

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**



GIMNASTYKA KOREKCYJNA

DZIENNIK PRAKTYK

**dla studentów stacjonarnych
kierunku wychowanie fizyczne**

Student:

..... **Email studenta:**

Numer albumu

Termin: od20.....r. do 20..... r

.....
(pieczęć szkoły/placówki)

Nazwa szkoły/placówki.....

Adres szkoły/placówki.....

Dyrektor Szkoły.....

Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły..... Tel.

Opiekun Praktyki z ramienia Uczelni.....

INSTRUKCJA

Programowej praktyki zawodowej w zakresie gimnastyki korekcyjnej dla studentów III roku wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną - ogółem 60 godzin
(w semestrze 5 – 30 godzin i w semestrze 6 - 30 godzin)

I. TERMIN PRAKTYKI

Praktykę zawodową na kierunku wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną odbywają studenci studiów stacjonarnych na III roku studiów w semestrze 5 i 6 w terminie ustalonym w organizacji roku akademickiego.

II. MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI

W semestrze 5 studenci praktykę zawodową odbywają w wybranych placówkach edukacyjnych (przedszkola, szkoły wszystkich typów (specjalne, integracyjne, społeczne, prywatne, ośrodki gimnastyki korekcyjnej, ośrodki dydaktyczno-wychowawcze), w których prowadzona jest gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna.

W semestrze 6 studenci praktykę zawodową odbywają w placówkach służby zdrowia (poradnie rehabilitacyjne, szpitale) lub w prywatnych przychodniach, ośrodkach, niepublicznych placówkach terapeutycznych, które prowadzą gimnastykę korekcyjną. Odstępstwo od powyższego w uzasadnionych przypadkach jest możliwe po uzyskaniu zgody opiekuna praktyki z Uczelni.

III. CELE PRAKTYKI

1. Nabycie umiejętności w zakresie diagnozowania wad postawy, zaburzeń kontroli mięśniowej postawy ciała, dysharmonii rozwoju dziecka i klasyfikacji do grup dyspenseryjnych.
2. Umożliwienie studentom zdobycia zasobu spostrzeżeń i doświadczeń z metodyki prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą z rozpoznanymi wadami postawy oraz zaznajomienie ze specyfiką prowadzenia tych zajęć w różnych placówkach.
3. Zaznajomienie się praktykantów z organizacją, funkcjonowaniem i wyposażeniem ośrodków ćwiczeń korekcyjnych.

IV. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp.	Efekty uczenia się
W zakresie WIEDZY student:	
1	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych i form organizacyjnych w procesie korekcji wad postawy ciała
2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie różnych czynników na budowę i postawę ciała z uwzględnieniem etapów rozwoju ontogenetycznego
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:	
3	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki w procesie korekcji wad postawy oraz prowadzić lekcje zgodnie z zasadami procesu korekcyjnego; potrafi prowadzić dokumentację procesu korekcyjno-kompensacyjnego

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:	
4	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty
5	Jest odpowiedzialny za swoje działania i zdrowie osób powierzonych jego opiece

V. **OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYKI W PLACÓWCE LUB OŚRODKU**

1. Ustalenie planu praktyk dla studenta.
2. Kontrola przestrzegania przez praktykanta obowiązującej w miejscu praktyki dyscypliny pracy i oraz przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz zasad wynikających z RODO.
3. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki oraz udzielanie fachowych rad i wskazówek.
4. Zapewnienie odpowiednich warunków socjalno-bytowych.
5. Dokonanie końcowej oceny i charakterystyki praktykanta.

VI. **OBOWIĄZKI PRAKTYKANTA**

1. Najpóźniej w pierwszym dniu praktyki student powinien przedstawić się kierownictwu placówki.
2. Studenta obowiązuje przestrzeganie planu ustalonego przez opiekuna praktyk.
3. Student zobowiązany jest do aktywnego udziału we wszystkich formach i rodzajach pracy przewidzianej programem oraz do sumiennego wypełniania zadań.
4. Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk.
5. Student zobowiązany jest do odbycia **w 5 semestrze: 14 godzin hospitacji oraz przeprowadzenia 16 lekcji gimnastyki korekcyjnej. W semestrze 6: 14 godzin hospitacji i przeprowadzenie 16 godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej.**
6. Po zakończeniu praktyki, w każdym semestrze, student powinien przedłożyć w terminie 2 tygodni swojemu opiekunowi dydaktycznemu w AWF :
 - Dziennik praktyk zatwierdzony przez opiekuna praktyk placówki i dyrektora/kierownika placówki, w której miały miejsce praktyki.
 - 5 konspektów wg. których prowadził lekcje gimnastyki korekcyjno kompensacyjnej lub 5 zestawów ćwiczeń zatwierdzonych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której praktyki się odbywały.
7. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki z Uczelni w oparciu o analizę przedstawionej przez studenta dokumentacji. Przedstawienie dokumentacji niepełnej lub złożenie jej po terminie może skutkować nie zaliczeniem praktyki.

Ponadto student jest zobowiązany do:

- ✓ Udziału w procesie rozpoznawania i diagnozowania wad postaw oraz nabywania umiejętności właściwego doboru i stosowania adekwatnych ćwiczeń korekcyjnych.
- ✓ Wykazywania się znajomością metod, form i środków dostosowanych do wieku, rodzaju wady postawy i warunków realizacji procesu korekcyjnego.

- ✓ Prowadzenia gimnastyki korekcyjnej w miarę możliwości z różnymi grupami i w zróżnicowanych warunkach, np. w salce korekcyjnej, na basenie pływackim.
- ✓ Udziału w sporządzaniu zestawów ćwiczeń zalecanych do realizacji przez uczniów w domu.

***ZAŁĄCZNIK**

PLAN PRAKTYKI ZAWODOWEJ Z ZAKRESU GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ

Nazwisko i Imię studenta..... Rok studiów, kierunek, grupa.....
Placówka w której zaplanowana jest praktyka (adres, tel. kontaktowy).....
Opiekun z ramienia placówki w której zaplanowana jest praktyka (tel. kontaktowy)
Szczegółowy plan praktyki: 1) Termin praktyki (od – do) 2) Godziny odbywania praktyki w poszczególnych dniach tygodnia (od-do): poniedziałek..... wtorek..... środa..... czwartek..... piątek..... sobota.....
Potwierdzenie planu praktyki przez kierownictwo placówki:

.....
Nazwa placówki

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od20....r. do20....r.

Dzień tygodnia	Godziny pracy (od – do)	Liczba godz. pracy	Rodzaj zajęć hospitacja (H) prowadzenie (P)	Temat zajęć	Uwagi (obserwacje i wnioski słuchacza co do wykonywanej pracy)

.....

Podpis opiekuna

.....
Nazwa placówki

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od20....r. do20....r.

Dzień tygodnia	Godziny pracy (od – do)	Liczba godz. pracy	Rodzaj zajęć hospitacja (H) prowadzenie (P)	Temat zajęć	Uwagi (obserwacje i wnioski słuchacza co do wykonywanej pracy)

.....

Podpis opiekuna

.....
Nazwa placówki

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od20....r. do20....r.

Dzień tygodnia	Godziny pracy (od – do)	Liczba godz. pracy	Rodzaj zajęć hospitacja (H) prowadzenie (P)	Temat zajęć	Uwagi (obserwacje i wnioski słuchacza co do wykonywanej pracy)

.....

Podpis opiekuna

.....
Nazwa placówki

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od20....r. do20....r.

Dzień tygodnia	Godziny pracy (od – do)	Liczba godz. pracy	Rodzaj zajęć hospitacja (H) prowadzenie (P)	Temat zajęć	Uwagi (obserwacje i wnioski słuchacza co do wykonywanej pracy)

.....

Podpis opiekuna

.....
Nazwa placówki

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od20....r. do20....r.

Dzień tygodnia	Godziny pracy (od – do)	Liczba godz. pracy	Rodzaj zajęć hospitacja (H) prowadzenie (P)	Temat zajęć	Uwagi (obserwacje i wnioski słuchacza co do wykonywanej pracy)

.....

Podpis opiekuna

.....
Nazwa placówki

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od20....r. do20....r.

Dzień tygodnia	Godziny pracy (od – do)	Liczba godz. pracy	Rodzaj zajęć hospitacja (H) prowadzenie (P)	Temat zajęć	Uwagi (obserwacje i wnioski słuchacza co do wykonywanej pracy)

.....

Podpis opiekuna

.....
Nazwa placówki

KARTA TYGODNIOWA

Tydzień od20....r. do20....r.

Dzień tygodnia	Godziny pracy (od – do)	Liczba godz. pracy	Rodzaj zajęć hospitacja (H) prowadzenie (P)	Temat zajęć	Uwagi (obserwacje i wnioski słuchacza co do wykonywanej pracy)

.....

Podpis opiekuna

SZANOWNI PAŃSTWO
opiekunowie praktyk zawodowych

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

W ankiecie wyrażają Państwo opinie na temat osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących praktyk zawodowych, które mają służyć poprawie procesu dydaktycznego w Uczelni i nie mają wpływu na indywidualną ocenę studenta.

Dziękujemy za rzetelną ocenę przygotowania zawodowego realizowanego przez Uczelnię.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyki w ramach specjalności gimnastyka korekcyjna– WF I stopień

Lp.	Efekty uczenia się	Czy student osiągnął efekt uczenia się? *	
		TAK	NIE
W zakresie WIEDZY student:			
1	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych i form organizacyjnych w procesie korekcji wad postawy ciała		
2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie różnych czynników na budowę i postawę ciała z uwzględnieniem etapów rozwoju ontogenetycznego		
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:			
3	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki w procesie korekcji wad postawy oraz prowadzić lekcje zgodnie z zasadami procesu korekcyjnego; potrafi prowadzić dokumentację procesu korekcyjno-kompensacyjnego		
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:			
4	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty		
5	Jest odpowiedzialny za swoje działania i zdrowie osób powierzonych jego opiece		

*zaznaczyć właściwe pole (X)

.....
Data

.....
Pieczęć szkoły/placówki

.....
Podpis opiekuna praktyki

Uwaga! Wypełniony przez nauczyciela arkusz oceny student przekazuje na osobnej karcie (nie załączony do dziennika praktyk) do właściwego Dziekanatu.