie, praca badawcza, praca końcowa, czytanie i analiza literatury, praca z tekstem. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia: obserwacja studenta (aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, zadawanie pytań, praca w grupie na ćwiczeniach etc.), zadania ettapowe na zajęciach, wypowiedź lub wystąpienie na zadany temat (wartość merytoryczna), pisemna praca i ewentualnie dodatkowa zaliczeniowa rozmowa końcowa. Po zakończeniu semestru – egzamin pisemny (lub ustny).  Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach.  Ocena z egzaminu wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy ujawnionego w napisanych lub wypowiedzianych odpowiedziach. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład: Tematyka i zakres przedmiotu; Literatura i źródła; Zdobywanie wiedzy geograficznej/o świecie; Kolonializm i jego skutki; Europeizacja świata; Zróżnicowanie środowiska geograficznego na Ziemi (ukształtowanie terenu, strefy klimatyczno-roślinne, zasoby naturalne); Problematyka deforestacji; Problematyka nierówności rozwoju gospodarczego: uwarunkowania i skutki; Przestrzeń polityczna świata i główne problemy geopolityczne współczesnego świata; Zróznicowanie religijne świata; Zróżnicowanie krajobrazów, kultur i zjawisk na wybranych przykładach, ich charakterystyczne cechy; Ekologia polityczna; Podziały regionalne; Zróżnicowanie ludnościowe i kulturowe świata; | 26/13 |
|  | Ćwiczenia: ogólna koncepcja ćwiczeń dotyczy rozwijania i pogłębiania wiedzy geograficznej o świecie, głównie w oparciu o pracę z mapą, atlasem oraz inne źródła (literaturę naukowa, opis podróży itp.) a także doskonalenie umiejętności wypowiedzi w mowie i piśmie na zadany temat. Poszczególne zajęcia związane są, po ustaleniu organizacji ćwiczeń, pracą grupową z mapą i źródłami polegająca na realizacji zadań (analiza map, charakterystyka krajobrazu, charakterystyka politycznych, gospodarczych i społecznych uwarunkowań, analiza trasy/opis podróży). Ćwiczenia zakończą się realizacja zadań końcowych – podsumowujących/zaliczeniowych | 26/13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie na ocenę wynika z całosemestralnej pracy na zajęciach (aktywny udział, dyskusja, pytania), rozwiązywania przedstawionych problemów i wykonywanie prac/zadań etapowych oraz samodzielnej końcowej pracy pisemnej i wypowiedzi na temat związany ze wspomnianą pracą.  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę co najmniej dostateczną.  Możliwy jest pisemny bądź ustny egzamin.  Egzamin pisemny, trwający około 1 godziny, polega na napisaniu odpowiedzi na kilka pytań z zakresu przedmiotu: treści omawianych na zajęciach, jak i poznanych w wyniku samodzielnych studiów (literatury przedmiotu, atlasu geograficznego). Z kolei egzamin ustny polega na rozmowie mieszczącej się w zakresie tematycznym przedmiotu, trwającej około godziny. Zakres materiału minimum do zaliczenia egzaminu obejmuje następujące treści: podręcznik, wykłady, ćwiczenia oraz znajomość mapy. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 26  26  1 | 13  13  1 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Czytanie literatury przedmiotu**  **Przygotowanie prac zaliczeniowych**  **Przygotowanie do ćwiczeń**  **Przygotowanie do egzaminu** | 18  6  3  25 | 20  13  5  40 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **105 godziny**, co odpowiada  **4 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Makowski J., Geografia regionalna świata. PWN, Warszawa 2006.  Makowski J., Geografia fizyczna świata. PWN, Warszawa 2004.  Atlas geograficzny świata. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Kosmala G., Vierek A., 2014. Podstawy geografii. Wybrane problemy. Wyd. AWF w Katowicach, Katowice.  Otok S., Geografia polityczna. PWN, Warszawa 2007.  Encyklopedia geograficzna świata (tomy I-VII, IX, Suplement 2001). Wyd. OPRES, Kraków 1995-2001.  Długosz Z., Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi. PWN, Warszawa 2001. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | | | |
| **Prace etapowe** | **Dyskusja/**  **wypowiedź** | **Obserwacja** | **Praca końcowa** | **Egzamin** |
| W1 | x | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x | x |
| W3 |  | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x |  | x |
| U2 | x |  | x | x |  |
| U3 | x | x | x | x | x |
| K1 |  | x |  | x |  |
| K2 | x | x | x | x | x |
|  |  |  |  |  |  |