|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Wprowadzenie do turystyki alternatywnej** | | | | ECTS: **1** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok:** pierwszy  **Semestr:** pierwszy | |
| Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne:** drugiego stopnia | | praktyczny | | obowiązkowy | |
| **Język przedmiotu:**  polski | | **Forma zajęć:**  wykład | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  13 godzin | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Artur Magiera** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Podstawy turystyki, Turystyka i rekreacja na obszarach chronionych, Turystyka aktywna, Ekologia i ochrona środowiska | | |
| **Cele przedmiotu** | Zapoznanie ze zjawiskiem turystyki alternatywnej – właściwości, formy, powiązania. Określenie cech charakterystycznych uczestnika turystyki alternatywnej. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1. | diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno- gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej. | K\_W07 | P7S\_WK |
| 2. | rozumie i ocenia wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na trendy w rozwoju usług turystyczno-rekreacyjnych. | K\_W11 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 3. | umie rozpoznać́ przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej. | K\_U08 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 4. | rozumie potrzebę̨ uczenia się̨ przez cale życie i inspiruje do uczenia się̨ innych. samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności | K\_K06 | P7S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład informacyjny, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, film i prezentacja, analiza *case studies* |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Test pisemny sprawdzający wiedzę z tematyki wykładów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   1. Funkcje i dysfunkcje turystyki. Jakie są alternatywy dla turystyki masowej? 2. Turystyka alternatywna – cechy, definicje i powiązane pojęcia. 3. Koncepcje turystyki zrównoważonej i turystyki niszowej. 4. Główne formy turystyki alternatywnej. 5. Ogólna charakterystyka konsumenta turystyki alternatywnej. 6. Rola dziedzictwa kulturowego w turystyce alternatywnej. 7. Wykorzystanie turystyki alternatywnej dla rozwoju obszarów wiejskich. 8. Rola środowiska naturalnego obszaru recepcji turystycznej i świadomości ekologicznej uczestników turystyki alternatywnej. 9. Specyficzne zainteresowania turystów niszowych. 10. Aktywność fizyczna i przygoda – znaczenie w turystyce alternatywnej. 11. Turystyka wolontariuszy 12. Negatywne skutki rozwoju turystyki alternatywnej. | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie pisemne:   * ocena dostateczna - 51 - 60% punktów * ocena dostateczna plus - 61 - 70% punktów * ocena dobra - 71 - 80% punktów * ocena dobra plus - 81- 90% punktów * ocena bardzo dobra - 91 - 100% punktów | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach** | 13 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 13 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **26 godziny**, co odpowiada  **1 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. *Niche tourism. Contemporary issues, trends and cases*. red. M. Novelli. Elsevier. 2005. 2. Szwichtenberg A. *Turystyka alternatywna i ekoturystyka - nowe pojęcia w geografii turyzmu*. Turyzm, t.3, 1993 3. *Turystyka*. red. W. Kurek. PWN. Warszawa 2019. 4. *Wczoraj, dziś́ i jutro turystyki aktywnej i specjalistycznej*. red. A. Stasiak, J. Śledzińska, B. Włodarczyk. PTTK, Warszawa 2015 |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Horolets A. *Codzienność jako atrakcja turystyczna w doświadczeniu turystów niszowych do byłego ZSRR*. Kultura i społeczeństwo 3. 2012. s. 113-130. 2. Jovicic D. *Cultural tourism in the context of relations between mass and alternative tourism*. Current Issues in Tourism 19 (6), 2016. 605-612. 3. Lorant D., Tunde A. *Responsible tourism and tourism ecology.* *Forum geografic. Studii şi cercetări de geografie şi protecţia mediului 9 (9), 2010. s. 191-196.* 4. Machnik A. *Nature-based tourism as an introduction to ecotourism experience – a new approach* Journal of Tourism Challenges and Trends VI (1), 2013, s. 75-96 5. Maria Burmecha-Olszowy M. *Slow tourism - cechy i funkcje nowego nurtu w turystyce.* Rozprawy naukowe AWF Wrocław 45, 2014. s.177-184. 6. Pectas F. *The effect of lifestyle on the demand for alternative tourism*. Int. Journal of Management Economics and Business 14 (1), 2018. s. 187- 198. 7. Tomazos K., Butler R. *Volunteer Tourism: Working on Holiday or Playing at Work?* Tourismos 4(4), 2009. s. 331-349. 8. Yerliyurt B., Manisa K. *Re-use of traditional olive mills in the context of alternative tourism for sustainable social and ecologic environment ; industrial heritage at Ayvacik coastal area*. Alam citia 7 (2). 2014. s. 37-50. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | |
| **Test sprawdzający** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| K\_W07 | X |  |
| K\_W11 | X |  |
| K\_U08 |  | X |
| K\_K06 |  | X |