|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Animator aktywności rekreacyjnej** | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: Turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: II****Semestr: 3** |
| **Zakład Rekreacji i Odnowy Psychosomatycznej** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **39(13/26)godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **Dr hab. Jarosław Cholewa** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne: nabyte w dotychczasowym studiowaniu** |
| **Cele przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat specyfiki pracy animatora czasu wolnego.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01 | rozumie znaczenie problematyki czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, oraz modelu konsumpcji i systemu wartości | K\_W06 | P7S\_WK |
| W02 | diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności rekreacyjnej | K\_W07 | P7S\_WK |
| W03 | rozumie i ocenia wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na trendy w rozwoju usług rekreacyjnych | K\_W11 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01 | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych | K\_U11 | P7S\_UW |
| U02 | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych. | K\_U14 | P7S\_UW |
| U03 | potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych także w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne | K\_U15 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie i inspiruje douczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę w zakresie chorób cywilizacyjnych | K\_K05 | P7S\_KR |
| K02 | potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi rekreacyjne określonego rodzaju, w perspektywie krótko i długoczasowej | K\_K11 | P7S\_UW |
| K03 | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych | K\_K14 | P7S\_UW |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Wykład informacyjny, objaśnienie, opis, prezentacje multimedialne, pokaz, dyskusja dydaktyczna.** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| **Zaliczenie na podstawie przygotowania prezentacji multimedialnej, zaangażowania oraz aktywnego udziału w ćwiczeniach.****Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) obejmujący tematykę wykładów.**Kryteria oceny efektów uczenia się:2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrymNa podstawie sprawdzianu pisemnego: 2,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 50 %3,0 – student osiągnął punktację z testu od 51 do 60 %3,5 – student osiągnął punktację z testu od 61 do 70 %4,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 71 do 80 %4,5 – student osiągnął punktację z testu poniżej 81 do 90 %5,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 91 do 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: * Animator aktywności rekreacyjne – rola społeczno-zawodowa (3 godz.).
* Gospodarowanie czasem wolnym (3 godz.).
* Znaczenie postawy animatora w propagowaniu aktywności fizycznej (3 godz.).
* Praca animatora w różnych środowiskach społecznych (3 godz.).
* Kierowanie zachowaniami ludzkimi w sferze rekreacji.
 | 13 |
|   | Ćwiczenia:* Zadania w pracy animatora.
* Propagowanie aktywności rekreacyjnej.
* Rola lidera w działaniu.
* Rola organizatora.
* Predyspozycje psychofizyczne do pełnienia roli animatora.
* Metody oddziaływania na postawę człowieka w pracy animatora.
* Metoda pozytywnej argumentacji zdrowotnej.
* Metoda argumentacji hedonistycznej.
* Metoda przeżycia współuczestniczącego.
* Metoda naśladowania.
* Zasady działalności rekreacyjnej.
 | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku ze sprawdzianu pisemnego (> 50%). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach** **Udział w ćwiczeniac** | **39 godziny łącznie:**13 godz. wykładów26 godz. ćwiczeń |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie prezentacji****Przygotowanie do zaliczenia****Praca z literaturą** | **łącznie: 39**19 godz.10 godz.10 godz. |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **78 godziny**, co odpowiada  **32 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Bielec G., Półtorak W., Warchoł K.(2011): Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Kraków.
2. Napierała M., Muszkieta R.(2011): Wstęp do teorii rekreacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz.
3. Strugarek J.: Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. UAM, Poznań 2007.
4. Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2007. Łuczak J., Szczepańska M., Bronowicki S.(2012): Wybrane aspekty aktywności turystycznej i rekreacyjnej, Wielkopolska Wyższa Szkoła Turystyki i Zarządzania, Poznań.
5. Wojtasik L., Tauber R.D.(2011): Turystyka i rekreacja we współczesnym świecie. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii. Poznań.
 |
| **Literatura uzupełniająca:**1. Gracz J., Sankowski T.(2001): Psychologia w rekreacji i turystyce. AWF, Poznań.
2. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W.(2001): Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). AWF.
3. Kwilecka M. (red.)(2006): Bezpośrednie funkcje rekreacji. AlmaMer, WSE, Warszawa.
4. Kwaśnik Z (red.)(2009): Współczesne wyzwania turystyki i rekreacji dla zdrowia : zagadnienia pielęgnacyjne i fizjoterapeutyczne w trakcie intensywnego wysiłku fizycznego. Radomska Szkoła Wyższa, Radom
 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X |  |  |
| W02 | X |  |  |
| W03 | X |  |  |
| U01 |  | x | x |
| U02 |  | X | X |
| U03 |  | x | X |
| K01 |  |  | X |
| K02 |  |  | X |
| K03 |  |  | X |