|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Animator aktywności rekreacyjnej** | | | | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: II**  **Semestr: 3** | |
| **Zakład Rekreacji i Odnowy Psychosomatycznej** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **39(13/26)godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Dr hab. Jarosław Cholewa** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne: nabyte w dotychczasowym studiowaniu** | | |
| **Cele przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat specyfiki pracy animatora czasu wolnego.** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | rozumie znaczenie problematyki czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, oraz modelu konsumpcji i systemu wartości | K\_W06 | P7S\_WK |
| W02 | diagnozuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności rekreacyjnej | K\_W07 | P7S\_WK |
| W03 | rozumie i ocenia wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na trendy w rozwoju usług rekreacyjnych | K\_W11 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych | K\_U11 | P7S\_UW |
| U02 | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych. | K\_U14 | P7S\_UW |
| U03 | potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych także w oparciu o nowe technologie i możliwości komunikacyjne | K\_U15 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie i inspiruje do  uczenia się innych, samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę w zakresie chorób cywilizacyjnych | K\_K05 | P7S\_KR |
| K02 | potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi rekreacyjne określonego rodzaju, w perspektywie krótko i długoczasowej | K\_K11 | P7S\_UW |
| K03 | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych | K\_K14 | P7S\_UW |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Wykład informacyjny, objaśnienie, opis, prezentacje multimedialne, pokaz, dyskusja dydaktyczna.** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| **Zaliczenie na podstawie przygotowania prezentacji multimedialnej, zaangażowania oraz aktywnego udziału w ćwiczeniach.**  **Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) obejmujący tematykę wykładów.**  Kryteria oceny efektów uczenia się:  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się  3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym  3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus  4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym  4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus  5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym  Na podstawie sprawdzianu pisemnego:  2,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 50 %  3,0 – student osiągnął punktację z testu od 51 do 60 %  3,5 – student osiągnął punktację z testu od 61 do 70 %  4,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 71 do 80 %  4,5 – student osiągnął punktację z testu poniżej 81 do 90 %  5,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 91 do 100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   * Animator aktywności rekreacyjne – rola społeczno-zawodowa (3 godz.). * Gospodarowanie czasem wolnym (3 godz.). * Znaczenie postawy animatora w propagowaniu aktywności fizycznej (3 godz.). * Praca animatora w różnych środowiskach społecznych (3 godz.). * Kierowanie zachowaniami ludzkimi w sferze rekreacji. | 13 |
|  | Ćwiczenia:   * Zadania w pracy animatora. * Propagowanie aktywności rekreacyjnej. * Rola lidera w działaniu. * Rola organizatora. * Predyspozycje psychofizyczne do pełnienia roli animatora. * Metody oddziaływania na postawę człowieka w pracy animatora. * Metoda pozytywnej argumentacji zdrowotnej. * Metoda argumentacji hedonistycznej. * Metoda przeżycia współuczestniczącego. * Metoda naśladowania. * Zasady działalności rekreacyjnej. | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku ze sprawdzianu pisemnego (> 50%). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniac** | **39 godziny łącznie:**  13 godz. wykładów  26 godz. ćwiczeń |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji**  **Przygotowanie do zaliczenia**  **Praca z literaturą** | **łącznie: 39**  19 godz.  10 godz.  10 godz. |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **78 godziny**, co odpowiada  **32 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Bielec G., Półtorak W., Warchoł K.(2011): Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Kraków. 2. Napierała M., Muszkieta R.(2011): Wstęp do teorii rekreacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz. 3. Strugarek J.: Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. UAM, Poznań 2007. 4. Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2007. Łuczak J., Szczepańska M., Bronowicki S.(2012): Wybrane aspekty aktywności turystycznej i rekreacyjnej, Wielkopolska Wyższa Szkoła Turystyki i Zarządzania, Poznań. 5. Wojtasik L., Tauber R.D.(2011): Turystyka i rekreacja we współczesnym świecie. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii. Poznań. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Gracz J., Sankowski T.(2001): Psychologia w rekreacji i turystyce. AWF, Poznań. 2. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W.(2001): Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe). AWF. 3. Kwilecka M. (red.)(2006): Bezpośrednie funkcje rekreacji. AlmaMer, WSE, Warszawa. 4. Kwaśnik Z (red.)(2009): Współczesne wyzwania turystyki i rekreacji dla zdrowia : zagadnienia pielęgnacyjne i fizjoterapeutyczne w trakcie intensywnego wysiłku fizycznego. Radomska Szkoła Wyższa, Radom |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X |  |  |
| W02 | X |  |  |
| W03 | X |  |  |
| U01 |  | x | x |
| U02 |  | X | X |
| U03 |  | x | X |
| K01 |  |  | X |
| K02 |  |  | X |
| K03 |  |  | X |