|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Ekoturystyka | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: 2****Semestr: 4** |
| **Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: 2 stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy/fakultatywny** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **26 godzin (13 W +13 Ć)** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **Dr Aleksandra Vierek** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte na przedmiocie bioróżnorodność (1 rok, I semestr mgr.), podstawowa wiedza z ekologii** |
| **Cele przedmiotu** | **Głównym celem przedmiotu jest przedstawienie alternatywnych dla turystyki masowej możliwości organizowania i podróżowania aktywnego, w małych grupach z uwzględnieniem ochrony środowiska przyrodniczego, kulturowego i społecznego. Pokazanie studentom miejsc w Polsce, Europie, na Świecie, gdzie ruch turystyczny jest minimalizowany i zachowane są najważniejsze wartości środowisk: przyrodniczego i kulturowego. Umiejętność stawiania priorytetów.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości ochrony terenów o cennych dla turystyki wartościach przyrodniczych, kulturowych i społecznych | K\_W15 | P7S\_WK |
| W02 | Zna i ocenia nowe formy turystyki i sposoby ich promowania | K\_W17 | P7S\_WK |
| W03 | Ma wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej w plenerze z uwzględnieniem walorów przyrodniczych i kulturowych | K\_W18 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01 | Umie identyfikować ekologiczne uwarunkowania współczesnych negatywnych i pozytywnych tendencji w ruchu turystycznym | K\_U16 | P7S\_UW |
| U02 | Potrafi stworzyć własny produkt turystyczny związany z turystyką aktywną wykorzystujący walory przyrodnicze i kulturowe obszaru | K\_U20 | P7S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zasobów Ziemi | K\_K11 | P7S\_UK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, film dydaktyczny, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji).Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem burzy mózgów, praca w grupach, opracowanie projektów, wnioskowanie, dyskusja. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, praca zaliczeniowa pisemne i ustne, prace indywidualne i grupowe, kolokwium wiedzy w formie pytań otwartych i testowych.Ocena:2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Zagadnienie 1. Środowisko a turystyka. Zagadnienie 2. Turystyka zrównoważona, turystyka przyjazna środowisku – aspekty przyrodnicze i kulturowe. Istota ekoturystyki.Zagadnienie 3. Turystyka aktywna i kwalifikowana jako forma ekoturystykiZagadnienie 4. Rynek ekoturystyczny w Polsce, Europie, na ŚwiecieZagadnienie 5. Podnoszenie świadomości ekologicznej organizatorów i turystów. Nowe motywy podróżowania.Zagadnienie 6. Rynek ekoturystyczny, ekologiczny produkt turystyczny. | 13 |
|   | Ćwiczenia:Zagadnienie 1. Realizacja koncepcji ekoturystyki na wybranych przykładach w Polsce i za granicą.Zagadnienie 2. Ekoturystyka a agroturystyka: podobieństwa i różniceZagadnienie 3. Czynniki kształtujące nowych zwolenników ekoturystyki w Polsce i na ŚwiecieZagadnienie 4. Projekty własne związane z organizacją ekoturystyki | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pracy zaliczeniowej – projektu grupowego oddanego w wersji pisemnej i przedstawionego przed grupą. Końcowy test/kolokwium zaliczeniowe. Aktywność i obecność na zajęciach.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Udział w ćwiczeniach****Konsultacje w zależności od potrzeb** | 13135 | \_ |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie prezentacji/ projektu****Przygotowanie do zaliczenia/ kolokwium** | 1011 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godziny (w tym 26 z nauczycielem)**, co odpowiada 2  **punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Kowalczyk A. Turystyka zrównoważona. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010Zaręba D., Ekoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 |
| **Literatura uzupełniająca:**Gotowt-Jeziorska A., Śledzińska J. Turystyka zrównoważona i ekoturystyka. Wydawnictwo PTTK „Kraj” Warszawa 2008Polecane na bieżąco artykuły i publikacje naukowe  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X |  |  |
| W02 | X |  | X |
| W03 |  | X |  |
| U01 | X |  | X |
| U02 |  | X |  |
| K01 |  |  | X |