

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych

Nazwa zajęć: Anatomia		
Kierunek: sport	Rok: I	Semestr: I
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 52 godzin	Liczba punktów ECTS:4
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Dr Agnieszka Kargul, Dr Tomasz Kamiński	

Wymagania wstępne
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania układu ruchu człowieka

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Wymienia nazwy mięśni k. górnej, dolnej, tułowia oraz ich działanie	K_W01
P_W02	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu osteologii i myologii –nazywa wybrane ruchy w stawach oraz elementy morfologiczne kości.	K_W02

P_W03	Wyjaśnia podział i funkcje układu sercowo-naczyniowego i oddechowego. Klasyfikuje podział i budowę naczyń krwionośnych. Wyjaśnia budowę serca oraz rolę krążenia płucnego i systemowego.	K_W09
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Demonstruje poprawną analizę ruchów zachodzącą w wybranych połączeniach k. górnej, k. dolnej oraz szkieletu osiowego	
P_U02	Porównuje ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy z uwzględnieniem budowy i rdzenia kręgowego Klasyfikuje podział i funkcje nerwów czaszkowych na ruchowe, czuciowe i mieszane.	K_U08
P_U03	Prezentuje nabytą wiedzę z zakresu ogólnej budowy szkieletu k. górnej, k. dolnej i tułowia z wykorzystaniem modeli anatomicznych (fantom, szkielet człowieka, plansze)	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Student realizuje ćwiczenia w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i współwiczających	K_K01
P_K02	Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie innych ludzi i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
P_K03	Dbą o własne zdrowie i sprawność fizyczną celem promowania zdrowia oraz właściwego wykonywania zawodu nauczyciela i trenera	K_K09

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady
1.	Wprowadzenie do anatomii ciała ludzkiego, przypomnienie podstawowych zagadnień z dziedziny biologii człowieka.
2.	Osteologia ogólna: budowa makroskopowa kości, ich rozwój i wzrastanie.
3.	Połączenia kości: ścisłe, półścisłe, wolne (artrologia ogólna).
4.	Budowa makroskopowa mięśni i narządów pomocniczych mięśni.
5.	Podział układu nerwowego (ośrodkowy, obwodowy), budowa ogólna, położenie i działanie mózgowia. Główne ośrodki korowe i podkorowe.
6.	Omówienie struktur mózgowia i ich lokalizacja. Opony mózgu oraz funkcje płynu mózgowo-rdzeniowego.
7.	Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. Różnicowanie budowy mózgowia i rdzenia kręgowego. Opony rdzenia kręgowego.
8.	Obwodowy układ nerwowy: 12 par nerwów czaszkowych, 31 par nerwów rdzeniowych, sploty, zwoje nerwowe, nerwy obwodowe.
9.	Topografia, budowa ogólna i działanie narządów układu gruczołów dokrewnych.
10.	Budowa i funkcje skóry z uwzględnieniem czynników ryzyka pochodzenia środowiskowego.
11.	Topografia, budowa ogólna i działanie narządów układu oddechowego.

12.	Topografia, budowa ogólna i działanie narządów układu krążenia.
13.	Topografia, budowa ogólna i działanie narządów układu pokarmowego i wydalniczego.
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Ogólna budowa i podział anatomiczny ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała. Budowa makroskopowa i mikroskopowa kości. Budowa tkanki mięśniowej (poprzecznie prążkowanej, gładkiej i m. sercowego).
2.	Budowa szczegółowa i położenie kości kończyny górnej.
3.	Budowa szczegółowa i położenie kości kończyny dolnej.
4.	Budowa szczegółowa i położenie kości kręgosłupa, klatki piersiowej, głowy.
5.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie połączeń kości kończyny górnej.
6.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie połączeń kości kończyny dolnej.
7.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie połączeń kości kręgosłupa, klatki piersiowej, głowy.
8.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie mięśni kończyny górnej.
9.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie mięśni kończyny dolnej,
10.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie mięśni kręgosłupa, klatki piersiowej i brzucha oraz głowy.
11.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego. Nerwowa kontrola ruchu.
12.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie narządów układów krążenia i oddechowego.
13.	Budowa szczegółowa, położenie i działanie narządów układów pokarmowego i wydalniczego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia Człowieka Tom I PZWL Warszawa 2002.
2. Narkiewicz O., Moryś J.: Anatomia Człowieka Tom 1-4 PZWL Warszawa 2010.
3. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu Elsevier Urban& Partner Wrocław 2007.
4. Sokołowska-Pituchowa U. Anatomia Człowieka PZWL Warszawa 2001.
5. Marecki B. : Anatomia Funkcjonalna. PWN Warszawa-Poznań 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandrowicz R.: Mianownictwo anatomiczne. PZWL Warszawa 1989.
2. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W.: Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Słotwiński Verlag Bremen 1998 . Tom1 Narząd Ruchu.
3. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. Tom 1-2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009.
4. Netter F., red. Moryś J.: Atlas anatomii człowieka. Elsevier Urban& Partner Wrocław 2011.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Do uzyskania przez studenta pozytywnej oceny wymagana jest jego obecność na wszystkich ćwiczeniach, każdą nieobecność student powinien odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.

Student uzyskuje ocenę:

- 1) na podstawie wyników testów pisemnych obejmujących zagadnienia teoretyczne, realizowane na ćwiczeniach
- 2) na podstawie wykazania się praktyczną umiejętnością rozpoznawania i opisu anatomicznego prezentowanych na ćwiczeniach eksponatów anatomicznych

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich testów pisemnych oraz umiejętność prawidłowego rozpoznawania eksponatów anatomicznych.

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność samodzielnego i bezbłędnego rozpoznawania i opisywania prezentowanych na ćwiczeniach eksponatów oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, umie prawidłowo rozpoznawać i opisywać eksponaty anatomiczne oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem

Egzamin (E)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Egzamin obejmujący treści wykładów i ćwiczeń ma formę testu pisemnego (pytania otwarte). Test zawiera 5 pytań, na które student odpowiada w formie opisowej.

Czas trwania egzaminu: 45 minut.

Ocena bardzo dobra: student odpowiedział wyczerpująco na wszystkie pytania.

Ocena dobra: student odpowiedział wyczerpująco na 4 pytania lub prawidłowo na 5 pytań, przy czym odpowiedzi te nie są wyczerpujące.

Ocena dostateczna: student odpowiedział wyczerpująco na 3 pytania lub prawidłowo na 4, przy czym odpowiedzi nie są pełne.

Jeżeli w I terminie student uzyska ocenę niedostateczną, ma prawo przystąpić do egzaminu w II terminie (poprawkowym). Oceny uzyskane w obu terminach są wpisywane do indeksu i do systemu USOS. Student nieobecny w I terminie egzaminu z powodu choroby (zwolnienie lekarskie) przystępuje do egzaminu w II terminie, przy czym jest to dla niego termin I.

Osoby posiadające IOS mogą przystąpić do egzaminu w innym terminie, uzgodnionym wcześniej z egzaminatorem.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody kształcące

- sprawdzanie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień w trakcie zajęć połączone z informowaniem studenta, co powinien poprawić, czego powinien się jeszcze nauczyć
- studiowanie wskazanych materiałów źródłowych (podręczniki, skrypty, strona internetowa zakładu)
- konsultacje indywidualne lub grupowe poświęcone wyjaśnieniu problemowych zagadnień zgłaszanych przez studenta

Metody podsumowujące:

- testy pisemne-sprawdziany (pytania otwarte) obejmujące treści realizowane na kolejnych ćwiczeniach
- egzamin obejmujący treści z dziedziny anatomii ciała człowieka realizowane na wykładach i ćwiczeniach w formie testu pisemnego (pytania otwarte)

Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:

1. Student ma elementarną wiedzę na temat budowy topograficznej i morfologicznej ciała ludzkiego.
2. Student posiada podstawową umiejętność rozpoznawania i opisu anatomicznego prezentowanych na ćwiczeniach eksponatów anatomicznych.
3. Student ma podstawową wiedzę na temat budowy anatomicznej ciała ludzkiego, z uwzględnieniem dymorfizmu płciowego.
4. Student zna podstawowe teorie z zakresu biologii człowieka.
5. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu terminologii anatomii człowieka.

Stosowane metody dydaktyczne**Metody podające wiedzę teoretyczną:**

Wykład informacyjny, opis, objaśnienie.

Metody problemowe:

Wykład problemowy, aktywizujące: dyskusja dydaktyczna.

Metody programowe:

Z użycie podręcznika programowanego.

Metody praktyczne:

Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe.

Nakład pracy studenta - bilans punktów**Stacjonarne****Niestacjonarne****Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**

Studia
stacjonarne:

Wykład: 26
godzin

Ćwiczenia: 26
godzin

Razem: 52 godzin

Samodzielna praca studenta:

Studia
stacjonarne:

Udział w
wykładach: 26
godzin

Uczestnictwo w
ćwiczeniach: 26

	godzin Przygotowanie do ćwiczeń: 26 godzin Przygotowanie do kolokwii i egzaminu: 20 godzin Udział w konsultacjach: 6 godzin	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: godzin 104, co odpowiada punktom ECTS 4		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		x		x
P_W02		x		x
P_W03		x		
P_U01			x	
P_U02		x		
P_U03			x	
P_K01				x
P_K02				x
P_K03				x