|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Turystyka spa i wellness** | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok:2**  **Semestr: 4** | |
| **Zakład Rekreacji i Odnowy Psychosomatycznej** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: drugiego stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 (13/13) godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Dr Jakub Ryśnik**  **Dr Anna Witkowska** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne nabyte w czasie dotychczasowych studiów** | | |
| **Cele przedmiotu** | Celem poznawczym przedmiotu jest zapoznanie studenta z turystyką Spa i Wellness jako jednej z trzech podstawowych form turystyki zdrowotnej obok turystyki medycznej oraz turystyki uzdrowiskowej.  Celem aplikacyjnym przedmiotu jest wyposażenie studenta w umiejętności projektowania usług turystycznych (cząstkowych lub imprez turystycznych) w zakresie turystyki Spa i Wellness. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | posiada poszerzoną wiedzę o zmianach w funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zabiegów z zakresu Spa i Wellness u osób w różnym wieku | K\_W01 | P7S\_WG |
| W02 | rozumie i diagnozuje styl życia oraz zachowania rekreacyjne człowieka, zna biologiczne podstawy i przejawy procesu zmęczenia psychofizycznego, świadomego ograniczania jego skutków, planowania procesów wypoczynku | K\_W04 | P7S\_WK |
| W03 | Diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania turystyki Spa i Wellness. | K\_W07 | P7S\_WK |
| W04 | Analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej przedsiębiorstw i instytucji non-profit, świadczących usługi w zakresie turystyki Spa i Wellness. | K\_W14 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne/zabiegi regenenacyjne w zakresie turystyki Spa i Wellness w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje jako odpowiedź na potrzeby osób w zakresie kształtowania ich zdrowia/wellness. | K\_U03 | P7S\_UW |
| U02 | Umie identyfikować i analizować ekonomiczne, polityczne i ekologiczne uwarunkowania współczesnych negatywnych i pozytywnych tendencji w ruchu turystycznym powiązanym z turystyką Spa i Wellness. | K\_U16 | P7S\_UW |
| U03 | Potrafi prognozować wpływ zajęć i zabiegów Spa i Wellness określonego rodzaju i intensywności na organizm człowieka, w różnych etapach jego rozwoju. | K\_U12 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | Promuje rozwój turystyki Spa i Wellness na różnych szczeblach zarządzania organizacją. | K\_K02 | P7S\_UK |
| K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie i inspiruje do uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności w zakresie problematyki zdrowia/wellness człowieka | K\_K05 | P7S\_KR |
| K03 | Kieruje zadaniami w formach turystyki Spa i Wellness w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych. | K\_K08 | P7S\_UO |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku).  Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem studium przypadku, burzy mózgów, prezentacja multimedialna, objaśnienie, praca w grupach, opracowanie projektów, analiza tekstów z wnioskowaniem i dyskusją dydaktyczną. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się: np. pisemne prace zaliczeniowe, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.**  Kryteria oceny efektów kształcenia:  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)  3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )  3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)  4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)  4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)  5,0 – student osiągnął efekty uczenia się kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | **Wykład:**  1. Podstawowe terminy i pojęcia z obszaru turystyki zdrowotnej oraz Spa i Wellness.  2. Segmentacja popytu w turystyce zdrowotnej na tle współczesnych potrzeb zdrowotnych.  3. Trendy w zakresie kształtowania się potrzeb odbiorców usług Spa i Wellness.  4. Modele i produkty turystyki Spa i Wellness oraz ich zastosowanie.  5. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki Spa i Wellness  6. Wyposażenie obiektów SPA & Wellness  7. Przykłady ośrodków Spa i Wellness w wybranych regionach Polski i innych krajach europejskich.  8. Turystyka Spa i wellness a istniejące regulacje prawne.  9. Wymogi jakościowe w usługach Spa i Wellness  10. Ekonomiczne podstawy funkcjonowania i rozwoju ośrodków spa i wellness.  11. Elementy Marketingu Usług Zdrowotnych | 13/7 |
|  | **Ćwiczenia:**  1. Zajęcia organizacyjne, podanie literatury, omówienie warunków zaliczenia.  2-3. Podstawowe pojęcia z zakresu odnowy biologicznej (praca, zmęczenie i regeneracja) oraz znaczenie regeneracji w Spa i Wellness.  4-9. Rodzaje zabiegów oraz bodźców fizykoterapeutycznych wykorzystywanych w Spa i Wellness (ciepłolecznictwo, zimnolecznictwo, hydroterapia, światłolecznictwo, talasoterapia, fangoterapia).  10. Masaż jako podstawowy element Spa i Wellness.  11-12. Muzykoterapia oraz techniki relaksacyjne w Spa i Wellness.  13. Zaliczenie przedmiotu. | 13/6 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia zajęć jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach** | **Łącznie 26:**  13  13 | **Łącznie 13:**  7  6 |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji**  **Przygotowanie do zaliczenia** | **Łącznie 26:**  13  13 | **Łącznie 39:**  19  20 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** **52 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Hadzik A.:Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. AWF, Katowice 2011.  Sallmann N.: Megatrend Wellness & Spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI w. Polska, Akademia Gościnności,  Warszawa 2010.  Maciej Abram, Agnieszka Kosińska, Ośrodki spa i wellness : organizacja i funkcjonowanie, Kraków : AWF, 2016.  Wellness jako forma kultury fizycznej i turystyki: aspekty zdrowotne i ekonomiczne / red. nauk. Joanna Kantyka ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2013.  Ewa Danuta Białek, Wellness : zdrowie od-nowa : innowacje w zdrowiu - integralne podejście : inspiracje do całożyciowej edukacji dla zdrowia, budowania systemu dobrostanu i zdrowia oraz prewencji chorób, Warszawa : Instytut Psychosyntezy Centrum Wspierania Zrównoważonego Rozwoju Człowieka, 2015.  Wellness, spa, anti-aging / red. nauk. Aleksander Sieroń, Agata Stanek ; współpr. red. Grzegorz Cieślar ; [aut. Jan Budziosz i in.]. - Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015.  Gieremek K, Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna: P.H. HAS-MED; 2007  Krzystyniak KL. Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej: Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu; 2014. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Podróże po zdrowie i urodę : 130 uzdrowisk, ośrodków wellness i SPA w Polsce i za granicą / [tekst Ewa Błaszczyk ; red. Ewa Ressel ; zdj. Marzena Bronowska i in.]. - Katowice ; Chorzów : "Videograf II", 2008.  Health, tourism and hospitality : spas, wellness and medical travel / Melanie Smith and László Puczkó. - 2nd ed. - London ; New York : Routledge Taylor & Francis Group, cop. 2014.  Nowotarska-Romaniak B. Marketing usług zdrowotnych. Wolters Kluwer, Warszawa 2013  Rudawska I. Podstawy marketingu usług zdrowotnych, [w:] Kautsch M. (red.). Zarządzanie w opiece zdrowotne. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer Polska – OFICYNA, Warszawa 2010.  Czerw A. Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa 2010.  Mika T, Kasprzak W. Fizykoterapia: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; wyd.4, 2006. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | x | x |  |
| W02 | x | x |  |
| W03 |  | x | x |
| W04 |  | x | x |
| U01 | x | x |  |
| U02 |  | x | x |
| U03 | x | x |  |
| K01 |  | x | x |
| K02 |  |  | x |
| K03 | x |  |  |