

Akademia Wychowania Fizycznego  
im. Jerzego Kukuczki w Katowicach

**Wydział Wychowania Fizycznego**

**Kierunek: TURYSTYKA i REKREACJA**

**STUDIA II STOPNIA**

Specjalność:

.....

# **DZIENNIK PRAKTYK**

.....  
Imię i nazwisko

.....  
Nr albumu

Studia stacjonarne / niestacjonarne \*

\*Niepotrzebne skreślić



## INSTRUKCJA ODBYWANIA PRAKTYK

I. Każdy student przystępujący do odbywania praktyki zobowiązany jest do:

1. Złożenia w systemie USOS w terminie podanym w organizacji roku akademickiego podania o zatwierdzenie miejsca wykonywania praktyki. Miejsce to nie może ulec zmianie. Dane teleadresowe placówki przyjmującej studenta zostaną wpisane do dokumentu *Porozumienie na praktykę*. Student otrzymuje dwa egzemplarze dokumentu *Porozumienia...* Jeden zostawia w placówce przyjmującej praktykanta, drugi, po podpisaniu i opieczątowaniu przez placówkę przyjmującą, zwraca do dziekanatu.
2. Dostarczenia do dziekanatu Zaświadczenia o niekaralności zgodnie z Zarządzeniem Nr 14/2024 Dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego AWF im. Jerzego Kukuczki w Katowicach z dnia 9 lipca 2024 roku w sprawie zaświadczenia o niekaralności dla studentów realizujących praktyki na Wydziale Wychowania Fizycznego  
<https://bip.awf.katowice.pl/zarzadzenie/12349/zarzadzenie-nr-zdwwf-14-2024>
3. Dostarczenia na piśmie (lub e-mailowo) opiekunowi praktyki wyznaczonego z ramienia uczelni na minimum 7 dni PRZED jej rozpoczęciem szczegółowego terminarza (*Harmonogram praktyk* dostępny na stronie AWF Katowice) z godzinami odbywania praktyki wraz z imieniem, nazwiskiem, stanowiskiem i numerem kontaktowym opiekuna wyznaczonego przez jednostkę przyjmującą praktykanta na praktykę.
4. Zrealizowania programu praktyki.
5. Sumiennego, rzetelnego i terminowego wykonywania poleceń kierownika jednostki oraz opiekuna dydaktycznego praktyki.
6. Punktualnej i terminowej obecności w miejscu odbywania praktyki w stroju wymaganym przez kierownictwo jednostki.
7. Przestrzegania zasad BHP, PPOŻ oraz regulaminu uczelni i zakładu pracy, w którym odbywa praktykę.
8. Systematycznego prowadzenia *Dziennika praktyk* zgodnie z planem zajęć poprzez odnotowywanie w nim:
  - przebiegu wykonywanej pracy,
  - przebiegu i wniosków z dokonywanych hospitacji.
  - wszelkich spostrzeżeń i wiedzy nabytej podczas pobytu i pracy w jednostce.

II. Cele i zadania praktyk

1. Poznanie zakresu i specyfiki działania jednostki,
2. Zidentyfikowanie uwarunkowań prawnych i struktury organizacyjnej,
3. Zidentyfikowanie stylu zarządzania, komunikacji wewnętrznej, działań PR i marketingu,
4. Poznanie form współdziałania z innymi jednostkami,
5. Wdrożenie do pracy na stanowiskach roboczych w każdym dziale.

III. Zaliczenie praktyki

1. Po zakończeniu praktyki, student winien niezwłocznie, osobiście złożyć u opiekuna dydaktycznego na uczelni *Dziennik praktyk* zawierający:
  - treści programowe,
  - opinię opiekuna wyznaczonego z ramienia jednostki przyjmującej z oceną, udokumentowaną pieczęcią jednostki,
  - dokładne wyszczególnienie i przedstawienie wykonywanych czynności z określeniem dokładnego przedziału czasowego, zarówno w zakresie hospitacji jak i samodzielnej pracy praktykanta na określonych stanowiskach,
  - opis zrealizowanych celów i zadań,
  - własne uwagi i wnioski studenta z odbytej praktyki,
  - wypełnioną rubrykę dotyczącą uwag ogólnych studenta odnośnie przeprowadzonej praktyki,
  - wypełnioną ankietę samooceny nabytych efektów kształcenia,
  - wypełnioną przez kierownika/opiekuna praktyki w miejscu jej wykonywania ankietę efektów kształcenia.
2. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun dydaktyczny na uczelni wpisem do *Dziennika praktyk* i USOS w oparciu o przedstawioną dokumentację studenta oraz własną ocenę.

**Student, który przedstawi niepełną dokumentację lub nie złoży jej w określonym terminie nie uzyskuje zaliczenia.**

### **MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK:**

**Praktyka** w zakresie wybranej specjalności w ilości godzin podanej w *Planach studiów* realizowana w terminach podanych w *Organizacji roku akademickiego* w wybranych miejscach:

#### Specjalność: turystyka aktywna/ turystyka alternatywna:

- przedsiębiorstwo turystyczne zajmujące się produktami turystyki aktywnej/ alternatywnej (praca na stanowiskach handlowych lub w charakterze instruktora dowolnego rodzaju turystyki aktywnej)
- firma zajmująca się promocją turystyki każdego szczebla (np. Polska Agencja Promocji Turystyki, Polska Organizacja Turystyczna, Regionalna Organizacja Turystyczna, Lokalna Organizacja Turystyczna)
- placówka badawcza np. Śląskie Centrum Dziedzictwa Kulturowego, Centrum Dziedzictwa Przyrody Górnego Śląska, Instytut Turystyki, itp.
- lub każde inne miejsce skonsultowane wcześniej z Kierownikiem bądź Opiekunem na uczelni.

#### Specjalność: turystyka i rekreacja zdrowotna:

- centrum fitness, siłownia, aqua park, itp.
- dom wczasowy, sanatorium organizujące turnusy rehabilitacyjne itp.,
- wczasy z programem fitness, wellness,
- ośrodek sportowo-rekreacyjny (miejski, gminny, itp.) stowarzyszenie kultury fizycznej, dom kultury z programem aktywnej rekreacji mieszkańców,
- każde inne miejsce skonsultowane wcześniej z Kierownikiem bądź Opiekunem na uczelni.

**ROK AKADEMICKI .....**/.....

**ROK STUDIÓW .....**

**SEMESTR .....**

# **EWIDENCJA PRAKTYKI w semestrze III**

.....

specjalność

**Termin od..... do .....**

**KIEROWNIK PRAKTYKI**

.....  
(podpis)

.....  
(pieczęć)

**OPIEKUN DYDAKTYCZNY  
Z RAMIENIA AWF**

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczętka i podpis kierownika praktyki

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczątką i podpis kierownika praktyki

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczętka i podpis kierownika praktyki

.....



## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczętka i podpis kierownika praktyki

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczętka i podpis kierownika praktyki

.....

## Szanowni Państwo

## Kierownicy praktyk studenckich na kierunku Turystyka i Rekreacja

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

Wypełniając ankietę wyrażają Państwo opinię o przygotowaniu merytorycznym studenta i kwalifikacjach nabytych na praktykach zawodowych. Opinia ta posłuży poprawie procesu dydaktycznego na uczelni i nie ma wpływu na indywidualną ocenę studenta.

**Praktyka w zakresie specjalności; III semestr, studia II stopnia, rok akademicki ...../.....**

Efekty kształcenia		Poziom przygotowania*		
		wysoki	średni	niski
Wiedza	Zna problematykę czasu wolnego oraz sposoby jego właściwego wykorzystania			
	Ma wiedzę o zasadach planowania imprezy turystycznej/ rekreacyjnej** oraz umie organizować czas wolny w różnych okolicznościach			
	Zna zasady działalności różnych instytucji, organizacji, ..., w zakresie turystyki/ rekreacji**, i potrafi wykorzystać tę wiedzę twórczo			
	Zna nowe formy turystyki/ rekreacji**, umie działać sprawnie w zakresie planowania i promowania zjawisk turystycznych czy rekreacyjnych			
Umiejętności	Umie organizować imprezy lub prowadzić swoje działania w sposób dostosowany do okoliczności (uczestników, klientów, kontrahentów, środowiska)			
	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (lub je doskonalą) w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo-rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli trenera personalnego/ organizatora turystyki aktywnej**			
Kompetencje społeczne	Poprzez swoje działania przyczynia się do promowania turystyki /rekreacji**			
	Realistycznie ocenia swoje kompetencje, predyspozycje i umiejętności, jest świadom swoich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów			
	Dostrzega konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności w miejscu odbywania praktyki			
	Umie się odnaleźć na różnych stanowiskach pracy w różnych sytuacjach (praca zespołowa, samodzielna, fizyczna, zadania menażerskie, itp.).			

\*zaznaczyć właściwe pole (X)

\*\* zaznaczyć właściwe

.....  
Pieczętka i podpis Kierownika praktyk

Uwaga: wypełniony **przez Kierownika/** Opiekuna arkusz oceny zostaje przekazany opiekunowi z ramienia uczelni

Educational outcoms		Level*		
		high	middle	low
Knowledge	The student knows the issues of free time and the ways of its proper use			
	The student has knowledge about the rules of planning a tourist/ recreational event ** and knows how to organize free time in various circumstances			
	The student knows the principles of the activities of various institutions, organizations,..., in the field of tourism/ recreation **, and is able to use this knowledge creatively			
	The student knows new forms of tourism/ recreation **, knows how to act efficiently in the field of planning and promoting tourism or recreational events			
Skills	They can organize parties or conduct their activities in a manner adapted to the circumstances (participants, clients, contractors, the environment)			
	They have specialized motor skills (or perfects them) in select areas of physical activity of a sport-recreational nature allowing for the role of a person trainer/ organizer of active tourism			
Social Competence	The student through their activities contributes to the promotion of tourism/ recreation			
	The student realistically evaluates their competences, predispositions and skills, is aware of their limitations and knows when to ask the experts			
	The student recognizes the need to supplement their knowledge and improve their skills at the place where they are practicing			
	The student knows how to act in different positions in different situations (team work, individual, physical, managerial tasks, ect.)			

.....  
Stamp and signature of the Manage

Samooceena przez studenta poziomu opanowania efektów końcowych kształcenia z modułu:

### Praktyka z zakresu specjalności w semestrze III studiów II stopnia

Ankieta jest anonimowa, posłuży poprawie procesu dydaktycznego na uczelni i nie ma wpływu na indywidualną ocenę studenta

Prosimy o dokładne wypełnienie pól odpowiadających stopniowi opanowania przez Panią/Pana efektu kształcenia. Przykład:

	Efekt kształcenia	Stopień opanowania		
		Niski	Średni	Wysoki
Wiedza	Rozumie znaczenie problematyki czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, oraz modelu konsumpcji i systemu wartości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania imprezy turystycznej/ rekreacyjnej* w różnych środowiskach we współpracy z wieloma podmiotami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Poznaje i ocenia działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych, gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki/ rekreacji*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Zna i ocenia nowe formy turystyki/rekreacji*, sposoby ich promowania w różnych grupach społecznych oraz ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej/rekreacji* w plenerze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umiejętności	Potrafi projektować imprezy turystyczne/ zajęcia rekreacyjne* w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje oraz proponować nowe formy rekreacji/ turystyki*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo-rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli trenera personalnego/ organizatora turystyki aktywnej*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetencje społeczne	Promuje rozwój turystyki/ rekreacji* na różnych szczeblach zarządzania organizacją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Realistycznie ocenia swoje kompetencje, predyspozycje i umiejętności, jest świadom ich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Dostrzega konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Potrafi zarówno pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze i funkcjonować jako szeregowy pracownik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* zaznaczyć właściwe

Uwaga:

Wypełniony przez studenta arkusz oceny zostaje przekazany opiekunowi z ramienia uczelni.



**Uwagi ogólne Praktykanta o przebiegu praktyki w semestrze III  
(wypełnia student):**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Podpis studenta

.....

Proponowana ocena  
Kierownika praktyki:

pieczęć i podpis kierownika

.....

(5, +4, 4, +3, 3, 2)

.....

**Uzasadnienie kierownika praktyki:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ocena końcowa praktyki i podpis – wpisuje  
Opiekun dydaktyczny z ramienia AWF

Uwagi: .....  
.....





**ROK AKADEMICKI .....**/.....

**ROK STUDIÓW .....**

**SEMESTR .....**

# **EWIDENCJA PRAKTYKI w semestrze IV**

.....

specjalność

**Termin od..... do .....**

**KIEROWNIK PRAKTYKI**

.....

(podpis)

.....

(pieczęć)

**OPIEKUN DYDAKTYCZNY  
Z RAMIENIA AWF**

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczętka i podpis kierownika praktyki

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczałka i podpis kierownika praktyki

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczętka i podpis kierownika praktyki

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczątką i podpis kierownika praktyki

.....

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

<b>Dzień, data, godziny pracy od - do</b>	<b>Wyszczególnienie zajęć</b> (uwagi, obserwacje, wnioski studenta, co do wykonywanej pracy)

Pieczętka i podpis kierownika praktyki

.....

## Szanowni Państwo

## Kierownicy praktyk studenckich na kierunku Turystyka i Rekreacja

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

Wypełniając ankietę wyrażają Państwo opinię o przygotowaniu merytorycznym studenta i kwalifikacjach nabytych na praktykach zawodowych. Opinia ta posłuży poprawie procesu dydaktycznego na uczelni i nie ma wpływu na indywidualną ocenę studenta.

**Praktyka w zakresie specjalności; IV semestr, studia II stopnia, rok akademicki ...../.....**

Efekty kształcenia		Poziom przygotowania*		
		wysoki	średni	niski
Wiedza	Zna problematykę czasu wolnego oraz sposoby jego właściwego wykorzystania			
	Ma wiedzę o zasadach planowania imprezy turystycznej/ rekreacyjnej** oraz umie organizować czas wolny w różnych okolicznościach			
	Zna zasady działalności różnych instytucji, organizacji, ..., w zakresie turystyki/ rekreacji**, i potrafi wykorzystać tę wiedzę twórczo			
	Zna nowe formy turystyki/ rekreacji**, umie działać sprawnie w zakresie planowania i promowania zjawisk turystycznych czy rekreacyjnych			
Umiejętności	Umie organizować imprezy lub prowadzić swoje działania w sposób dostosowany do okoliczności (uczestników, klientów, kontrahentów, środowiska)			
	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe (lub je doskonalili) w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo-rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli trenera personalnego/ organizatora turystyki aktywnej**			
Kompetencje społeczne	Poprzez swoje działania przyczynia się do promowania turystyki /rekreacji**			
	Realistycznie ocenia swoje kompetencje, predyspozycje i umiejętności, jest świadom swoich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów			
	Dostrzega konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności w miejscu odbywania praktyki			
	Umie się odnaleźć na różnych stanowiskach pracy w różnych sytuacjach (praca zespołowa, samodzielna, fizyczna, zadania menażerskie, itp.).			

\*zaznaczyć właściwe pole (X)

\*\* zaznaczyć właściwe

.....  
Pieczętka i podpis Kierownika praktyk

Uwaga: wypełniony przez Kierownika/ Opiekuna arkusz oceny zostaje przekazany opiekunowi z ramienia uczelni

Educational outcoms		Level*		
		high	middle	low
<b>Knowledge</b>	The student knows the issues of free time and the ways of its proper use			
	The student has knowledge about the rules of planning a tourist/ recreational event ** and knows how to organize free time in various circumstances			
	The student knows the principles of the activities of various institutions, organizations,..., in the field of tourism/ recreation **, and is able to use this knowledge creatively			
	The student knows new forms of tourism/ recreation **, knows how to act efficiently in the field of planning and promoting tourism or recreational events			
<b>Skills</b>	They can organize parties or conduct their activities in a manner adapted to the circumstances (participants, clients, contractors, the environment)			
	They have specialized motor skills (or perfects them) in select areas of physical activity of a sport-recreational nature allowing for the role of a person trainer/ organizer of active tourism			
<b>Social Competence</b>	The student through their activities contributes to the promotion of tourism/ recreation			
	The student realistically evaluates their competences, predispositions and skills, is aware of their limitations and knows when to ask the experts			
	The student recognizes the need to supplement their knowledge and improve their skills at the place where they are practicing			
	The student knows how to act in different positions in different situations (team work, individual, physical, managerial tasks, ect.)			

.....  
Stamp and signature of the Manage



Samooceena przez studenta poziomu opanowania efektów końcowych kształcenia z modułu:

### Praktyka z zakresu specjalności w semestrze IV studiów II stopnia

Ankieta jest anonimowa, posłuży poprawie procesu dydaktycznego na uczelni i nie ma wpływu na indywidualną ocenę studenta

Prosimy o dokładne wypełnienie pól odpowiadających stopniowi opanowania przez Panią/Pana efektu kształcenia. Przykład:

	Efekt kształcenia	Stopień opanowania		
		Niski	Średni	Wysoki
Wiedza	Rozumie znaczenie problematyki czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, oraz modelu konsumpcji i systemu wartości	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania imprezy turystycznej/ rekreacyjnej* w różnych środowiskach we współpracy z wieloma podmiotami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Poznaje i ocenia działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych, gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki/ rekreacji*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Zna i ocenia nowe formy turystyki/rekreacji*, sposoby ich promowania w różnych grupach społecznych oraz ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej/rekreacji* w plenerze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umiejętności	Potrafi projektować imprezy turystyczne/ zajęcia rekreacyjne* w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje oraz proponować nowe formy rekreacji/ turystyki*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo-rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli trenera personalnego/ organizatora turystyki aktywnej*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetencje społeczne	Promuje rozwój turystyki/ rekreacji* na różnych szczeblach zarządzania organizacją	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Realistycznie ocenia swoje kompetencje, predyspozycje i umiejętności, jest świadom ich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Dostrzega konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Potrafi zarówno pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze i funkcjonować jako szeregowy pracownik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* zaznaczyć właściwe

Uwaga:

Wypełniony przez studenta arkusz oceny zostaje przekazany opiekunowi z ramienia uczelni.



