

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Nazwa modułu: KOMPETENCJE SPOŁECZNE		ECTS: 1
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		Rok I Semestr 1
Forma studiów/ rodzaj studiów: Stacjonarne studia II stopnia	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Status modułu: obowiązkowy
Język modułu: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć : 13 godzin
Koordinator modułu	Dr Joanna Ogrodnik	Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii i podstaw dydaktyki	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele modułu	Celem modułu jest wyposażenie studentów w umiejętności kształtowania u uczniów kompetencji społeczno-emocjonalnych	

Lp.	Modułowe efekty kształcenia Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>W zakresie wiedzy</b>		
W01	Wyjaśnia znaczenie kompetencji społeczno-emocjonalnych w funkcjonowaniu ucznia i nauczyciela	K_W09 K_W07
W02	Charakteryzuje techniki i gry dydaktyczne służące kształtowaniu kompetencji społecznych ucznia.	K_W09
<b>W zakresie umiejętności</b>		
U01	Potrafi zastosować techniki rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne ucznia oraz ocenić ich skuteczność.	K_U11
U02	Rozpoznaje symptomy nadmiernego stresu i pobudzenia u dziecka i potrafi zastosować metodę samoregulacji.	K_U10
U03	Stosuje gry i zabawy dydaktyczne kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne ucznia.	K_U11
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>		
K01	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz wpływu nauczyciela na rozwój uczniów	K_K12 K_K18

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

**Stosowane metody dydaktyczne**

**Ćwiczenia:** opis, dyskusja, praca w grupach, wykonywanie zadań praktycznych, case study, gry dydaktyczne

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Wykonanie projektu zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów, zaliczenie ćwiczeń praktycznych podczas zajęć.

Treści modułu kształcenia *		Godziny ST
1.	<p><b>KSZTAŁCENIE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie poczucia własnej wartości ucznia i pozytywnego obrazu samego siebie.</li> <li>2. Samokontrola i ocena własnego zachowania. Metoda samoregulacji (Self-Reg).</li> <li>3. Samoświadomość, samoakceptacja i dojrzałość emocjonalna nauczyciela.</li> <li>4. Rozpoznawanie i wyrażanie emocji - konstruktywne sposoby kierowania emocjami.</li> <li>5. Racjonalne gospodarowanie własnym czasem.</li> <li>6. Podstawowe rodzaje postaw i zachowań ludzkich – asertywne, agresywne i uległe.</li> <li>7. Konstruktywne podejmowanie decyzji.</li> </ol>	<b>13</b>

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętność ich praktycznej interpretacji oraz zaliczenie prac/projektów wskazanych w poszczególnych przedmiotach modułu.

**Ocena bardzo dobra:** student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania prac metodycznych charakteryzujących się trafnością doboru treści szczegółowych oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na zajęciach.

**Ocena dobra:** student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo prace metodyczne oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

**Ocena dostateczna:** student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem.

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
Udział w ćwiczeniach	13	
Konsultacje		
<b>Samodzielna praca studenta:</b>		
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie do zajęć	5	
Wykonanie pracy/ projektu	5	
Przygotowanie do zaliczeń/egzaminów/sprawdzianów		
<b>Łączny nakład pracy studenta wynosi 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</b>		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu
Literatura podstawowa:
1. Chrost M.: Kompetencje emocjonalne i społeczne młodzieży. Kraków 2012.
2. Czechowski M., Femiak J., Kuk A.: Kompetencje społeczne i inteligencja emocjonalna nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów. Warszawa 2015.
3. Walter G.: Ja i mój świat. Gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne dzieci. Kielce 2005.
4. Plummer D.M., Jak kształtować umiejętności społeczne?, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:
1. McGinnis E, Goldstein A.P., 2001: Skillstreaming. Kształtowanie umiejętności ucznia. Nowe strategie i perspektywy nauczania umiejętności prospołecznych. Część 1 i 2.
2. Wosik-Kawala D., 2007, Korygowanie samooceny uczniów gimnazjum.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki
Nie dotyczy

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny		
	Ćwiczenia praktyczne podczas zajęć	Projekt zajęć	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W01			X
W02		X	
U01	X		X
U02	X		
U03	X	X	
K01			X