

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

im. Jerzego Kukuczki w Katowicach



PRAKTYKA PEDAGOGICZNA STUDENTÓW III ROKU STUDIÓW I STOPNIA
NA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE
SPECJALNOŚĆ „Taniec i artystyczne formy aktywności ruchowej”
Fitness

DZIENNIK PRAKTYK

Dla studentów studiów stacjonarnych semestru VI

Student:

.....e-mail studenta.....

Numer indeksu

Termin: od do 20..... R

Nazwa i adres instytucji (pieczęć instytucji)

Dyrektor Placówki

Opiekun Praktyki (placówka)

Opiekun Praktyki (AWF)

INSTRUKCJA

programowa Praktyki Pedagogicznej w dowolnej PLACÓWCE PRYWATNEJ LUB PAŃSTWOWEJ,
W KTÓREJ ODBYWAJĄ SIĘ ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE Z ZAKRESU NAUCZANIA RÓŻNYCH
FORM FITNESSU

30 godzin sem. VI - FITNESS

dla studentów III roku Wychowania Fizycznego

specjalność: Taniec i artystyczne formy aktywności ruchowej

STACJONARNE STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

I Cele i zadania praktyki

1. Praktyka pedagogiczna ma na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela/instruktora fitnessu oraz zdobycie doświadczenia w zakresie organizowania, projektowania i prowadzenia tego typu zajęć. Zadania praktyki to:

- a) hospitowanie zajęć fitnessu,
- b) prowadzenie fragmentów oraz całych jednostek lekcyjnych fitnessu,
- c) zapoznanie się z warunkami realizacji zadań związanych z nauczaniem techniki i metodyki fitnessu,
- d) zapoznanie się ze sposobami przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej w w fitnessie,
- e) poznanie wewnętrznego systemu oceniania.

2. Współpraca z zespołem pedagogicznym klubu fitness/wybranej instytucji:

- a) zapoznanie studenta z problemami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- b) poznanie struktury organizacyjnej klubu fitness/wybranej instytucji,
- c) zapoznanie się z formami współdziałania klubu fitness/wybranej instytucji ze środowiskiem,
- d) zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela/instruktora fitnessu,
- e) nabycie umiejętności organizacji opieki lekarskiej na terenie klubu fitness/wybranej instytucji, poznanie zagadnień BHP, oraz dokumentacji wypadków uczniów/uczestników zajęć fitnessu w klubie fitness/wybranej instytucji.

II Szczegółowy wykaz lekcji hospitowanych oraz samodzielnie prowadzonych przez praktykanta (wg ustaleń dyrektora szkoły/wybranej instytucji):

- | | |
|--|-----------|
| 1. Zapoznanie się z dokumentacją pracy nauczyciela/ instruktora fitnessu | 2 godziny |
| 2. Hospitacja prowadzenia różnych form fitnessu | 12 godzin |
| 3. Asystowanie i prowadzenie wybranych fragmentów zajęć fitnessu | 6 godzin |
| 4. Samodzielne prowadzenie pełnych jednostek lekcyjnych | 6 godzin |
| 5. Wykonywanie zadań zaleconych przez opiekuna praktyk | 4 godziny |

III Obowiązki praktykanta

1. Do obowiązków studenta – praktykanta należy:

- a) realizacja programu praktyki,
- b) zapoznanie się z organizacją szkoły/wybranej instytucji,
- c) realizacja poleceń opiekuna dydaktycznego,
- d) przestrzeganie obowiązującej w instytucji dyscypliny pracy,
- e) zapoznanie się z realizacją „ścieżek edukacyjnych”.

2. Studenta obowiązuje punktualność i obecność w wyznaczonych wcześniej terminach praktyk w szkole/wybranej instytucji.

Usprawiedliwienie o nieobecności praktykanta wkleić należy w dzienniku praktyk. Informacje o nieobecności należy przekazać dyrekcji szkoły/wybranej instytucji i opiekunowi z ramienia uczelni. Nieusprawiedliwiona nieobecność może być podstawą nie zaliczenia praktyki.

3. Student zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia dziennika praktyk zgodnie z planem zajęć.

Plan ten dostarcza swojemu opiekunowi dydaktycznemu z ramienia uczelni w ciągu 5 dni od rozpoczęcia praktyki. Podpisane porozumienie wraz z umową student dostarcza do pokoju praktyk studenckich bezpośrednio po odbyciu praktyki.

4. W dzienniku praktyk student zapisuje (**ręcznie czytelnie lub elektronicznie**):

- a) hospitacje lekcji,
- b) osnovy lekcyjne zgodnie z wymogami metodyki wychowania fizycznego.
- c) sprawozdanie opisowe z realizacji samodzielnego prowadzenia zajęć lub wybranych fragmentów.

5. Student dokumentuje realizację z innych zadań praktyki w formie pisemnej.

UWAGA !!!!

Wszystkie zapisy hospitacji powinny być udokumentowane **podpisem** nauczyciela prowadzącego lekcje. Jeśli zostaną przeprowadzone przez studenta jednostki lekcyjne (za zgodą dyrektora szkoły/wybranej instytucji) omawia je nauczyciel hospitujący, **wpisując pod każdym** konspektem (osnową) uwagi o ich realizacji oraz ocenę.

IV OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYKI W PLACÓWCE

- 1. Ustalenie planu praktyk dla studenta.
- 2. Kontrola przestrzegania przez praktykanta obowiązującej w miejscu praktyki dyscypliny pracy i oraz przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy oraz zasad wynikających z RODO.
- 3. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki oraz udzielanie fachowych rad i wskazówek.
- 4. Zapewnienie odpowiednich warunków socjalno-bytowych.

5. Dokonanie końcowej oceny i charakterystyki praktykanta.

V Zaliczenie praktyki

Po zakończeniu praktyki w terminie **nie późniejszym niż 7 dni do zakończenia zajęć dydaktycznych** student powinien osobiście lub elektronicznie złożyć swojemu opiekunowi wymaganą dokumentację:

- 1/ Dziennik praktyk wraz z opinią i oceną praktyki.
- 2/ Własne uwagi i wnioski studenta z odbytej praktyki.
- 3/ Konspekty lekcji samodzielnie przeprowadzonych z oceną (słowną), jeśli zostaną zrealizowane za zgodą dyrektora klubu fitness/wybranej instytucji.

Zaliczenie praktyki pedagogicznej dokonuje opiekun praktyki wpisem do indeksu lub elektronicznego systemu oceniania np. USOS, (gdzie obowiązkowo należy wpisać nazwę szkoły/wybranej instytucji, termin oraz wymiar godzin) w oparciu o przedstawioną dokumentację studenta i własną ocenę. Student, który przedstawi niepełną dokumentację, lub złoży ją po terminie **nie uzyskuje** zaliczenia praktyki.

VI Efekty uczenia się określone dla praktyki

Lp.	Efekty uczenia się
W zakresie WIEDZY student:	
K_W18	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych
K_W19	Ma wiedzę w zakresie kompetencji i powinności nauczyciela i wychowawcy oraz trenera, rozpoznaje dyspozycje osobowe niezbędne do ich wykonywania, zna podstawowe problemy zawodowe oraz dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego
K_W26	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:	
K_U07	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
K_U08	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy, opracować zadania kontrolno-oceniające, rozpoznać popełniane błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym
K_U11	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, dokonać oceny uczenia i zastosować ocenianie kształtujące w nauczaniu. Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne aktywizujące uczenia w lekcji wychowania fizycznego tworząc przykłady metod realizacji zadań ruchowych, analizować treści szczegółowe podstawy programowej
K_U12	Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji
K_U15	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku
K_U18	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:	
K_K03	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego

Numer hospitacji 1

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji 2

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 3

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 4

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 5

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 6

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 7

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 8

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 9

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 10

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 11

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Numer hospitacji: 12

Data

Temat:

Grupa/klasa:

Cele główne lekcji:

Płeć:

1. Forma ćwiczeń:

Ilość uczestników

2. Umiejętności :

Miejsce:

3. Wiadomości:.....

Czas.....

Imię i nazwisko prowadzącego:

Tok lekcji	Zadania szczegółowe	Uwagi organizacyjno- metodyczne

Uwagi o lekcji:

Zapisy prowadzonych zajęć fitnessu przez studenta

Konspekt 1.

Data:

Forma ćwiczeń:

Temat:

Klasa/grupa i płeć:

Ilość uczestników:

Miejsce ćwiczeń:

Czas:

Cele główne lekcji:

1. Umiejętności:

2. Specyfika ćwiczeń:

3. Wiadomości:

Imię i nazwisko prowadzącego:

OPIS:

Konspekt 2.

Data:

Forma ćwiczeń:

Temat:

Klasa/grupa i płeć:

Ilość uczestników:

Miejsce ćwiczeń:

Czas:

Cele główne lekcji:

1. Umiejętności:

2. Specyfika ćwiczeń:

3. Wiadomości:

Imię i nazwisko prowadzącego:

OPIS:

Konspekt 3.

Data:

Forma ćwiczeń:

Temat:

Klasa/grupa i płeć:

Ilość uczestników:

Miejsce ćwiczeń:

Czas:

Cele główne lekcji:

1. Umiejętności:

2. Specyfika ćwiczeń:

3. Wiadomości:

Imię i nazwisko prowadzącego:

OPIS:

Konspekt 4.

Data:

Forma ćwiczeń:

Temat:

Klasa/grupa i płeć:

Ilość uczestników:

Miejsce ćwiczeń:

Czas:

Cele główne lekcji:

1. Umiejętności:

2. Specyfika ćwiczeń:

3. Wiadomości:

Imię i nazwisko prowadzącego:

OPIS:

Konspekt 5.

Data:

Forma ćwiczeń:

Temat:

Klasa/grupa i płeć:

Ilość uczestników:

Miejsce ćwiczeń:

Czas:

Cele główne lekcji:

1. Umiejętności:

2. Specyfika ćwiczeń:

3. Wiadomości:

Imię i nazwisko prowadzącego:

OPIS:

Konspekt 6.

Data:

Forma ćwiczeń:

Temat:

Klasa/grupa i płeć:

Ilość uczestników:

Miejsce ćwiczeń:

Czas:

Cele główne lekcji:

1. Umiejętności:

2. Specyfika ćwiczeń:

3. Wiadomości:

Imię i nazwisko prowadzącego:

OPIS:

(Wypełnia nauczyciel fitnessu)
(zwrot do pokoju praktyk po zrealizowanej praktyce)

Opinia i ocena pracy studenta podczas praktyki w klubie fitness/wybranej instytucji

.....
(imię i nazwisko studenta) nr albumu

III rok stacjonarne studia I st. sem. V
rok i tryb studiowania

Ocena przygotowania organizacyjno-pedagogicznego

1. Umiejętność planowania i dokumentowania pracy:

.....
.....

2. Przygotowanie i organizacja zajęć fitnessu:

.....
.....

3. Dbalność o bezpieczeństwo uczestników zajęć:

.....
.....

4. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych:

.....
.....

5. Poprawność techniki i metodyki nauczania realizowanych form fitnessu:

.....
.....

6. Aktywność własna na
zajęciach:.....

.....

7. Inne

uwagi:.....

.....

Zapoznanie się z przepisami BHP i organizacją opieki lekarskiej na terenie klubu
fitness/wybranej instytucji:

.....

Prowadzenie form fitnessu:

Rodzaj zajęć

Miejsce.....

Daty.....

(Wypełnia nauczyciel fitnessu)

Postawa studenta

1. Kultura osobista (sposób bycia ,wygląd zewnętrzny):.....

.....

2. Sposób wykonywania obowiązków (zdyscyplinowanie , zaangażowanie, stopień samodzielności)

.....

.....

3. Umiejętność współpracy z trenerami i instruktorami fitnessu:.....

.....

4. Wykazane uzdolnienia i zainteresowania:.....

.....

.....

5. Wyraźne braki w zakresie przygotowania metodycznego do pracy z uczniem:.....

.....

.....

Inne

uwagi:.....

.....

.....

Ocena pracy studenta

(skala ocen: bdb, +db, db, +dost, dost, ndst.)

Pieczęć instytucji

Podpis Dyrektora

Podpis nauczyciela tańca

.....

.....

.....

Ogólne uwagi praktykanta o przebiegu praktyki

.....

.....

.....

Podpis studenta.....

.....

Ocena końcowa praktyki.....

(oceny dokonuje nauczyciel akademicki)

Uzasadnienie:.....

.....

.....

.....

UWAGA! Wypełniony przez nauczyciela arkusz oceny student wrzuca do skrzyni przy dziekanacie. Nie załączamy arkusza do dziennika praktyk. W miarę możliwości proszę wydrukować dwustronnie.

Załącznik nr 1

SZANOWNI PAŃSTWO
opiekunowie praktyk zawodowych

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

W ankiecie wyrażają Państwo opinie na temat osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących praktyk zawodowych, które mają służyć poprawie procesu dydaktycznego w Uczelni i nie mają wpływu na indywidualną ocenę studenta.

Dziękujemy za rzetelną ocenę przygotowania zawodowego realizowanego przez Uczelnię.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyki w ramach specjalności „Taniec i artystyczne formy aktywności ruchowej” – WF I stopień, semestr VI

Lp.	Efekty uczenia się	Czy student osiągnął efekt uczenia się? *	
		TAK	NIE
W zakresie WIEDZY student:			
1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych		
2	Ma wiedzę w zakresie kompetencji i powinności nauczyciela i wychowawcy oraz trenera, rozpoznaje dyspozycje osobowe niezbędne do ich wykonywania, zna podstawowe problemy zawodowe oraz dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego		
3	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty		
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:			
4	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych		
5	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy, opracować zadania kontrolno-oceniające, rozpoznać popełniane błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym		
6	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, dokonać oceny ucznia i zastosować ocenianie kształtujące w nauczaniu. Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne aktywizujące ucznia w lekcji wychowania fizycznego tworząc przykłady metod realizacji zadań ruchowych, analizować treści szczegółowe podstawy programowej		

7	Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji		
8	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku		
9	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych		
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:			
10	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego		

*zaznaczyć właściwe pole (X)

.....
Data

.....
Pieczęć szkoły/placówki

.....
Podpis opiekuna praktyki