

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**



PRAKTYKA W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

DZIENNIK PRAKTYK

dla studentów stacjonarnych/niestacjonarnych¹

kierunku wychowanie fizyczne

Imię i nazwisko: **Numer albumu:**

Email (uczelniany): **Grupa²:**

Termin: od do **Rok akademicki:** 2024 /2025

Forma odbywania praktyki: bezpośrednia / hybrydowa / zdalna ¹

Dyrektor Szkoły:

**Opiekun Praktyki
z ramienia Szkoły:**

**Opiekun Praktyki
z ramienia Uczelni:**

.....
(pieczęć szkoły)

¹ Skreśl niewłaściwe

² Wpisz numer grupy lub IPPS

WAŻNE! Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni poniższego harmonogramu w ciągu **5 dni** od rozpoczęcia praktyki. **W jednym dniu można zaplanować maksymalnie 4 godz. zajęć.** Nie wysłanie harmonogramu w terminie może być podstawą do niezaliczenia całej praktyki, z powodu braku nadzoru z ramienia AWF Katowice

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Plan lekcji – I TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA	WTOREK DATA	ŚRODA DATA	CZWARTEK DATA	PIĄTEK DATA

Plan lekcji – II TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA	WTOREK DATA	ŚRODA DATA	CZWARTEK DATA	PIĄTEK DATA

Plan lekcji – III TYDZIEŃ

GODZ. LEKCYJNE OD - DO	PONIEDZIAŁEK DATA	WTOREK DATA	ŚRODA DATA	CZWARTEK DATA	PIĄTEK DATA

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Pieczęć Szkoły

.....
Podpis Opiekuna praktyki

**Instrukcja programowa uzupełniającej praktyki w szkole ponadpodstawowej (60 godzin)
dla studentów II roku Wychowania Fizycznego z różnicami programowymi
- 2-letnie studia drugiego stopnia**

1. Cele i zadania praktyki

1.1. Praktyka w szkole ponadpodstawowej ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej ze szczególnym uwzględnieniem celów wychowania fizycznego i przewiduje:

- a) poznanie struktury organizacyjnej szkoły,
- b) zapoznanie się z warunkami realizacji celów wychowania fizycznego w szkole,
- c) zapoznanie się z formami współdziałania szkoły ze środowiskiem,
- d) poznanie zasad oceniania uczniów w szkole z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu oceniania i kryteriów oceniania w zakresie wychowania fizycznego.

1.2. Do zadań realizowanych przez studenta podczas praktyki należy współpraca z gronem pedagogicznym szkoły poprzez:

- a) udział praktykanta w otwartych posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach (np. zespołów przedmiotowych), spotkaniach z rodzicami itp.,
- b) zapoznanie się z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej itp.) z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych,
- c) poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań oraz form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce,
- d) zapoznanie się z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP,
- e) udział w dyżurach nauczycielskich,
- f) pomoc w opiece nad uczniami i asystowanie w czasie zawodów sportowych oraz imprez szkolnych.

2. Szczegółowy wykaz zajęć hospitowanych i samodzielnie prowadzonych przez praktykanta oraz innych zadań:

Rodzaj zajęć	Liczba godzin wg instrukcji
Hospitacja lekcji wychowawczej	1
Hospitacja lekcji wychowania fizycznego	1
Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego	30
Samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS, UKS, szkolenie sportowe w klasach sportowych, mistrzostwa sportowego lub inne wg oferty szkoły) ³	8
Przeprowadzenie ćwiczeń fizycznych śródlekcyjnych na 5 lekcjach (<i>innych niż wychowawcze i wychowania fizycznego</i>)	5
Wykonanie zadań wynikających z 1.2 a-g	10
Opracowanie konspektów do lekcji i omówienie prowadzeń, hospitacji	5
Razem	60

³ W przypadku braku możliwości prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych, student jest zobowiązany przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie godzin

3. Efekty uczenia się określone dla praktyki w szkole ponadpodstawowej:

W zakresie WIEDZY student:	
1	Zna zalecenia organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć ruchowych o zróżnicowanych celach z dziećmi, młodzieżą, osobami niepełnosprawnymi oraz obciążonymi chorobami cywilizacyjnymi
2	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych
3	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej
4	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:	
5	Potrafi ukierunkować zajęcia ruchowe na indywidualne potrzeby dzieci, młodzieży, w tym obciążonych chorobą cywilizacyjną
6	Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów edukacji oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów (z zachowaniem zasad inkluzji) i warunków pracy
7	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole ponadpodstawowej
8	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole ponadpodstawowej, zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:	
9	Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
10	Potrafi nawiązywać właściwe relacje z jednostką, grupą oraz przedstawicielami innych środowisk
11	Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie

4. Dokumentacja praktyki

- 4.1. W zeszycie praktyk należy udokumentować wszystkie przeprowadzone zajęcia i zrealizowane w czasie praktyki zadania.
- 4.2. Dziennik należy wypełnić komputerowo, za pomocą edytorów tekstu (preferowana forma) lub czytelnym pismem odręcznym (nieczytelne dzienniki nie będą sprawdzane).
- 4.3. Każda hospitacja zapisana w zeszycie powinna być opatrzona datą realizacji i numerem zajęć⁴. Podczas hospitacji lekcji wychowawczej student prowadzi ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne dla uczniów oraz zapisuje je w arkuszu hospitacji.
- 4.4. Przeprowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne należy zapisywać w formie konspektów (wg wzoru zawartego w dzienniku). Zajęcia mogą trwać 45 lub 90 minut.

⁴ Numery konspektów powinny być nadawane w kolejności odbywania praktyki (zgodnie z harmonogramem), niezależnie od rodzaju przeprowadzonych zajęć od 1 – 40

4.5. Przeprowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne należy zapisywać w formie konspektów i osnów wg wzorów zawartych w dzienniku (obowiązkowo co najmniej 2 osnów). Osnowa powinna być napisana na 3 – 5 lekcji.

4.6. Każda przeprowadzona lekcja zapisana w konspekcie powinna być opatrzona datą realizacji i numerem zajęć⁵.

4.7. W przypadku realizacji tych samych lekcji w kilku klasach na podobnym poziomie sprawności i umiejętności, dopuszczalny jest zapis zajęć w jednym konspekcie (**maksymalnie 3 razy**) z zaznaczeniem wszystkich dat realizacji, numerów zajęć i klas, w których przeprowadzono lekcje. Nie powinno się prowadzić lekcji na tej samej odnowie w kilku klasach.

4.8. W czasie praktyki należy poprowadzić ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne na 5 lekcjach, innych niż wychowawcze i wychowania fizycznego. Każda lekcja z innym scenariuszem. Wcześniej należy uzgodnić termin z opiekunem i nauczycielem, u którego będą poprowadzone ćwiczenia śródlekcyjne. Student nie ma obowiązku uczestniczenia w całej lekcji. Może umówić się na konkretną godzinę podczas trwania lekcji.

4.9. W przypadku braku możliwości hospitowania lub prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych student jest zobowiązany hospitaować lub przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie.

4.10. W klasach sportowych i mistrzostwa sportowego praktyka musi być realizowana w ramach 3 godzin lekcji wychowania fizycznego a nie szkolenia sportowego.

4.11. Realizację innych zadań należy udokumentować w formie **sprawozdania pisemnego**, sporządzonego zgodnie ze wzorem zawartym w dzienniku praktyk (dotyczy zadań wymienionych w pkt 1.2.).

4.12. W ostatnim tygodniu praktyki **student przeprowadza lekcję egzaminacyjną w obecności opiekuna z ramienia szkoły i dyrektora placówki**. Konspekt lekcji egzaminacyjnej wg wzoru zawartego w dzienniku należy opatrzyć datą i tytułem „Lecja egzaminacyjna”. Po przeprowadzonej lekcji nauczyciel sprawujący opiekę nad praktykantem omawia lekcję i wpisuje pod konspektem uwagi oraz ocenia ją w skali od 2 do 5. Konspekt lekcji egzaminacyjnej podpisuje opiekun praktyki z ramienia szkoły oraz dyrektor.

4.13. W dzienniku praktyk należy zapisywać konspekty przeprowadzonych lekcji zgodnie z zaleceniami metodyki wychowania fizycznego i wzorem znajdującym się w dzienniku praktyk⁶.

5. Obowiązki praktykanta

5.1. Do obowiązków praktykanta należy:

- a) pełna realizacja programu praktyki,
- b) zapoznanie się z organizacją, statutem szkoły i regulaminami wewnętrznymi,
- c) wykonywanie poleceń opiekunów praktyki z ramienia szkoły i uczelni,
- d) przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów i dyscypliny pracy.

5.2. Studenta obowiązuje punktualna obecność w szkole zgodnie z ustalonym harmonogramem, z wyjątkiem okresu, kiedy szkoła pracuje w trybie nauczania zdalnego; w okresie nauczania zdalnego praktykant za zgodą opiekuna z ramienia szkoły może realizować zadania za pomocą platformy funkcjonującej w szkole (w budynku szkoły lub innym miejscu uzgodnionym z opiekunem).

5.3. W razie nieobecności należy powiadomić dyrekcję szkoły i opiekuna z ramienia uczelni oraz ją usprawiedliwić. Niezrealizowane z powodu nieobecności godziny dydaktyczne należy **odpracować w innym terminie** uzgodnionym z opiekunem w szkole, w okresie odbywania praktyki. Termin ten należy podać do wiadomości opiekunowi z ramienia Uczelni.

⁵ Numery konspektów powinny być nadawane w kolejności odbywania praktyki (zgodnie z harmonogramem), niezależnie od rodzaju przeprowadzonych zajęć od 1 – 40

⁶ Wzory konspektów i arkuszy hospitacyjnych należy powielić w ilości egzemplarzy odpowiadającej liczbie przeprowadzonych zajęć

5.4. Nieusprawiedliwiona nieobecność studenta może być podstawą do nie zaliczenia praktyki.

5.5. Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni harmonogramu w ciągu 5 dni od rozpoczęcia praktyki. W jednym dniu można zaplanować maksymalnie 4 godz. zajęć. Nie wysłanie harmonogramu w terminie może być podstawą do niezaliczenia całej praktyki, z powodu braku nadzoru z ramienia AWF Katowice.

5.6. Student jest zobowiązany przygotować się do każdego z prowadzonych zajęć poprzez opracowanie konspektu. Przed zajęciami przedstawia konspekt opiekunowi z ramienia Szkoły do akceptacji.

5.7. Student jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia dziennika praktyk zgodnie z w/w planem zajęć.

6. Obowiązki opiekuna praktyki z ramienia placówki

6.1. Ustalenie programu i planu zajęć praktykanta.

6.2. Kontrola przestrzegania przez praktykanta obowiązującej w placówce dyscypliny pracy oraz przepisów BHP.

6.3. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem programu oraz udzielanie fachowych rad i wskazówek.

6.4. Akceptacja konspektów zajęć prowadzonych przez praktykanta lub wskazanie koniecznych poprawek przed ich przeprowadzeniem.

6.5. Dbłość o zapewnienie odpowiednich warunków socjalno-bytowych.

6.6. Potwierdzenie w dzienniku praktyk wykonania zaplanowanych działań praktykanta.

6.7. W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego umożliwienie praktykantowi korzystania ze zdalnych narzędzi funkcjonujących w szkole.

6.8. Dokonanie końcowej oceny pracy praktykanta i jej uzasadnienie.

6.9. Współpraca z opiekunem z ramienia Uczelni poprzez kontakt osobisty, telefoniczny, e-mailowy oraz poprzez wymianę dokumentów.

7. Zaliczenie praktyki

7.1. Po zakończeniu praktyki student przekazuje dokumentację praktyki opiekunowi z ramienia Uczelni **w terminie do 30 dni** po zakończeniu praktyki.

7.2. **Wymagana dokumentacja, o której mowa w pkt. 7.1. zawiera:**

- plan zajęć,
- zapisy wszystkich przeprowadzonych hospitacji,
- zapisy wszystkich zrealizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
- oceniony oraz podpisany przez dyrektora i opiekuna z ramienia szkoły konspekt lekcji egzaminacyjnej,
- sprawozdania pisemne ze wszystkich innych zrealizowanych w czasie praktyki zadań,
- ocenę pracy studenta przez nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły (kopię),
- podsumowanie odbytej praktyki przez studenta zawierające:
 - a) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena),
 - b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej,
 - c) rozliczenie godzin zrealizowanych na praktyce.

7.3. **Po odbytej praktyce student ma obowiązek dostarczyć do Dziekanatu:**

- podpisany (opieczętowany) egzemplarz "Porozumienia",
- wypełniony przez nauczyciela-opiekuna arkusz oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (zał. nr 1 do dziennika). Arkusz należy dostarczyć na osobnej karcie.

7.4. Zaliczenia praktyki pedagogicznej dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni w oparciu o analizę przedstawioną przez studenta dokumentacji. W przypadku przedstawienia niepełnej dokumentacji student jest zobowiązany do niezwłocznego jej uzupełnienia.

Złożenie dziennika praktyk po terminie może skutkować nie uzyskaniem zaliczenia praktyki.

Arkusz hospitacji lekcji –, nr....., data.....
(rodzaj lekcji np. wychowanie fizyczne, zajęcia pozalekcyjne SKS itp.)

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

• Klasa, płeć:

• Miejsce zajęć:

• Liczba uczniów:

• Czas trwania:

• Sprzęt:

Imię i nazwisko prowadzącego:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Motywacja do lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			
Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

<p>Temat obserwowanych zajęć:</p> <p>Metody dydaktyczne:</p>	<p>Środki dydaktyczne:</p>	<p>Klasa/grupa: Liczba uczniów:</p> <p>Prowadzący zajęcia:</p>
<p style="text-align: center;">Przebieg lekcji</p>		<p style="text-align: center;">Uwagi</p>
<p style="text-align: center;">Zestaw ćwiczeń fizycznych śródlekcyjnych</p>		<p style="text-align: center;">Uwagi</p>

Konspekt lekcji –, **nr**, **data**.....
 (rodzaj lekcji np. wychowanie fizyczne, zajęcia pozalekcyjne SKS itp.)

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			

Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

Konspekt lekcji teoretycznej z wychowania fizycznego nr....., data.....

(zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej, nie wypełniać w trakcie praktyki w trybie stacjonarnym)

Temat lekcji:	
Cele umiejętności: motoryczność: wiedomości: akcent wychowawczy:	
Metody dydaktyczne:	
Środki dydaktyczne:	
Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:	
Przebieg lekcji	Uwagi

Konspekt nr

--	--

Scenariusz ćwiczeń śródlekcyjnych nr....., data.....

(przeprowadzić na lekcjach innych niż wychowawcza i wychowania fizycznego)

Przedmiot:	
Cele:	
Metody dydaktyczne:	
Środki dydaktyczne:	
Klasa/grupa: Liczba uczniów: Czas trwania: Prowadzący zajęcia:	
Ćwiczenia śródlekcyjne	Uwagi

TEMAT:**CELE CYKLU**

- **Umiejętności:**
 - nauczanie:
 - doskonalenie:
- **Motoryczność:**
- **Wiadomości:**
- **Postawy:**

Miejsce zajęć:					
Liczba uczniów					
Klasa:					
Przybory:					

Tok lekcji	Zadania szczegółowe Lekcja 1	Zadania szczegółowe Lekcja 2	Zadania szczegółowe Lekcja 3	Zadania szczegółowe Lekcja 4	Zadania szczegółowe Lekcja 5
1. Zorganizowanie grupy i sprawdzenie gotowości do zajęć	1.				
2. Motywacja do zajęć	1.				
3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka	1.				

4. Kształtowanie sprawności, nauczanie i doskonalenie umiejętności, rozwijanie zdolności twórczych	1.				
5. Uspokojenie organizmu	1.				
6. Czynności organizacyjno-wychowawcze	1.				
7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym	1.				
Uwagi	Uwagi na temat 1 lekcji	Uwagi na temat 2 lekcji	Uwagi na temat 3 lekcji	Uwagi na temat 4 lekcji	

Osnowa lekcji teoretycznych z wychowania fizycznego (zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej, nie wypełniać w czasie lekcji stacjonarnych)

TEMAT:

CELE CYKLU

- **Umiejętności:**
- **Wiadomości:**
- **Akcent wychowawczy:**

Miejsce zajęć:		Realizowane treści podstawy programowej:
Liczba uczniów		
Klasa:		

Metody dydaktyczne:

Środki dydaktyczne:

--	--	--	--	--

Nr lekcji i data

--	--	--	--	--

Zadania szczegółowe Lekcja 1	Zadania szczegółowe Lekcja 2	Zadania szczegółowe Lekcja 3	Zadania szczegółowe Lekcja 4	Zadania szczegółowe Lekcja 5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Uwagi na temat 1 lekcji	Uwagi na temat 2 lekcji	Uwagi na temat 3 lekcji	Uwagi na temat 4 lekcji	

Konspekt lekcji egzaminacyjnej (wychowanie fizyczne)

nr, data.....

Temat:.....**Cele główne:**

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Część lekcji	Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Dozowanie	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Część wstępna	1. Zorganizowanie grupy			
	2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji			
	3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka			

Część główna	4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych			
Część końcowa	5. Uspokojenie organizmu			
	6. Czynności organizacyjno-wychowawcze			
	7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym			

.....
Podpis dyrektora Szkoły

Ocena:
(oceny: bdb, +db, db, +dst, dst, ndst)

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt lekcji egzaminacyjnej z wychowania fizycznego

nr....., data.....

(zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej, nie wypełniać w trakcie praktyki w trybie stacjonarnym)

Temat lekcji:	
Cele umiejętności: motoryczność: wiadomości: akcent wychowawczy:	
Metody dydaktyczne:	
Środki dydaktyczne:	
Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:	
Przebieg lekcji	Uwagi

Konspekt nr

--	--

.....
Podpis dyrektora Szkoły

Ocena:
(oceny: *bdb, +db, db, +dst, dst, ndst*)

.....
Podpis opiekuna praktyki

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ DOTYCZĄCYCH WSPÓŁPRACY Z GRONEM
PEDAGOGICZNYM SZKOŁY

a) Udział praktykanta w otwartych posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach (np. zespołów przedmiotowych), spotkaniach z rodzicami itp.

Data

Rodzaj spotkania.....

Sprawozdanie z przebiegu spotkania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data

Rodzaj spotkania.....

Sprawozdanie z przebiegu spotkania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data

b) Zapoznanie praktykanta z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej itp.) z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.

Data

Opis dokumentacji:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

c) Poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań oraz form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce.

Data

Zakres działalności szkolnych kół zainteresowań:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Formy pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanej w szkole:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

d) Zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP.

Data

Opis organizacji opieki zdrowotnej i BHP w szkole:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

e) Udział w dyżurach nauczycielskich.

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Liczba	Data potwierdzenia	Podpis opiekuna
Wykonanie zadań wynikających z 1.2 a-g				
a) Udział praktykanta w otwartych posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach, spotkaniach z rodzicami itp.		 		
b) Zapoznanie praktykanta z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.		 		
c) Poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań oraz form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce.		 		
d) Zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP.		 		
e) Udział w dyżurach nauczycielskich.		dyżurów		
f) Zapoznanie się z narzędziami do nauki zdalnej funkcjonującymi w szkole		 		
g) Inne zadania (jakie)		 		
Opracowanie konspektów do lekcji i omówienie prowadzeń, hospitacji				

Podsumowanie odbytej praktyki przez studenta:

a) ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena):

.....

.....

.....

.....

b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej:

.....

.....

.....

Data

Podpis studenta.....

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL AKADEMICKI
(Nie dotyczy zdalnego zaliczenia praktyki)

Ocena końcowa praktyki

Ocena

(oceny dokonuje nauczyciel akademicki - słownie)

.....

Data

.....

Podpis nauczyciela akademickiego

UWAGA! Wypełniony przez nauczyciela arkusz oceny student wrzuca do skrzyni przy dziekanacie. Nie załączamy arkusza do dziennika praktyk. W miarę możliwości proszę wydrukować dwustronnie.

Załącznik nr 1

SZANOWNI PAŃSTWO

nauczyciele, opiekunowie praktyk pedagogicznych

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

W ankiecie wyrażają Państwo opinie na temat osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących praktyk pedagogicznych, które mają służyć poprawie procesu dydaktycznego w Uczelni i nie mają wpływu na indywidualną ocenę studenta.

Dziękujemy za rzetelną ocenę przygotowania zawodowego realizowanego przez Uczelnię.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyki w szkole ponadpodstawowej WF II stopień

Lp.	Efekty uczenia się	Czy student osiągnął efekt uczenia się? *	
		TAK	NIE
W zakresie WIEDZY student:			
1	Zna zalecenia organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć ruchowych o zróżnicowanych celach z dziećmi, młodzieżą, osobami niepełnosprawnymi oraz obciążonymi chorobami cywilizacyjnymi		
2	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych		
3	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej		
4	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej		
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:			
5	Potrafi ukierunkować zajęcia ruchowe na indywidualne potrzeby dzieci, młodzieży, w tym obciążonych chorobą cywilizacyjną		
6	Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów edukacji oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów (z zachowaniem zasad inkluzji) i warunków pracy		
7	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole ponadpodstawowej		
8	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole ponadpodstawowej, zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy		

Lp.	Efekty uczenia się	Czy student osiągnął efekt uczenia się? *	
		Tak	Nie
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:			
9	Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.		
10	Potrafi nawiązywać właściwe relacje z jednostką, grupą oraz przedstawicielami innych środowisk		
11	Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie		

*zaznaczyć właściwe pole (X)

.....
Data

.....
Pieczętka szkoły

.....
Podpis opiekuna praktyki