

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**



PRAKTYKA ASYSTENCKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

DZIENNIK PRAKTYK

dla studentów stacjonarnych

kierunku wychowanie fizyczne/sport ¹

Student:

..... **Email studenta:**

Grupa²

Numer albumu

Forma odbywania praktyki: bezpośrednia / hybrydowa / zdalna ¹

.....
(pieczęć szkoły)

Dyrektor Szkoły

Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły.....

Opiekun Praktyki z ramienia Uczelni.....

¹ Zaznacz właściwy

² Wpisz numer grupy lub IPPS

Ważne! Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni poniższego harmonogramu w ciągu 7 dni od rozpoczęcia praktyki. Akceptacja harmonogramu przez opiekuna oznacza zgodę na realizację praktyki.

PRAKTYKA ASYSTENCKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Plan lekcji – I TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA.....	WTOREK DATA.....	ŚRODA DATA.....	CZWARTEK DATA.....	PIĄTEK DATA.....

Plan lekcji – II TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA.....	WTOREK DATA.....	ŚRODA DATA.....	CZWARTEK DATA.....	PIĄTEK DATA.....

Plan lekcji – III TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA.....	WTOREK DATA.....	ŚRODA DATA.....	CZWARTEK DATA.....	PIĄTEK DATA.....

Legenda: np. klasa VIB WF hospitacja – „VIB WF H”, klasa VC WF asystowanie – „VC WF A” klasa VC WF prowadzenie – „VC WF P”, SKS itp. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego proszę dodać Zdalna (Zd) np. „VC WF P Zd”

.....
 Imię i nazwisko studenta

.....
 Pieczęć Szkoły

.....
 Podpis Opiekuna praktyki

**Instrukcja programowa praktyki asystenckiej w szkole podstawowej (40 godzin)
dla studentów II roku Wychowanie fizyczne
- 3-letnie studia pierwszego stopnia**

1. Cele i zadania praktyki

- 1.1. Praktyka asystencka w szkole podstawowej ma na celu umożliwienie studentom zdobycia spostrzeżeń i doświadczeń z zakresu organizacji procesu pedagogicznego w szkole podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem celów wychowania fizycznego i przewiduje:
- a) poznanie struktury organizacyjnej szkoły,
 - b) zapoznanie się z warunkami realizacji celów wychowania fizycznego w szkole,
 - c) poznanie zasad oceniania uczniów w szkole z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu oceniania i kryteriów oceniania w zakresie wychowania fizycznego.
- 1.2. Do zadań realizowanych przez studenta podczas praktyki należy współpraca z gronem pedagogicznym szkoły poprzez:
- a) udział praktykanta w otwartych posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach (np. zespołów przedmiotowych), spotkaniach z rodzicami itp.,
 - b) zapoznanie praktykanta z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej itp.) z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych (RODO),
 - c) poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań i form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce,
 - d) zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP,
 - e) udział w dyżurach nauczycielskich,
 - f) zapoznanie się z narzędziami do nauki zdalnej funkcjonującymi w szkole.
- 1.3. Po zakończeniu praktyki zostanie omówiona w grupie studentów na zajęciach z metodyki wychowania fizycznego.

2. Efekty uczenia się określone dla praktyki asystenckiej w szkole podstawowej:

W zakresie WIEDZY student:	
1	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej
2	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej
3	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne
4	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.
5	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zajęć
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:	
6	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole podstawowej
7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole podstawowej, zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny

	pracy
8	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk w szkole podstawowej
9	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny
10	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu dydaktycznego
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:	
11	Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
12	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro.
13	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.

3. Szczegółowy wykaz zajęć hospitowanych i samodzielnie prowadzonych przez praktykanta

Hospitacje zajęć, w tym:

Hospitacja lekcji wychowania fizycznego:

klasy I-III **2 godziny**

klasy IV-VIII **4 godziny**

Hospitacja lekcji wychowawczej (ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne)..... **4 godziny³**

Hospitowanie zajęć pozalekcyjnych

(SKS, UKS, inne wg oferty szkoły) **2 godziny**

Asystowanie na lekcjach wychowania fizycznego

(prowadzenie fragmentów lekcji):

klasy I – III **2 godziny**

klasy IV – VIII **4 godziny**

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego **18 godzin**

Samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych

(SKS, UKS, inne wg oferty szkoły) **4 godziny**

4. Dokumentacja praktyki

- 4.1. W zeszycie praktyk należy udokumentować wszystkie przeprowadzone zajęcia i zrealizowane w czasie praktyki zadania.
- 4.2. Dziennik należy wypełnić komputerowo, za pomocą edytorów tekstu (preferowana forma) lub czytelnym pismem odręcznym (nieczytelne dzienniki nie będą sprawdzane).
- 4.3. Każda hospitacja zapisana w zeszycie powinna być opatrzona datą realizacji i podpisem nauczyciela prowadzącego lekcję. Podczas hospitacji lekcji wychowawczej student prowadzi ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne dla uczniów oraz zapisuje je w arkuszu hospitacji.
- 4.4. 3.4. Przeprowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne należy zapisywać w formie konspektów (wg wzoru zawartego w dzienniku).
- 4.5. Każda przeprowadzona lekcja zapisana w konspekcie powinna być opatrzona datą jej realizacji i podpisem nauczyciela.

³ W czasie każdej hospitacji lekcji wychowawczej student prowadzi ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne dla uczniów

- 4.6. W przypadku realizacji tych samych lekcji w kilku klasach dopuszczalny jest zapis zajęć w jednym konspekcie z zaznaczeniem wszystkich dat realizacji i klas, w których przeprowadzono lekcje.
- 4.7. W przypadku braku możliwości hospitowania lub prowadzenia całości lub części zajęć w klasach I–III i/lub zajęć pozalekcyjnych student jest zobowiązany hospitować i/lub przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w klasach IV-VIII w odpowiedniej liczbie.
- 4.8. Realizację innych zadań należy udokumentować w formie **sprawozdania pisemnego**, podpisanego przez opiekuna, sporządzonego zgodnie ze wzorem zawartym w dzienniku praktyk (dotyczy zadań wymienionych w pkt 1.2.).
- 4.9. W ostatnim tygodniu praktyki student **przeprowadza lekcję egzaminacyjną** w obecności opiekuna z ramienia szkoły i dyrektora placówki. Konspekt lekcji egzaminacyjnej wg wzoru zawartego w dzienniku należy opatrzyć datą i tytułem „Lekcja egzaminacyjna”. Po przeprowadzonej lekcji nauczyciel sprawujący opiekę nad praktykantem omawia lekcję i wpisuje pod konspektem uwagi oraz ocenia ją w skali od 2 do 5. **Konspekt lekcji egzaminacyjnej podpisuje opiekun praktyki z ramienia szkoły oraz dyrektor.**

5. Zalecenia dotyczące dokumentacji prowadzonych lekcji

W dzienniku praktyk należy zapisywać konspekty przeprowadzonych lekcji zgodnie z zaleceniami metodyki wychowania fizycznego i wzorem znajdującym się w dzienniku praktyk⁴.

6. Obowiązki praktykanta

- 6.1. Do obowiązków praktykanta należy:
 - a) pełna realizacja programu praktyki,
 - b) zapoznanie się z organizacją, statutem szkoły i regulaminami wewnętrznymi,
 - c) wykonywanie poleceń opiekunów praktyki z ramienia szkoły i Uczelni,
 - d) przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów i dyscypliny pracy.
- 6.2. Studenta obowiązuje punktualna obecność w szkole zgodnie z ustalonym harmonogramem, z wyjątkiem okresu, kiedy szkoła pracuje w trybie nauczania zdalnego; w okresie nauczania zdalnego praktykant za zgodą opiekuna z ramienia szkoły może realizować zadania za pomocą platformy funkcjonującej w szkole (w budynku szkoły lub innym miejscu uzgodnionym z opiekunem).
- 6.3. W razie nieobecności należy powiadomić dyrekcję szkoły i opiekuna z ramienia uczelni oraz ją usprawiedliwić. Niezrealizowane z powodu nieobecności godziny dydaktyczne należy odpracować w innym terminie uzgodnionym z opiekunem w szkole, w okresie odbywania praktyki. Termin ten należy podać do wiadomości opiekunowi z ramienia Uczelni.
- 6.4. Nieusprawiedliwiona nieobecność studenta może być podstawą do nie zaliczenia praktyki.
- 6.5. Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni emailem lub na MS Teams harmonogramu w ciągu 7 dni od rozpoczęcia praktyki zawierającego miejsce (nazwę szkoły), w której odbywana jest praktyka, daty hospitacji, prowadzonych lekcji i innych zajęć z podaniem dat i klas, w których będą się odbywać zajęcia. Wszelkie zmiany w planie należy niezwłocznie zgłaszać opiekunowi z ramienia Uczelni.
- 6.6. Student jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia dziennika praktyk zgodnie z w/w planem zajęć.

7. Obowiązki opiekuna praktyki z ramienia placówki

- 7.1. Ustalenie programu i planu zajęć praktykanta.

⁴ Wzory konspektów i arkuszy hospitacyjnych należy powielić w ilości egzemplarzy odpowiadającej liczbie przeprowadzonych zajęć.

- 7.2. Pomoc w zaplanowaniu hospitacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III, lekcji wychowawczych oraz hospitacji i prowadzenia zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości istniejących w szkole).
- 7.3. Kontrola przestrzegania przez praktykanta obowiązującej w placówce dyscypliny pracy oraz przepisów BHP.
- 7.4. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem programu oraz udzielanie fachowych rad i wskazówek.
- 7.5. Dbłość o zapewnienie odpowiednich warunków socjalno-bytowych.
- 7.6. Potwierdzenie w dzienniku praktyk wykonania zaplanowanych działań praktykanta.
- 7.7. W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego umożliwienie praktykantowi korzystania ze zdalnych narzędzi funkcjonujących w szkole.
- 7.8. Dokonanie końcowej oceny pracy praktykanta i jej uzasadnienie.

8. Zaliczenie praktyki

8.1. Po zakończeniu praktyki student przekazuje dokumentację praktyki opiekunowi z ramienia Uczelni **w terminie do 30 dni** po zakończeniu praktyki.

8.2. **Wymagana dokumentacja, o której mowa w pkt. 7.1. zawiera:**

- plan zajęć,
- zapisy wszystkich przeprowadzonych hospitacji,
- zapisy wszystkich zrealizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
- oceniony oraz podpisany przez dyrektora i opiekuna z ramienia szkoły konspekt lekcji egzaminacyjnej,
- sprawozdania pisemne ze wszystkich innych zrealizowanych w czasie praktyki zadań,
- ocenę pracy studenta przez nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły (kopię),
- podsumowanie odbytej praktyki przez studenta zawierające:
 - a) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena),
 - b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej,
 - c) rozliczenie godzin.

8.3. Po odbytej praktyce student ma obowiązek dostarczyć do Dziekanatu:

- podpisany (opieczętowany) egzemplarz "Porozumienia",
- wypełniony przez nauczyciela-opiekuna arkusz oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (zał. nr 1 do dziennika). Arkusz należy dostarczyć na osobnej kartce.

8.4. Zaliczenia praktyki pedagogicznej dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni w oparciu o analizę przedstawionej przez studenta dokumentacji. W przypadku przedstawienia niepełnej dokumentacji student jest zobowiązany do niezwłocznego jej uzupełnienia. Złożenie dziennika praktyk po terminie skutkuje brakiem uzyskania zaliczenia praktyki.

Arkusz hospitacji lekcji –, nr....., data.....
 (rodzaj lekcji np. wychowanie fizyczne, zajęcia pozalekcyjne SKS itp.)

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

• Klasa, płeć:

• Miejsce zajęć:

• Liczba uczniów:

• Czas trwania:

• Sprzęt:

Imię i nazwisko prowadzącego:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Motywacja do lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			
Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

.....
 Podpis prowadzącego lekcję

<p>Temat obserwowanych zajęć:</p> <p>Metody dydaktyczne:</p>	<p>Środki dydaktyczne:</p>	<p>Klasa/grupa: Liczba uczniów:</p> <p>Prowadzący zajęcia:</p>
<p style="text-align: center;">Przebieg lekcji</p>		<p style="text-align: center;">Uwagi</p>
<p style="text-align: center;">Zestaw ćwiczeń fizycznych śródlekcyjnych</p>		<p style="text-align: center;">Uwagi</p>

.....
Podpis prowadzącego lekcję

Konspekt fragmentu lekcji – asystowanie na lekcji wychowania fizycznego nr ..., data.....

Temat:

Cele główne (Cele i część organizacyjną należy uzupełnić obowiązkowo):

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			

Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

.....
Podpis prowadzącego lekcję

Konspekt lekcji –, **nr**, **data**.....
 (rodzaj lekcji np. wychowanie fizyczne, zajęcia pozalekcyjne SKS itp.)

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			

Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt nr

--	--

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt lekcji egzaminacyjnej (wychowanie fizyczne)

nr, data.....

Temat:.....**Cele główne:**

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			

Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

.....
Podpis dyrektora Szkoły

Ocena:
(oceny: bdb, +db, db, +dst, dst, ndst)

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt lekcji egzaminacyjnej z wychowania fizycznego

nr....., data.....

(zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej)

Temat lekcji:	
Cele umiejętności: motoryczność: wiadomości: akcent wychowawczy:	
Metody dydaktyczne:	
Środki dydaktyczne:	
Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:	
Przebieg lekcji	Uwagi

Konspekt nr

--	--

.....
Podpis dyrektora Szkoły

Ocena:
(oceny: *bdb, +db, db, +dst, dst, ndst*)

.....
Podpis opiekuna praktyki

Rodzaj spotkania.....

Sprawozdanie z przebiegu spotkania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data

Rodzaj spotkania.....

Sprawozdanie z przebiegu spotkania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data

Rodzaj spotkania.....

Sprawozdanie z przebiegu spotkania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

b) Zapoznanie praktykanta z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej itp.) z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.

Data

Opis dokumentacji:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

c) Poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań oraz form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce.

Data

Zakres działalności szkolnych kół zainteresowań:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Formy pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanej w szkole:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Podsumowanie odbytej praktyki przez studenta:

- a) ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena):

.....

.....

.....

.....

.....

- b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej:

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Rozliczenie zrealizowanych godzin praktyk:

Rodzaj zajęć	Liczba godzin wg instrukcji	Liczba zrealizowanych godzin
Hospitacja lekcji wychowawczej z ćw. śródlekcyjnymi	4	
Hospitacja lekcji wf klasy I-III ⁵	2	
Hospitacja lekcji wf klasy IV-VIII	4	
Hospitowanie zajęć pozalekcyjnych (SKS, UKS lub inne wg oferty szkoły) ⁶	2	
Asystowanie w prowadzeniu zajęć wf klasy I-III ³	2	
Asystowanie w prowadzeniu zajęć wf klasy IV-VIII	4	
Samodzielne prowadzenie lekcji wf	18	
Samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS, UKS lub inne wg oferty szkoły) ⁴	4	
Razem	40	

Podpis studenta.....

Data

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL AKADEMICKI
(Nie dotyczy zdalnego zaliczenia praktyki)

Ocena końcowa praktyki

(oceny dokonuje nauczyciel akademicki - słownie)

Podpis nauczyciela akademickiego

Data

⁵ W przypadku braku możliwości hospitowania lub prowadzenia całości i/lub części zajęć w klasach I–III student jest zobowiązany hospitować i/lub przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w klasach IV–VIII w odpowiedniej liczbie godzin

⁶ W przypadku braku możliwości hospitowania i/lub prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych, student jest zobowiązany hospitować i/lub przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie godzin

SZANOWNI PAŃSTWO

nauczyciele, opiekunowie praktyk pedagogicznych

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

W ankiecie wyrażają Państwo opinie na temat osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących praktyk pedagogicznych, które mają służyć poprawie procesu dydaktycznego w Uczelni i nie mają wpływu na indywidualną ocenę studenta.

Dziękujemy za rzetelną ocenę przygotowania zawodowego realizowanego przez Uczelnię.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyki asystenckiej w szkole podstawowej – WF I stopień / SPORT (zaznacz właściwy kierunek studiów)

Lp.	Efekty uczenia się	Czy student osiągnął efekt uczenia się? ⁸	
		TAK	NIE
W zakresie WIEDZY student:			
1	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej		
2	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej		
3	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne		
4	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.		
5	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zajęć		
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:			
6	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole podstawowej		
7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole podstawowej, zgodnie z zasadami		

⁸ zaznaczyć właściwe pole (X)

	nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy		
8	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk w szkole podstawowej		
9	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny		
10	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu dydaktycznego		
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:			
11	Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.		
12	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro.		
13	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.		

.....
Data

.....
Pieczętka szkoły

.....
Podpis opiekuna praktyki

Uwaga! Wypełniony przez nauczyciela arkusz oceny student przekazuje na osobnej kartce (nie załączony do dziennika praktyk) do właściwego Dziekanatu. W miarę możliwości proszę wydrukować dwustronnie.