|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Historia turystyki i rekreacji** | ECTS: **2** |
| **Wydział:Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: 1****Semestr: 1** |
| **Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne:1 stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęćstacjonarne** **26 godzin (13W +13Ć)** |
| **Prowadzący przedmiot** | **Dr Aleksandra Vierek****Mgr Oskar Placek** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wyniesione ze szkoły średniej** |
| **Cele przedmiotu** | Przedstawienie rozwoju turystyki i rekreacji na przestrzeni dziejów; przedstawienie przyczynowo-skutkowe oraz chronologiczne. Zbudowanie fundamentu pod przyszłą wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01 | Zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych w zakresie rozumienia zjawisk zw. z turystyką i rekreacją | K\_W01 | P6S\_WG |
| W02 | Zna czynniki rozwoju turystyki w Polsce i na świecie | K\_W04 | P6S\_WK |
| W03 | Zna społeczne, kulturowe i historyczne podstawy kształtowania zachowań turystyczno-rekreacyjnych człowieka | K\_W15 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01 | Posiada umiejętność identyfikowania motywów i barier uprawiania turystyki i rekreacji na przestrzeni dziejów | K\_U09 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | Jest gotowy do samodzielnego zdobywania wiedzy | K\_K09 | P6S\_KK |
| K02 | Docenia znaczenie współpracy w zespole | K\_08 | P6S\_UO |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji), film dydaktyczny. Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem burzy mózgów, praca multimedialna (prowadzący), praca w grupach, opracowanie projektów, wnioskowanie, dyskusja. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, praca zaliczeniowe pisemna i ustna, indywidualna lub grupowa; kolokwium wiedzy w formie pytań otwartych i testowych.Ocena:2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Zagadnienie 1. Źródła wiedzy historycznejZagadnienie 2. Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznejZagadnienie 3. Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznejZagadnienie 4. Turystyka europejska XVI-XIX wiekZagadnienie 5. Zarys dziejów turystyki / rekreacji w PolsceZagadnienie 6. Historia wybranych (najstarszych) form turystyki; związki turystyki i rekreacji z ochroną przyrody – aspekty historyczne | 13 |
|  | Ćwiczenia:Zagadnienie 1. Wydawnictwa turystyczne, przewodniki, mapy, … - aspekty historyczneZagadnienie 2. Najważniejsze organizacje, towarzystwa itp. związane z turystyką/rekreacją – historia powstania, zakres działania, cele, Zagadnienie 3. Historia rozwoju środków transportu a rozwój turystykiZagadnienie 4. Zarys rozwoju rekreacji na świecieZagadnienie 5. Rekreacja i czas wolny na ziemiach polskichZagadnienie 6. Historia i działalność GOPR, TOPR, WOPR, PTSM, PTTK, TKKF | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie przedmiotu odbywa się na bazie wykonania pracy semestralnej, indywidualnej lub grupowej w formie pisemnej i ustnej oraz kolokwium końcowego w formie testowej i z pytaniami otwartymi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Udział w ćwiczeniach****Konsultacje wg potrzeb studenta** | 13135 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie prezentacji****Przygotowanie pracy pisemnej****Przygotowanie do zaliczenia/ kolokwium** | 5106 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:52 godziny ( w tym 26 z nauczycielem)**, co odpowiada **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczeniaprzedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Lewan M., Zarys dziejów turystyki w Polsce, Proksenia, Kraków, 2004Dudek D., Pojęcie turystyki w polskiej……” Folia Turistica, nr 19, 2008 Dudek D., Pojęcie rekreacji w polskiej……” Folia Turistica, nr 17, 2006Mączak A., Turystyka europejska: wiek XVI-XIX” Folia Turistica, nr 19, 2008Bielec G., Półtorak W., Warchoł K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, Proksenia, Kraków 2011 |
| **Literatura uzupełniająca:**Casson L., Podróże w starożytnym świecie, Ossolineum 1981. Mączak A., Peregrynacje, wojaże, turystyka, Warszawa 1984. Mączak A., Życie codzienne w podróżach po Europie w XVI i XVII wieku, Warszawa 1978. Ślusarczyk J. M., Historia turystyki. (w:) Turystyka w naukach humanistycznych. Red. R. Winiarski. Wydawnictwa Naukowe PWN SA, Warszawa 2008, s. 33-47. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test/ kolokwium sprawdzające** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X | X | X |
| W02 | X |  |  |
| W03 | X |  |  |
| U01 | X |  |  |
| K01 |  | X | X |
| K02 |  | X | X |