

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**



PRAKTYKA DYDAKTYCZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

DZIENNIK PRAKTYK

dla studentów stacjonarnych/niestacjonarnych¹

kierunku wychowanie fizyczne/sport²

Imię i nazwisko: **Numer albumu:**

Email (uczelniany): **Grupa³:**

Termin: od do **Rok akademicki:** 2024 /2025

Forma odbywania praktyki: bezpośrednia / hybrydowa / zdalna¹

Dyrektor Szkoły:

**Opiekun Praktyki
z ramienia Szkoły:**

**Opiekun Praktyki
z ramienia Uczelni:**

.....
(pieczęć szkoły)

¹ Skreśl niewłaściwe

² Skreśl niewłaściwe

³ Wpisz numer grupy lub IPPS

WAŻNE! Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni poniższego harmonogramu w ciągu **5 dni** od rozpoczęcia praktyki. **W jednym dniu można zaplanować maksymalnie 4 godz. zajęć.** Nie wysłanie harmonogramu w terminie może być podstawą do niezaliczenia całej praktyki, z powodu braku nadzoru z ramienia AWF Katowice

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Plan lekcji – I TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA	WTOREK DATA	ŚRODA DATA	CZWARTEK DATA	PIĄTEK DATA

Plan lekcji – II TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA	WTOREK DATA	ŚRODA DATA	CZWARTEK DATA	PIĄTEK DATA

Plan lekcji – III TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA	WTOREK DATA	ŚRODA DATA	CZWARTEK DATA	PIĄTEK DATA

Legenda: np. klasa VIB WF hospitacja – „VIB WF H”, klasa VC WF asystowanie – „VC WF A” klasa VC WF prowadzenie – „VC WF P”, SKS itp. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego proszę dodać Zdalna (Zd) np. „VC WF P Zd”, w planie należy rozpiścić 40g

.....
 Imię i nazwisko studenta

.....
 Pieczęć Szkoły

.....
 Podpis Opiekuna praktyki

**Instrukcja programowa praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej (50 godzin)
dla studentów III roku Wychowanie fizyczne
- 3-letnie studia pierwszego stopnia**

1. Cele i zadania praktyki

- 1.1. Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela szkoły podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem celów wychowania fizycznego i przewiduje:
- a) poznanie struktury organizacyjnej szkoły,
 - b) zapoznanie się z warunkami realizacji celów wychowania fizycznego w szkole,
 - c) poznanie zasad oceniania uczniów w szkole z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu oceniania i kryteriów oceniania w zakresie wychowania fizycznego.
 - d) zapoznanie się z formami współdziałania szkoły ze środowiskiem,
 - e) zapoznanie się z procedurą uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczyciela.
- 1.2. Do zadań realizowanych przez studenta podczas praktyki należy współpraca z gronem pedagogicznym szkoły poprzez:
- a) udział praktykanta w otwartych posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach (np. zespołów przedmiotowych), spotkaniach z rodzicami itp.,
 - b) zapoznanie praktykanta z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej itp.) z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych (RODO),
 - c) poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań i form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce,
 - d) zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP,
 - e) udział w dyżurach nauczycielskich,
 - f) pomoc w opiece nad uczniami i asystowanie w czasie zawodów sportowych oraz imprez szkolnych.
 - g) zapoznanie się z narzędziami do nauki zdalnej funkcjonującymi w szkole.

2. Efekty uczenia się określone dla praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej:

W zakresie WIEDZY student:	
1	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej
2	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej
3	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne
4	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.
5	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zajęć
W zakresie UMIĘTNOŚCI student:	
6	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole

	podstawowej
7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole podstawowej, zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy
8	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk w szkole podstawowej
9	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny
10	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu dydaktycznego
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:	
11	Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
12	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro.
13	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.

3. Szczegółowy wykaz zajęć hospitowanych i samodzielnie prowadzonych przez praktykanta

Rodzaj zajęć	Liczba godzin wg instrukcji
Hospitacja lekcji wychowawczej (ćw. śródlekcyjne)	1
Hospitacja lekcji wychowania fizycznego	1
Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego	30
Samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS, UKS, szkolenie sportowe w klasach sportowych, mistrzostwa sportowego lub inne wg oferty szkoły) ⁴	8
Przeprowadzenie ćwiczeń fizycznych śródlekcyjnych na 5 lekcjach (<i>innych niż wychowawcze i wychowania fizycznego</i>)	5
Wykonanie zadań wynikających z 1.2 a-g	5
Razem	50

4. Dokumentacja praktyki

- 4.1. W zeszycie praktyk należy udokumentować wszystkie przeprowadzone zajęcia i zrealizowane w czasie praktyki zadania.
- 4.2. Dziennik należy wypełnić komputerowo, za pomocą edytorów tekstu (preferowana forma) lub czytelnym pismem odręcznym (nieczytelne dzienniki nie będą sprawdzane).
- 4.3. Każda hospitacja zapisana w zeszycie powinna być opatrzona datą realizacji i numerem zajęć⁵. Podczas hospitacji lekcji wychowawczej student prowadzi ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne dla uczniów oraz zapisuje je w arkuszu hospitacji.
- 4.4. Przeprowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne należy zapisywać w formie konspektów (wg wzoru zawartego w dzienniku). Zajęcia mogą trwać 45 lub 90 minut.

⁴ W przypadku braku możliwości prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych, student jest zobowiązany przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie godzin

⁵ Numery konspektów powinny być nadawane w kolejności odbywania praktyki (zgodnie z harmonogramem), niezależnie od rodzaju przeprowadzonych zajęć od 1 – 40

- 4.5. Przeprowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne należy zapisywać w formie konspektów i osnów wg wzorów zawartych w dzienniku (obowiązkowo co najmniej 2 osnów). Osnowa powinna być napisana na 3 – 5 lekcji.
- 4.6. Każda przeprowadzona lekcja zapisana w konspekcie powinna być opatrzona datą realizacji i numerem zajęć⁶.
- 4.7. W przypadku realizacji tych samych lekcji w kilku klasach na podobnym poziomie sprawności i umiejętności, dopuszczalny jest zapis zajęć w jednym konspekcie (**maksymalnie 3 razy**) z zaznaczeniem wszystkich dat realizacji, numerów zajęć i klas, w których przeprowadzono lekcje. Nie powinno się prowadzić lekcji na tej samej odnowie w kilku klasach.
- 4.8. W czasie praktyki należy poprowadzić ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne na 5 lekcjach, innych niż wychowawcze i wychowania fizycznego. Każda lekcja z innym scenariuszem. Wcześniej należy uzgodnić termin z opiekunem i nauczycielem, u którego będą poprowadzone ćwiczenia śródlekcyjne. Student nie ma obowiązku uczestniczenia w całej lekcji. Może umówić się na konkretną godzinę podczas trwania lekcji.
- 4.9. W przypadku braku możliwości hospitowania lub prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych student jest zobowiązany hospitaować lub przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie.
- 4.10. W klasach sportowych i mistrzostwa sportowego praktyka musi być realizowana w ramach 4 godzin lekcji wychowania fizycznego a nie szkolenia sportowego.
- 4.11. Realizację innych zadań należy udokumentować w formie **sprawozdania pisemnego**, sporządzonego zgodnie ze wzorem zawartym w dzienniku praktyk (dotyczy zadań wymienionych w pkt 1.2.).
- 4.12. W ostatnim tygodniu praktyki **student przeprowadza lekcję egzaminacyjną w obecności opiekuna z ramienia szkoły i dyrektora placówki**. Konspekt lekcji egzaminacyjnej wg wzoru zawartego w dzienniku należy opatrzyć datą i tytułem „Lekcja egzaminacyjna”. Po przeprowadzonej lekcji nauczyciel sprawujący opiekę nad praktykantem omawia lekcję i wpisuje pod konspektem uwagi oraz ocenia ją w skali od 2 do 5. Konspekt lekcji egzaminacyjnej podpisuje opiekun praktyki z ramienia szkoły oraz dyrektor.
- 4.13. W dzienniku praktyk należy zapisywać konspekty przeprowadzonych lekcji zgodnie z zaleceniami metodyki wychowania fizycznego i wzorem znajdującym się w dzienniku praktyk⁷.

5. Obowiązki praktykanta

- 5.1. Do obowiązków praktykanta należy:
- pełna realizacja programu praktyki,
 - zapoznanie się z organizacją, statutem szkoły i regulaminami wewnętrznymi,
 - wykonywanie poleceń opiekunów praktyki z ramienia szkoły i Uczelni,
 - przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów i dyscypliny pracy.
- 5.2. Studenta obowiązuje punktualna obecność w szkole zgodnie z ustalonym harmonogramem, z wyjątkiem okresu, kiedy szkoła pracuje w trybie nauczania zdalnego; w okresie nauczania zdalnego praktykant za zgodą opiekuna z ramienia szkoły może realizować zadania za pomocą platformy funkcjonującej w szkole (w budynku szkoły lub innym miejscu uzgodnionym z opiekunem).

⁶ Numery konspektów powinny być nadawane w kolejności odbywania praktyki (zgodnie z harmonogramem), niezależnie od rodzaju przeprowadzonych zajęć od 1 – 40

⁷ Wzory konspektów i arkuszy hospitacyjnych należy powielić w ilości egzemplarzy odpowiadającej liczbie przeprowadzonych zajęć

5.3. W razie nieobecności należy powiadomić dyrekcję szkoły i opiekuna z ramienia uczelni oraz ją usprawiedliwić. Niezrealizowane z powodu nieobecności godziny dydaktyczne należy odpracować w innym terminie uzgodnionym z opiekunem w szkole, w okresie odbywania praktyki. Termin ten należy podać do wiadomości opiekunowi z ramienia Uczelni.

5.4. Nieusprawiedliwiona nieobecność studenta może być podstawą do nie zaliczenia praktyki.

5.5. Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni harmonogramu w ciągu 5 dni od rozpoczęcia praktyki. **W jednym dniu można zaplanować maksymalnie 4 godz. zajęć.** Nie wysłanie harmonogramu w terminie może być podstawą do niezaliczenia całej praktyki, z powodu braku nadzoru z ramienia AWF Katowice.

5.6. Student jest zobowiązany przygotować się do każdego z prowadzonych zajęć poprzez opracowanie konspektu. Przed zajęciami przedstawia konspekt opiekunowi z ramienia Szkoły do akceptacji.

6. Obowiązki opiekuna praktyki z ramienia szkoły

6.1. Ustalenie programu i planu zajęć praktykanta.

6.2. Kontrola przestrzegania przez praktykanta obowiązującej w placówce dyscypliny pracy oraz przepisów BHP.

6.3. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem programu oraz udzielanie fachowych rad i wskazówek.

6.4. Akceptacja konspektów zajęć prowadzonych przez praktykanta lub wskazanie koniecznych poprawek przed ich przeprowadzeniem.

6.5. Dbłość o zapewnienie odpowiednich warunków socjalno-bytowych.

6.6. Potwierdzenie w dzienniku praktyk wykonania zaplanowanych działań praktykanta.

6.7. W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego umożliwienie praktykantowi korzystania ze zdalnych narzędzi funkcjonujących w szkole.

6.8. Dokonanie końcowej oceny pracy praktykanta i jej uzasadnienie.

6.9. Współpraca z opiekunem z ramienia Uczelni poprzez kontakt osobisty, telefoniczny, e-mailowy oraz poprzez wymianę dokumentów.

7. Zaliczenie praktyki

7.1. Po zakończeniu praktyki student przekazuje dokumentację praktyki opiekunowi z ramienia Uczelni **w terminie do 30 dni** po zakończeniu praktyki.

7.2. Wymagana dokumentacja, o której mowa w pkt. 7.1. zawiera:

- plan zajęć,
- zapisy wszystkich przeprowadzonych hospitacji,
- zapisy wszystkich zrealizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
- oceniony oraz podpisany przez dyrektora i opiekuna z ramienia szkoły konspekt lekcji egzaminacyjnej,
- sprawozdania pisemne ze wszystkich innych zrealizowanych w czasie praktyki zadań,
- ocenę pracy studenta wystawioną przez nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły,
- podsumowanie odbytej praktyki przez studenta zawierające:
 - a) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena),
 - b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej,
 - c) potwierdzenie realizacji zadań praktykanta wraz z podpisami.

7.3. Po odbytej praktyce student ma obowiązek dostarczyć do Dziekanatu:

- podpisany (opieczutowany) egzemplarz "Porozumienia",
- wypełniony przez nauczyciela-opiekuna arkusz oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (zał. nr 1 do dziennika). Arkusz należy dostarczyć na osobnej kartce.

7.4. Zaliczenia praktyki pedagogicznej dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni w oparciu o analizę przedstawionej przez studenta dokumentacji. W przypadku przedstawienia niepełnej dokumentacji student jest zobowiązany do niezwłocznego jej uzupełnienia.

Złożenie dziennika praktyk po terminie skutkuje brakiem uzyskania zaliczenia praktyki.

Arkusz hospitacji lekcji –, nr....., data.....
(rodzaj lekcji np. wychowanie fizyczne, zajęcia pozalekcyjne SKS itp.)

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Motywacja do lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			
Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

<p>Temat obserwowanych zajęć:</p> <p>Metody dydaktyczne:</p>	<p>Środki dydaktyczne:</p>	<p>Klasa/grupa: Liczba uczniów:</p> <p>Prowadzący zajęcia:</p>
<p style="text-align: center;">Przebieg lekcji</p>		<p style="text-align: center;">Uwagi</p>
Empty space for lesson progress		Empty space for notes
<p style="text-align: center;">Zestaw ćwiczeń fizycznych śródlekcyjnych</p>		<p style="text-align: center;">Uwagi</p>
Empty space for physical exercises		Empty space for notes

Konspekt lekcji –, **nr**, **data**.....
 (rodzaj lekcji np. wychowanie fizyczne, zajęcia pozalekcyjne SKS itp.)

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			

Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

Konspekt lekcji teoretycznej z wychowania fizycznego nr....., data.....

(zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej, nie wypełniać w trakcie praktyki w trybie stacjonarnym)

Temat lekcji:	
Cele umiejętności: motoryczność: wiedomości: akcent wychowawczy:	
Metody dydaktyczne:	
Środki dydaktyczne:	
Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:	
Przebieg lekcji	Uwagi

Konspekt nr

--	--

Scenariusz ćwiczeń śródlekcyjnych nr....., data.....
(przeprowadzić na lekcjach innych niż wychowawcza i wychowania fizycznego)

Przedmiot:	
Cele:	
Metody dydaktyczne:	
Środki dydaktyczne:	
Klasa/grupa:	
Liczba uczniów:	
Czas trwania:	
Prowadzący zajęcia:	
Ćwiczenia śródlekcyjne	Uwagi

TEMAT:**CELE CYKLU**

- **Umiejętności:**
 - nauczanie:
 - doskonalenie:
- **Motoryczność:**
- **Wiadomości:**
- **Postawy:**

Miejsce zajęć:					
Liczba uczniów					
Klasa:					
Przybory:					

Tok lekcji	Zadania szczegółowe Lekcja 1	Zadania szczegółowe Lekcja 2	Zadania szczegółowe Lekcja 3	Zadania szczegółowe Lekcja 4	Zadania szczegółowe Lekcja 5
1. Zorganizowanie grupy i sprawdzenie gotowości do zajęć	1.				
2. Motywacja do zajęć	1.				
3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka	1.				

4. Kształtowanie sprawności, nauczanie i doskonalenie umiejętności, rozwijanie zdolności twórczych	1.				
5. Uspokojenie organizmu	1.				
6. Czynności organizacyjno-wychowawcze	1.				
7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym	1.				
Uwagi	Uwagi na temat 1 lekcji	Uwagi na temat 2 lekcji	Uwagi na temat 3 lekcji	Uwagi na temat 4 lekcji	

Osnowa lekcji teoretycznych z wychowania fizycznego (zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej, nie wypełniać w czasie lekcji stacjonarnych)

TEMAT:

CELE CYKLU

- Umiejętności:
- Wiadomości:
- Akcent wychowawczy:

Miejsce zajęć:		Realizowane treści podstawy programowej:
Liczba uczniów		
Klasa:		

Metody dydaktyczne:

Środki dydaktyczne:

--	--	--	--	--

Nr lekcji i data

--	--	--	--	--

Zadania szczegółowe Lekcja 1	Zadania szczegółowe Lekcja 2	Zadania szczegółowe Lekcja 3	Zadania szczegółowe Lekcja 4	Zadania szczegółowe Lekcja 5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Uwagi na temat 1 lekcji	Uwagi na temat 2 lekcji	Uwagi na temat 3 lekcji	Uwagi na temat 4 lekcji	

Konspekt lekcji egzaminacyjnej (wychowanie fizyczne)

nr, data.....

Temat:.....**Cele główne:**

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			

Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

.....
Podpis dyrektora Szkoły

Ocena:
 (oceny: *bdb, +db, db, +dst, dst, ndst*)

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt lekcji egzaminacyjnej z wychowania fizycznego

nr....., data.....

(zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej, nie wypełniać w trakcie praktyki w trybie stacjonarnym)

Temat lekcji:	
Cele umiejętności: motoryczność: wiadomości: akcent wychowawczy:	
Metody dydaktyczne:	
Środki dydaktyczne:	
Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:	
Przebieg lekcji	Uwagi

Konspekt nr

--	--

.....
Podpis dyrektora Szkoły

Ocena:
(oceny: *bdb, +db, db, +dst, dst, ndst*)

.....
Podpis opiekuna praktyki

d) Zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP.

Data

Opis organizacji opieki zdrowotnej i BHP w szkole:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

e) Udział w dyżurach nauczycielskich.

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Liczba	Data potwierdzenia	Podpis opiekuna
Wykonanie zadań wynikających z 1.2 a-g				
a) Udział praktykanta w otwartych posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach, spotkaniach z rodzicami itp.		 		
b) Zapoznanie praktykanta z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.		 		
c) Poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań oraz form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce.		 		
d) Zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP.		 		
e) Udział w dyżurach nauczycielskich.		dyżurów		
f) Zapoznanie się z narzędziami do nauki zdalnej funkcjonującymi w szkole		 		
g) Inne zadania (jakie)		 		

Podsumowanie odbytej praktyki przez studenta:

a) ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena):

.....

.....

.....

.....

b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej:

.....

.....

.....

Data

Podpis studenta.....

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL AKADEMICKI
(Nie dotyczy zdalnego zaliczenia praktyki)

Ocena końcowa praktyki

Ocena

(oceny dokonuje nauczyciel akademicki - słownie)

.....

Data

.....

Podpis nauczyciela akademickiego

UWAGA! Wypełniony przez nauczyciela arkusz oceny student wrzuca do skrzyni przy dziekanacie.
 Nie załączamy arkusza do dziennika praktyk. W miarę możliwości proszę wydrukować dwustronnie.

Załącznik nr 1

SZANOWNI PAŃSTWO

nauczyciele, opiekunowie praktyk pedagogicznych

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

W ankiecie wyrażają Państwo opinie na temat osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących praktyk pedagogicznych, które mają służyć poprawie procesu dydaktycznego w Uczelni i nie mają wpływu na indywidualną ocenę studenta.

Dziękujemy za rzetelną ocenę przygotowania zawodowego realizowanego przez Uczelnię.

*** Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej – WF I stopień / SPORT (*zaznacz właściwy kierunek studiów)**

Lp.	Efekty uczenia się	Czy student osiągnął efekt uczenia się? ¹¹	
		TAK	NIE
W zakresie WIEDZY student:			
1	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej		
2	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej		
3	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne		
4	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.		
5	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zajęć		
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:			
6	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole podstawowej		

¹¹ zaznaczyć właściwe pole (X)

7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole podstawowej, zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy		
8	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk w szkole podstawowej		
9	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny		
10	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu dydaktycznego		
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:			
11	Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.		
12	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro.		
13	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.		

.....
Data

.....
Pieczętka szkoły

.....
Podpis opiekuna praktyki