

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Nazwa modułu: Organizacja pracy szkoły		ECTS: 4
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Katedra Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego		Rok: I, II Semestr: 1, 3
Forma studiów/ rodzaj studiów: Stacjonarne studia II stopnia	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Status modułu: obowiązkowy
Język modułu: polski	Forma zajęć: ćwiczenia wykład / ćwiczenia	Wymiar zajęć : 52 godzin
Koordinator modułu	Dr Dariusz Pośpiech	Sposób realizacji:  Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Wymagania wstępne	Wiedza: BRAK Umiejętności: Kompetencje społeczne:	
Cele modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa oświatowego oraz dotyczącymi rozwoju zawodowego. Student zdobędzie umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i organizacji turystyki szkolnej.	

Lp.	Modułowe efekty kształcenia Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>W zakresie wiedzy</b>		
W01	Charakteryzuje czynniki wspomagające i zaburzające komunikację interpersonalną oraz sposoby i rodzaje komunikacji interpersonalnej.	K_W09
W02	Omawia w jaki sposób poprzez właściwą komunikację werbalną i niewerbalną budować relacje z uczniami.	K_W09
W03	Charakteryzuje metody budowania pozytywnej, wspierającej i wzmacniającej komunikacji w grupie oraz podstawowe komunikaty alternatywne.	K_W09
W04	Rozumie strukturę i funkcję prawa oświatowego	K_W10
W05	Rozumie strukturę i funkcję prawa oświatowego porządkującego pracę szkoły w zakresie turystyki szkolnej	K_W12
<b>W zakresie umiejętności</b>		
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej w celu efektywnego działania w ramach prowadzonych przez siebie zajęć i poza nimi	K_U11
U02	Posługuje się przepisami dotyczącymi systemu oświaty i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	K_U06
U03	Planuje swoją ścieżkę rozwoju zawodowego	K_U06
U04	Potrafi opracować i wdrażać działania zmierzające do zwiększenia aktywności fizycznej wśród społeczności szkolnej poprzez turystykę szkolną	K_U09

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

**W zakresie kompetencji społecznych**

K01	Rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego	K_K02
K02	Rozumie potrzebę zadbania w komunikacji interpersonalnej o czynniki ułatwiające porozumienie oraz wzajemny szacunek.	K_K07
K03	Potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym, samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności	K_K18
K04	Jest przekonany o potrzebie motywowania uczestników zajęć do samorealizacji poprzez szkolną aktywność turystyczną	K_K03

**Stosowane metody dydaktyczne**

**Wykład:** Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.

**Ćwiczenia:** opis, dyskusja, pogadanka, praca w grupach, wykonywanie zadań praktycznych

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Wykonanie projektu (planu rozwoju na nauczyciela kontraktowego, opracowanie przedmiotowego systemu oceniania), zaliczenie ćwiczeń praktycznych podczas zajęć.

**Treści modułu kształcenia \***

**Godziny  
ST**

Treści modułu kształcenia *		Godziny ST
1.	<p><b>PRAWO OŚWIATOWE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przepisy oświatowe dotyczące realizacji zajęć wychowania fizycznego.</li> <li>Prawo wewnątrzszkolne – statut i regulaminy szkolne.</li> <li>Przepisy oświatowe dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.</li> <li>Przepisy dotyczące działalności innowacyjnej w szkole.</li> <li>System szkolnictwa sportowego, sport szkolny i współzawodnictwo sportowe.</li> </ol>	<b>13</b>
2.	<p><b>TURYSTYKA SZKOLNA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Turystyka i krajoznawstwo dzieci i młodzieży szkolnej w świetle przepisów oświatowych. Podstawowe akty prawne.</li> <li>Funkcje i dysfunkcje turystyki.</li> <li>Cele i wartości wychowawcze turystyki szkolnej.</li> <li>Wycieczka jako podstawowa forma pracy turystyczno-krajoznawczej w szkole.</li> <li>Turystyka i krajoznawstwo w programie dydaktyczno-wychowawczym szkoły.</li> <li>Obowiązki dyrektora w zakresie organizacji turystyki szkolnej. Obowiązki i zadania kierownika i opiekuna wycieczki/imprezy szkolnej.</li> <li>Zasady planowania i programowania wycieczek/imprez szkolnych. Dokumentacja wycieczki/imprezy szkolnej.</li> <li>Wycieczki krajowe i zagraniczne.</li> <li>Organizacyjne formy turystyki szkolnej. Rodzaje imprez rekreacyjnych i zasady ich organizowania.</li> <li>Zagrożenia bezpieczeństwa w czasie różnych form rekreacji i turystyki dzieci i młodzieży.</li> </ol>	<b>13</b>

**Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

3.	<p><b>DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązki i prawa nauczyciela w świetle przepisów oświatowych.</li> <li>2. Ścieżka rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>3. Rozpoczęcie stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego i plan rozwoju zawodowego.</li> <li>4. Zakończenie stażu, przygotowanie dokumentacji i wszczęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego na poszczególne stopnie awansu zawodowego nauczyciela.</li> <li>5. Ocena pracy nauczyciela.</li> <li>6. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i dodatkowe kwalifikacje zawodowe.</li> </ol>	<b>13</b>
4.	<p><b>KSZTAŁCENIA INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja interpersonalna: werbalna i niewerbalna.</li> <li>2. Model i mechanizm komunikacji interpersonalnej</li> <li>3. Czynniki zaburzające komunikację</li> <li>4. Bariery w komunikacji</li> <li>5. Czynniki wspomagające właściwą komunikację</li> <li>6. Techniki nawiązywania i potwierdzania komunikatów</li> <li>7. Mowa ciała- gesty, postawy, mimika</li> <li>8. Znaki, symbole i ich znaczenie w procesie komunikacji</li> <li>9. Czynniki kulturowe i ich znaczenie w procesie komunikacji</li> <li>10. Slang i symbolika znaków jako wytwór komunikacji danej grupy społecznej</li> <li>11. Budowanie relacji nauczyciel-uczeń</li> <li>12. Budowanie pozytywnej komunikacji w grupie.</li> <li>13. Wstęp do metod komunikacji alternatywnej.</li> </ol>	<b>13</b>
<b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</b>		
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętność ich praktycznej interpretacji oraz zaliczenie prac/projektów wskazanych w poszczególnych przedmiotach modułu.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra:</b> student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania prac metodycznych charakteryzujących się trafnością doboru treści szczegółowych oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na zajęciach.</p> <p><b>Ocena dobra:</b> student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo prace metodyczne oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.</p> <p><b>Ocena dostateczna:</b> student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem.</p>		

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>	52	
<b>Wg planu studiów, np. Udział w wykładach</b>	39	
<b>Udział w ćwiczeniach</b>	13	
<b>Samodzielna praca studenta:</b>	52	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie do zajęć	13	
Wykonanie pracy, projektu, prezentacji	13	
Przygotowanie do zaliczeń/egzaminów/sprawdzianów	13	
<b>Łączny nakład pracy studenta wynosi 104 godziny, co odpowiada 4 punktom ECTS</b>		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu
<b>PRAWO OŚWIATOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity w Dz. U. z 2018 r. poz. 967).</li> <li>2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).</li> <li>3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730).</li> <li>4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. 2017 poz. 1322).</li> <li>5. Rozporządzenie MEN z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. 2017 poz. 671).</li> <li>6. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 poz. 373 z późn. zm).</li> <li>7. Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017 poz.1575).</li> </ol>
<b>TURYSTYKA SZKOLNA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziubiński Z., <i>Aksjologia turystyki</i>, SOS RP, Warszawa 2006.</li> <li>2. Łobożewicz T., <i>Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej</i>, AWF, Warszawa 1996.</li> <li>3. Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i>, Uniwersytet AM, Poznań 2007.</li> <li>4. Suprewicz J., <i>Socjologia turystyki</i>, WSSP, Lublin 2005.</li> <li>5. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., art. 22, ust. 2, pkt 12 (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.)</li> <li>6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2001 r. Nr 135, poz. 1516)</li> <li>7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2014 r., poz. 1150)</li> <li>8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.)</li> <li>9. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 208, poz. 1240 oraz z 2015 r., poz. 779, 1642 i 1830)</li> <li>10. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich (Dz. U. z 2011 r. Nr 208, poz. 1241 oraz z 2013 r., poz. 7);</li> </ol>

**Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

Uzupełniająca

11. Podoski J., *Turystyka szkolna. Poradnik dla nauczycieli – kierowników wycieczek krajoznawczo-turystycznych młodzieży szkolnej*, Sport i Turystyka, Warszawa 1973.

**DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE**

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity w Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn.zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1625).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574 z późn. zm.).
4. Rechnio – Kołodziej B.: *Vademecum awansu zawodowego nauczycieli*. Redakcja AWANS.NET (<http://www.awans.net/vademecum1.html>)

**KSZTAŁCENIA INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE**

1. Stewart J. (2008) *Mosty zamiast murów*. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN.
2. Nęcki Z. (2000) *Komunikacja międzyludzka*, Antykwa.
3. Ostapiuk K. (2011) *Kompetencje komunikacyjne nauczycieli oraz osób aspirujących do zawodu nauczyciela*, Wyższa Szkoła Zarządzania “Edukacja”. B
4. aney J. (2009) *Komunikacja interpersonalna*, ABC.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Nie dotyczy

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

**Forma oceny efektów kształcenia**

Efekty kształcenia	Forma oceny			Ćwiczenia praktyczne podczas zajęć
	Prowadzenie zajęć/lekcji WF	Prezentacja/projekt	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna	
W-1			X	X
W-2			X	X
W-3			X	X
W-4		X		
W-5		x		
U-1			X	X
U-2		X		
U-3		X		
U-4			X	
K-K 1			X	
K-K 2			X	
K-K 3			X	
K-K 4				x

**Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

Efekty kształcenia	Przedmioty			
	PRAWO OŚWIATOWE	TURYSTYKA SZKOLNA	DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE	KSZTAŁCENIA INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE
W-1				X
W-2				X
W-3				X
W-4	X		X	
W-5		X		
U-1				X
U-2	X		X	
U-3			X	
U-4		X		
K-K 1	X		X	
K-K 2				X
K-K 3	X			
K-K 4		X		

\* Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/ poziomy 7