|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Ekonomia | | | | ECTS: **4** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: I**  **Semestr: 1** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **Wykład/ ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **52 godziny** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Danuta Żylak**  **dr Agnieszka Ardeńska** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne:  podstawowe, dotyczące ogólnej wiedzy ekonomicznej związanej z badaniem i wnioskowaniem o dokonywanych przez ludzi wyborach związanych z wykorzystaniem ograniczonych zasobów w celu zaspokojenia potrzeb. | | |
| **Cele przedmiotu** | Zrozumienie oraz przyswojenie podstawowych praw ekonomicznych w celu poznania mechanizmów ludzkich działań związanych z dokonywaniem wyborów dotyczących produkcji i konsumpcji. Odniesienie ogólnej wiedzy ekonomicznej do rozważań o turystyce i rekreacji w zakresie gospodarowania. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1 | Zna podstawowe kategorie mikro- i makroekonomiczne występujące w gospodarce rynkowej. | K\_W01 | P6S\_WG |
| W2 | Posiada wiedzę na temat najważniejszych mechanizmów, praw  i prawidłowości ekonomicznych. | K\_W20 | P6S\_WK |
| W3 | Zna zasady działalności przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej oraz determinanty i teorię zachowania konsumenta | K\_W21 | P6S\_WG |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1 | Potrafi ocenić zjawiska gospodarcze na podstawie poznanych wskaźników ekonomicznych. | K\_U14 | P6S\_UW |
| U2 | Posiada umiejętność zastosowania w praktyce gospodarczej poznanych praw i prawidłowości ekonomicznych | K\_U16 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | Posiada zdolność pracy w zespole | K\_K08 | P6S\_UO |
| K2 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę ogólnoekonomiczną | K\_K09 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studiów przypadku)  Ćwiczenia: Projekt w formie prezentacji na wybrany temat, ćwiczenia z analizy i interpretacji wykresów i metod liczenia (rozwiązywanie zadań), burza mózgów, debata i dyskusja, studium przypadku. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Zaliczenie przedmiotu:  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testu sprawdzającego wiedzę z zakresu znajomości terminologii i podstawowych zjawisk związanych z ekonomią (ostatnie zajęcia); projektu, prezentacji (np. multimedialnej na wybrany przez studenta temat); analiza i interpretacja wykresów i rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji , aktywności.  Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę:  Bardzo dobrą:   * ma wiedzę z zakresu znajomości terminologii i podstawowych zjawisk związanych z ekonomią potrafi je samodzielnie ocenić i przewiduje ich skutki w przyszłości * zna podstawowe zjawiska ekonomiczne, potrafi prawidłowo ocenić ich przyczyny i skutki * potrafi posługiwać się wieloma kategoriami ekonomicznymi oraz wykazuje ich zależności między sobą * wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie ekonomii wykraczające poza program kształcenia   dobrą:   * ma wiedzę z zakresu znajomości terminologii i podstawowych zjawisk związanych z ekonomią * zna podstawowe zjawiska ekonomiczne, potrafi prawidłowo je interpretować * potrafi posługiwać się wieloma kategoriami ekonomicznymi oraz je analizować * wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności w ekonomii   dostateczną:   * ma elementarną wiedzę z zakresu znajomości terminologii i podstawowych zjawisk związanych z ekonomią * zna podstawowe zjawiska ekonomiczne, jednak nie potrafi prawidłowo je interpretować * potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi bez ich głębszej analizy * wykazuje elementarną gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie ekonomii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   1. Przedmiot ekonomii. Podstawowe pojęcia mikroekonomii i makroekonomii. 2. Przedstawienie istoty i cech gospodarki towarowej oraz mechanizmów rynkowych. Podstawowe prawa rynku i czynniki równowagi rynkowej. 3. Zadania i funkcje gospodarstw domowych. 4. Funkcje przedsiębiorstwa oraz czynniki równowagi przedsiębiorstwa w różnych warunkach rynkowych. 5. Charakterystyka rynków czynników produkcji. 6. Rynek pieniądza – rola pieniądza w kształtowaniu podaży i popytu z uwzględnieniem usług turystycznych i rekreacyjnych. 7. Rola państwa w gospodarce. 8. Dochód narodowy w gospodarce rynkowej i jego pomiar. 9. Funkcjonowanie rynku pracy i pojęcie bezrobocia. 10. Inflacja, zależność pomiędzy wielkością inflacji a poziomem bezrobocia, rodzaje, przyczyny, przeciwdziałanie. 11. Instytucje finansowe i ich wpływ na funkcjonowanie sektora usług turystycznych i rekreacyjnych. 12. Koniunktura gospodarcza i cykl koniunkturalny. 13. Gospodarka otwarta – podstawowe pojęcia oraz zależności. 14. Wzrost i rozwój gospodarczy. 15. Problemy globalizacji w ekonomii. | 26 |
|  | Ćwiczenia:   1. Zasoby: rzadkość i rodzaje. Kapitał, dobra, alokacja i mobilność zasobów. 2. Cykl koniunkturalny. Efekty i nakłady. 3. Ekonomia pozytywna i normatywna. Mikroekonomia i makroekonomia: porównanie, podstawowe problemy. Model ekonomiczny i jego funkcje. Klauzula *ceteris paribus*. 4. Rynek, model i przesłanki transakcji wymiennej. Wolny rynek, gospodarka mieszana, nacjonalizacja i prywatyzacja. 5. Oszczędności, konsumpcja i inwestycje: analiza wykresów i zadania. Popyt, podaż, cena. Cena równowagi rynkowej. Elastyczność cenowa, mieszana i dochodowa popytu i podaży. 6. Gospodarstwo domowe i konsument. Teoria wyboru konsumenta. 7. Przedsiębiorstwo, przychody, koszty, zyski – analiza wykresów i zadania. 8. Modele struktur rynku: monopol, oligopol, konkurencja doskonała. Ruch okrężny w gospodarce: interpretacja modeli (gospodarka zamknięta: bez oszczędności, z oszczędnościami, z ingerencją państwa). 9. Zróżnicowanie dochodów i majątku: indeks Giniego (miara koncentracji). 10. Budżet państwa: podatki, dochody, wydatki. 11. Produkt krajowy brutto, dochód narodowy: metody liczenia. 12. Pieniądz, funkcje, istota, system pieniężny. 13. Deflacja i inflacja: poziom, przyczyny i skutki inflacji. 14. Rynek pracy i bezrobocie. 15. Rynek kapitałowy, giełda, papiery wartościowe, indeksy giełdowe. | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych; przygotowanie projektu oraz obecność (zgodna z regulaminem) na zajęciach. Aktywność na zajęciach: analiza i interpretacja wykresów, rozwiązywanie zadań.  Kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu w formie pisemnej (test).  Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność interpretacji podstawowych zjawisk związanych z ekonomią oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.  Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.  Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 26 godzin  26 godzin  5 godzin |  |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 12 godzin  20 godzin |  |
| **Czytanie literatury** | 15 godzin |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **104 godziny**, co odpowiada  **4 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Szczechowicz B. [red.], Ekonomia z elementami opisu gospodarki turystycznej i rekreacyjnej, PWN, Warszawa 2018  Begg D.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007  Begg D.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007  Milewski R., Kwiatkowski E.: Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2011  Milewski R., Kwiatkowski E.: Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, PWN, Warszawa 2011 |
| **Literatura uzupełniająca:**  Milewski R.: Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa 2007  Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWN, Warszawa 2012  Krugman P., Wells R., Makroekonomia, PWN, Warszawa 2012  Samuelson P. A., Nordhaus W. D. Ekonomia. Dom Wydaw. REBIS, Poznań, 2012. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W1 | X | X |  |
| W2 | X | X | X |
| W3 | X | X | X |
| U1 |  | X | X |
| U2 | X | X | X |
| K1 |  | X | X |
| K2 | X | X |  |