

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Nazwa Wydziału	Wydział wychowania fizycznego		
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej, Katedra Wychowania Fizycznego i Adaptowanej Aktywności Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	Specjalność – Funkcjonalny trening zdrowotny osób w średnim i starszym wieku Podstawy gerontologii		
Forma studiów	<i>stacjonarne studia II stopnia</i>		
Rok studiów	2		
Semestr	3		
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	<p><u>Wiedza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • W1 • W2 <p><u>Umiejętności</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • U1 • U2 <p><u>Kompetencje społeczne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • K1 • K2 	<ul style="list-style-type: none"> • K_W05 • K_W06 • K_U05 • K_U14 • K_K03 • K_K09 	<ul style="list-style-type: none"> • M2_W03 • M2_W06 • M2_U03 • M2_U12 • M2_K01 • M2_K09 • M2_K05
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>Wiedza</p> <p>W1 Zna przebieg procesów inwolucyjnych człowieka, zna przyczyny i przebieg chorób osób w średnim i starszym wieku, w tym chorób cywilizacyjnych i zaburzeń psychicznych.</p> <p>W2 – K_W06 Zna wyniki badań dotyczące zachowań prozdrowotnych i stylu życia osób w średnim i starszym wieku</p> <p>Umiejętności</p> <p>U1 – K_U05 Potrafi ocenić wpływ wieku i aktywności fizycznej na stan zdrowia w tym skład i budowę ciała.</p> <p>U2 – K_U14</p>		

Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

	<p>Potrafi zastosować właściwe metody oceny stanu zdrowia osób w średnim i starszym wieku.</p> <p>Kompetencje społeczne: K1 – K_K03 Jest przekonany o potrzebie motywowania uczestników zajęć do samorealizacji poprzez aktywny styl życia i zachowania prozdrowotne K2 – K_K09 Docenia rolę medycyny profilaktycznej i edukacji zdrowotnej w zapobieganiu chorobom i kształtowaniu odpowiedzialności za zdrowie.</p>
Treści modułu kształcenia	<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerontologia i geriatria – podstawowe pojęcia, wprowadzenie • Demografia starzenia i jej uwarunkowania, zjawisko długowieczności. • Zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy procesu starzenia się organizmu – teorie i kierunki badań • Procesy biochemiczne w starzeniu się człowieka • Budowa i skład ciała w procesie starzenia się człowieka • Styl życia a zmiany w składzie ciała osób w średnim i starszym wieku. • Biologia i przebieg procesu starzenia narządów i układów i możliwości jego pozytywnej modyfikacji. • Proces menopauzy i zjawisko andropauzy – podobieństwa i różnice. <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomyślnie starzenie się człowieka a sprawność funkcjonalna. • Wiek a budowa i skład ciała – analiza przypadków. • Aktywność fizyczna a budowa i skład ciała osób w średnim i starszym wieku – analiza przypadków. • Wielkie problemy geriatryczne – prezentacja i analiza przypadków.
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>Metody:</p> <p>Test pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte sprawdzający stopień nabycia wiedzy.</p> <p>Zaliczenie praktyczne sprawdzający stopień nabycia umiejętności:</p>



Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

	<ul style="list-style-type: none"> • analiza składu ciała – zaliczenie na ocenę. <p>Obserwacja ocena kompetencji społecznych poszukiwania optymalnych rozwiązań świadomości moralnego i etycznego wymiaru pracy.</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna przebieg procesów inwolucyjnych i możliwości ich pozytywnej modyfikacji. • Student wie jak ocenić stan zdrowia warunkujący sprawność funkcjonalną osób w średnim i starszym wieku • Zna wytyczne w dążeniu do procesu pozytywnego starzenia się człowieka. • Ma podstawowe poczucie odpowiedzialności i etyki.
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Zaliczenie na ocenę Treści wykładu i ćwiczeń zaliczane są łącznie z ćwiczeniami.</p> <p>Zaliczenie każdy efekt z zakresu wiedzy i umiejętności oceniany jest osobno.</p> <p>Zaliczenie teoretyczne z zakresu wiedzy realizowane jest w postaci testu pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte- zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenie jest uzyskanie odpowiedniej ilości poprawnych odpowiedzi: Ocena dostateczna od 50 % poprawnych odpowiedzi 51-60% - ocena dostateczna 61-70% -ocena dostateczna plus 71-80%- ocena dobra 81-90% - ocena dobra plus 91-100% ocena bardzo dobra</p> <p>Z zakresu umiejętności - Zaliczenie praktyczne: analiza składu ciała. Zaliczenie odbywa się na ocenę</p>
<p>Sposób realizacji</p>	<p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</p>
<p>Język kształcenia</p>	<p>polski</p>
<p>Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</p>	<p>Obowiązkowy</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Podstawowa wiedza temat mechanizmów i procesów wewnątrz organizmu funkcjonowania układu ruchu człowieka.</p>
<p>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających</p>	<p>Stacjonarne: Wykłady: 13 godzin</p>



Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	Ćwiczenia: 26 godzin ŁĄCZNIE: 39 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	Stacjonarne Bilans dla studiów stacjonarnych – 3 pkt ECTS: <ul style="list-style-type: none"> • udział w wykładach: 13 godzin, • uczestnictwo w ćwiczeniach: 26 godzin • przygotowanie do ćwiczeń: 7 godzin • czytanie literatury: 5 godzin • konsultacje: 1 godzina Sumaryczne obciążenie pracą studenta=52 godziny Punkty ECTS 3.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> • Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M. Fizjoterapia w geriatrici PZWL Warszawa 2011. • Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J.A. Fizjologia starzenia się profilaktyka i rehabilitacja. PWN Warszawa 2013. • Żakowska-Wachelko B., Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL Warszawa 2000 • Schiefele J., Staudt I., Dach M. M. Pielęgniarstwo geriatryczne. Urban & Partner 1998. • Hayflick L. Jak i dlaczego się starzejemy. Książka i Wiedza 1998. • Krzyżowski J. Psychogeriatrica. Medyk Warszawa 2000. • Grodzicki T., J. Kocemba J., A. Skalska A., Geriatrica z elementami gerontologii ogólnej Via Medica Gdańsk 2006.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Nie dotyczy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Efekty kształcenia	Forma oceny		
	Test	Zaliczenie praktyczne	Obserwacja
W1 – W2	X		
U1 – U2		X	
K1 – K2			X