|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Krajoznawstwo** | | | | ECTS: **3** |
| **Wydział:Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok:3**  **Semestr:1** | |
| **Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: 1 stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęćstacjonarne**  **39 godzin (26W +13Ć)** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Mgr Oskar Placek** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wyniesione ze szkoły średniej** | | |
| **Cele przedmiotu** | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi krajoznawstwa, znaczeniem krajoznawstwa dla turystyki, zróżnicowaniem walorów krajoznawczych Polski, znaczeniem krajoznawstwa dla pracy pilota wycieczek, nauczenie podstaw interpretacji dziedzictwa. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | Zna podstawy dziedzictwa kultury i sztuki oraz rozumie ich szczególne znaczenie dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych. | K\_W12 | P6S\_WK |
| W02 | Wie jak przedstawić turystom walory dziedzictwa kultury i sztuki oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę dla uatrakcyjnienia wyjazdów turystycznych | K\_W23 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | Umie wykorzystać walory przyrodnicze i antropogeniczne otoczenia dla uatrakcyjnienia wycieczki lub imprezy turystycznej. | K\_U21 | P6S\_UW |
| U02 | Umie planować, zorganizować i przeprowadzić imprezy turystyczne i rekreacyjne stosownie do potrzeb uczestników, zróżnicowanych wiekiem, stanem zdrowia, poziomem wiedzy, zainteresowaniami oraz możliwościami finansowymi | K\_U03 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | Docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań. | K\_K08 | P6S\_UO |
| K02 | Jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej. | K\_K09 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji), film dydaktyczny.  Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna (prowadzący), tworzenie projektu |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, aktywność na zajęciach, ocena projektów  Ocena:  2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)  3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)  3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)  4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)  4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)  5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   1. Pojęcie krajoznawstwa i jego rola we współczesnym świecie. 2. Zarys dziejów krajoznawstwa na świecie. 3. Historia krajoznawstwa w Polsce. 4. Formy i kierunki działalności krajoznawczej. 5. Funkcje krajoznawstwa 6. Dziedzictwo kulturowe i jego istota w pracy krajoznawczej. 7. Źródła wiedzy krajoznawczej. 8. Metodyka krajoznawstwa. | 26 |
|  | Ćwiczenia:   1. Systematyka przestrzenna walorów krajoznawczych 2. Dziedzictwo kulturowe – materialne i niematerialne 3. Dziedzictwo naturalne 4. Ochrona dziedzictwa w Polsce i na świecie 5. Interpretacja dziedzictwa – zasady Tildena, cele i korzyści płynące z interpretacji 6. Metodyka organizowania i programowania krajoznawstwa turystycznego. 7. Metodyka prowadzenia imprez krajoznawczych. | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie oceny aktywności w trakcie zajęć, oceny z kolokwium oraz oceny projektu wykonanego przez studenta. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje wg potrzeb studenta** | 26  13  5 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie projektu**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 10  12  12 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi: 78 godzin**, co odpowiada  **3 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczeniaprzedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  1.Kruczek Z., Kurek A., Nowicki M.: Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki. PROKSENIA, Kraków, 2003  2.Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa, 2003  3.Kanon krajoznawczy Polski pod red. Włodzimierza Łęckiego. Wydaw. PTTK "Kraj" , Warszawa, 2000  4.Kruczek Z., Metodyka krajoznawstwa, AWF Kraków , 1996 |
| **Literatura uzupełniająca:**  1.Mazur E., Leksykon turystyki i krajoznawstwa; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego , 2000  2.VI Kongres Krajoznawstwa Polskiego, zeszyty 1-5, Olsztyn 2010 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Projekt** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X | X |  |
| W02 |  | X | X |
| U01 |  | X |  |
| U02 |  | X |  |
| K01 |  | X | X |
| K02 |  |  | X |