

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Humanistycznych Podstaw
Kultury Fizycznej

Nazwa zajęć: Filozofia - elementy etyki		
Kierunek: sport	Rok: III	Semestr: VI
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Aleksandra Budzisz	

Wymagania wstępne
Znajomość podstaw humanistyki (historia, literatura i wiedza o społeczeństwie)

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
K_W01	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w życiu, w procesie edukacji i w sporcie	K_W05
K_W02	Ma podstawową wiedzę o współczesnych zagrożeniach społecznych i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie jednostki	K_W06
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
K_U01	Potrafi posługiwać się narządem mowy	K_U23
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K01

K_K02	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K14
K_K03	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K17

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady
1.	Dlaczego filozofia? Jej początki i podstawowe pytania oraz zagadnienia
2.	Intelektualizm etyczny i poglądy Sokratesa
3.	Idealizm Platona - nauka o ideach, poznaniu i etyce
4.	Arystoteles i filozofia praktyczna
5.	Stoicyzm i epikureizm
6.	Kultura vs. natura oraz koncepcja wychowania i umowy społecznej wg J.J. Rousseau
7.	Praktyczne zagadnienia filozofii – logika i retoryka (błędy logiczne, antynomie, paradoksy).
8.	Etyka jako filozofia praktyczna – problemy etyczne, systemy wartości
9.	Kartezjańska myśl „cogito ergo sum” oraz co za nią stoi
10.	Kantowski imperatyw kategoryczny
11.	Nietzsche i początki podjęcia odpowiedzialności
12.	Banalność zła – koncepcja Arendt, Zimbardo, Milgrama
13.	Filozofia egzystencjalna – Camus, Sartre
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Podstawowe pytanie filozoficzne – analiza zagadnienia i dyskusja
2.	Sokratejska metoda nauczania - majeutyczna i elenktyczna
3.	Jaskinia platońska – metafora platońskiego idealizmu – analiza problemu i dyskusja
4.	Retoryka Arystotelesa – logika wypowiedzi – analiza tekstu źródłowego i dyskusja
5.	Stoicyzm Marka Aureliusza
6.	Kartezjusz – analiza i uzasadnienia „cogito ergo sum”
7.	Analiza zakładu Blaise Pascala
8.	Filozofia i etyka Rousseau – koncepcja umowy społecznej
9.	Kant – państwo prawa - o dobrej woli jako podstawowej kategorii
10.	Nietzsche i początki nowej moralności
11.	Ingarden – istnienie wartości
12.	Arendt – powstanie koncepcji banalności zła
13.	Camus – los jednostki wolnej i odpowiedzialnej

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

- Tatarkiewicz W., Historia filozofii (T1,T2, T3).: PWN, Warszawa 2003
- Filek J., Życie, etyka inni.: Homini, Kraków 2010

Literatura uzupełniająca:

- Gadacz T., Historia filozofii XX wieku nurty (T1, T2).: Znak, Kraków 2009
- Filek J., Filozofia odpowiedzialności XX wieku.: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
- Platon, Państwo, Helion-Onepress, Warszawa 2018
- Kant I., Ugruntowanie metafizyki moralności, Zielona Sowa, Kraków 2005
- Rousseau J.J., Emil czyli O wychowaniu, PAN, Wrocław 1955
- Rousseau J.J., O umowie społecznej, DeAgostini, Warszawa 2002
- Foucault M., Nadzorować i karać: narodziny więzienia, Aletheia, Warszawa 2009
- Foucault M., Historia seksualności, Słowo/obraz Terytoria, Gdańsk 2010
- Arendt H., Korzenie totalitaryzmu, Świat książki, Warszawa 2014

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena pisemnych opracowań, przedstawiających analizę poznanych źródeł filozofii i etyki oraz aktywność w trakcie dyskusji

Ocena bardzo dobra: student doskonale opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, potrafi bezbłędnie rozpoznać i opisać zagadnienia związane z filozofią i etyką. Wykazał się dużym zaangażowaniem w czasie zajęć, bardzo dobrym przygotowaniem oraz umiejętnością pogłębionej analizy poznanych treści.

Ocena dobra: student dobrze opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, potrafi dobrze rozpoznać i opisać zagadnienia związane z filozofią i etyką. Wykazał się średnim zaangażowaniem w czasie zajęć oraz przygotowaniem

Ocena dostateczna: student w stopniu podstawowym opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, potrafi rozpoznać i opisać zagadnienia związane z filozofią i etyką. Wykazał się minimalnym zaangażowaniem w czasie zajęć oraz przygotowaniem.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Krytyczna ocena zalecanej literatury, aktywny udział w dyskusji, wykonanie krótkich opracowań tekstów źródłowych w ramach pracy własnej na ćwiczeniach - uwzględniając zawartą w nich definicję pytania problemowego, hipotezę autora, kluczową argumentację, wnioski, jak również własne podsumowanie.

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, opracowanie pisemne tekstów źródłowych

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	26	
Samodzielna praca studenta:	26	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
K_W01	x	x
K_W02	x	
K_U01		x
K_K01	x	x
K_K02	x	x
K_K03	x	x