|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Bioróżnorodność | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: 1**  **Semestr: 1** | |
| **Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: 2 stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin (13 W + 13Ć)** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Aleksandra Vierek** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte na pierwszym stopniu studiów. Podstawowa wiedza z zakresu ekologii** | | |
| **Cele przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest przedstawienie różnorodności życia na Ziemi i jej związków z człowiekiem, obecnych problemów związanych z zanikiem bioróżnorodności, wpływu turystyki i rekreacji na bioróżnorodność oraz aspektów prawnych związanych z jej ochroną** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | Analizuje i identyfikuje przyrodnicze uwarunkowania i czynniki aktywności turystyczno-rekreacyjnej | K\_W07  K\_W10 | P7S\_WK  P7S\_WK |
| W01 | Zna regulacje prawne aktywności turystycznych | K\_W13 | P7S\_WK |
| W03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości ochrony bioróżnorodności | K\_W15 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | Potrafi projektować imprezy turystyczne z uwzględnieniem ich zdrowotnych, ale też edukacyjnych funkcji | K\_U03 | P7S\_UW |
| U02 | Umie Identyfikować i analizować ekologiczne problemy pojawiające się w ruchu turystycznym; wskazuje negatywne ale i pozytywne tendencje w turystyce w odniesieniu do biologicznej różnorodności Ziemi | K\_U16 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | Dostrzega problemy etyczne związane z rozwojem turystyki | K\_K03 | P7S\_KK |
| K02 | Wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony bioróżnorodności | K\_K11 | P7S\_UK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, film, wykład aktywny z wykorzystaniem dyskusji.  Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem burzy mózgów, praca w grupach, opracowanie projektów, wnioskowanie, dyskusja. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, prace zaliczeniowe pisemne i ustne, prace indywidualne i grupowe, kolokwium wiedzy w formie pytań otwartych i testowych.  Ocena:  2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)  3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)  3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)  4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)  4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)  5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:  Zagadnienie 1. Wprowadzenie w tematykę i pojęcia: bioróżnorodność, ekologia, ochrona przyrody a środowiska.  Zagadnienie 2. Konwencja o różnorodności biologicznej; konwencja waszyngtońska CITES i jej znaczenie dla turysty.  Zagadnienie 3. Historia rozwoju życia na Ziemi i jej wpływ na rozwój bioróżnorodności; pojawienie się człowieka i jego miejsce w świecie różnorodności biologicznej – zapis skalny bioróżnorodności podstawową atrakcją geoturystyki.  Zagadnienie 4. Środowiska morskie i lądowe jako miejsca występowania bioróżnorodności: omówienie podstawowych środowisk życia.  Zagadnienie 5. Państwa roślinne i krainy zoogeograficzne, biomy kuli ziemskiej. | 13/- |
|  | Ćwiczenia:  Zagadnienie 1. Gradienty klimatyczne kuli ziemskiej i ich wpływ na funkcjonowanie współczesnego człowieka. Abiotyczne elementy środowiska i ich wpływ na bioróżnorodność.  Zagadnienie 2. Biomy kuli ziemskiej w turystyce i rekreacji.  Zagadnienie 3. Konwencja CITES w praktyce – co wolno, a co nie wolno przewozić z rożnych regionów świata  Zagadnienie 4. Choroby tropikalne wywoływane przez zwierzęta – sposoby ochrony, zapobiegania.  Zagadnienie 5. Ekosystem leśny u jego wpływ na człowieka.  Zagadnienie 6. Typy roślinności w Polsce i ich znaczenie dla turystyki i rekreacji. | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie pracy semestralnej zaliczeniowej grupowej w formie pisemnej i ustnej (przedstawienie przed grupą), zaliczenie pozytywne testu/ kolokwium. Na ocenę końcową mają również wpływ aktywność na zajęciach i frekwencja. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje w zależności od potrzeb** | 13  13  5 | \_ |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji/ projektu**  **Przygotowanie do zaliczenia testu/kolokwium** | 11  10 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** 52 **godziny (w tym 26 z nauczycielem)**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Wilczek Z.: Ekologia w turystyce. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza w Lublinie, Lublin 2004 (rozdział III)  A. Krzymowska-Kostrowicka. Geoekologia turystyki i wypoczynku. PWN, Warszawa 1997  Antoinette M.: Zmiany w środowisku Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.  Bogucki J.: Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystycznych form rekreacji Wydawnictwo AWF, Warszawa 1984.  **Literatura uzupełniająca:**  Campbell B.: Ekologia człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995 |
| Stanley S.: Historia Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.  Poskrobko B.i in.: Ochrona biosfery. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X |  |  |
| W02 | X |  |  |
| W03 |  |  | X |
| U01 |  | X |  |
| U02 |  | X |  |
| K01 |  |  | X |
| K02 |  |  | X |