

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Siatkówka		
Kierunek: sport	Rok: II	Semestr: 3 i 4
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 52 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr Dorota Szade, dr Barbara Nowak	

Wymagania wstępne
Brak

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i uczenia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych .	K_W20
P_W02	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki z zakresu piłki siatkowej.	K_W22
P_W03	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania	K_W23

	fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.	
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych	K_U02
P_U02	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy.	K_K15
P_K02	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i trenera.	K_K18

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe
Semestr 3	
1.	Technika i metodyka nauczania postaw siatkarskich oraz sposobów poruszania się po boisku.
2.	Technika i metodyka nauczania odbicia sposobem górnym oburącz.
3.	Technika i metodyka nauczania odbicia sposobem dolnym oburącz.
4.	Doskonalenie techniki odbić sposobem górnym i dolnym w kontekście gry na pozycji zawodnika rozgrywającego. Sprawdzian znajomości przepisów gry w piłce siatkowej halowej.
5.	Technika i metodyka nauczania uderzenia plasowanego oraz zagrywki górnej tenisowej.
6.	Doskonalenie zagrywki górnej tenisowej, - zagrywka rotacyjna i bezrotacyjna
7.	Nauka zagrywki dolnej frontальной. Sprawdzian umiejętności praktycznych – odbicie oburącz sposobem dolnym i górnym.
8.	Doskonalenie poznanych rodzajów zagrywki w połączeniu ze schematami ustawienia na boisku do jej przyjęcia
9.	Technika i metodyka nauczania poszczególnych faz ataku.
10.	Doskonalenie techniki ataku–formy zbijania dynamicznego, zbijania plasowanego, kiwnięcia.
11.	Technika i metodyka nauczania poruszania się przy siatce, blok pojedynczy i grupowy.
12.	Doskonalenie poznanych form ataku oraz rodzajów bloku w połączeniu z wybranymi elementami gry w obronie. Sprawdzian praktyczny – zagrywka górna tenisowa i formy ataku
13.	Wykorzystanie trenerów w doskonaleniu poznanych elementów techniki.
Semestr 4	
1.	Doskonalenie elementów technicznych w różnych formach.
2.	Turniej singlowy- systemem „każdy z każdym”.
3.	Elementy taktyki indywidualnej w obronie - fragmenty gry.
4.	Elementy taktyki indywidualnej w ataku- fragmenty gry.
5.	Taktyka ataku-organizacja gry (kompleks I).
6.	Taktyka obrony-organizacja gry (kompleks II).
7.	Organizacja turnieju – małe gry- dwójki, trójki, miksty.
8.	Doskonalenie sprawności fizycznej- ćwiczenia kształtujące siłę.
9.	Doskonalenie poziomu zdolności koordynacyjnych.
10.	Kształtowanie zdolności motorycznych- wytrzymałość i moc kończyn dolnych.
11.	Minisiatkówka- zasady gry, przepisy , gry i zabawy nauczające.
12.	Piłka siatkowa plażowa- zasady, przepisy gry, gra systemem brazylijskim.
13.	Piłka siatkowa plażowa- elementy ataku i gry w obronie.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Grządziel G., Szade D., Nowak B. 2019 Współczesna piłka siatkowa. AWF Katowice.
2. Bodys J., Zawartka M. 2017. Piłka siatkowa - technika, taktyka, przygotowanie motoryczne. AWF Katowice.
3. Grządziel G., Ljach W. 2000 Piłka siatkowa. Warszawa.
4. Kasza W., Zdebska H. 2007 Piłka siatkowa. Warszawa.
5. Seweryniak T. 2008 Siatkówka plażowa. Wrocław.

Literatura uzupełniająca:

1. Szczepanik M., Klocek T. 2005 Siatkówka w szkole. Kraków.
2. Klocek T., Szczepanik M. 2003 Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera. Warszawa.
3. Uzarowicz J. 2001 Co jest grane. Kraków.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu z semestru trzeciego jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów wg tabeli poniżej. Na ocenę składają się:

1. Sprawdziany praktyczne:

- odbicia piłki sposobem oburącz górnym 0–10pkt.
- odbicia piłki sposobem oburącz dolnym 0–10pkt.
- zagrywka górna sposobem tenisowym 0–10pkt.
- zbiciedynamiczne 0–10pkt.
- sędziowanie z poprawną sygnalizacją 0–2pkt.

2. Sprawdziany teoretyczne:

- przepisy piłki siatkowej halowej. 0–8pkt.
- technika i metodyka nauczania wybranych elementów 0–8 pkt.

3. Frekwencja:

- obecność na zajęciach - 3 pkt.
- spóźnienie na zajęcia do 15min. - 2 pkt
- nieusprawiedliwiona nieobecność w zajęciach - 0 pkt.

4. Możliwość uzyskania dodatkowych punktów:

- przygotowanie indywidualne studenta do zajęć (wiedza teoretyczna) 0–2pkt
- udział w oficjalnej imprezie sportowej PZPS, potwierdzony biletem wstępu lub adnotacją sztabu szkoleniowego. - 2pkt.
- udokumentowana czynna aktywność sportowa (piłka siatkowa) na poziomie minimum II ligi - 10pkt.

Punktacja końcowa

ocena bardzo dobra	– 89pkt. i więcej
ocena dobry plus	– 85 – 88pkt.
ocena dobra	– 72 – 84pkt.
ocena dostateczna plus	– 68–71pkt.
ocena dostateczna	– 53 – 67pkt.

Aby uzyskać zaliczenie Student zobowiązany jest do uzyskania minimum 2pkt. z każdego z powyżej wymienionych elementów w punkcie 1 i 2 warunków zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu z semestru czwartego jest:

- - odpowiednia frekwencja
- - przygotowanie i przeprowadzenie turnieju lub przygotowanie i przeprowadzenie tematycznych zajęć,
- - zaliczenie kolokwium- teoria taktyki indywidualnej i zespołowej

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Sprawdzian praktyczny podstawowych umiejętności z zakresu elementów technicznych.

Test sprawdzający znajomość przepisów gry i taktyki piłki siatkowej.

Pisemny sprawdzian znajomości terminologii, systematyki pojęć oraz poprawności wykonania elementów techniki w piłce siatkowej.

Przygotowanie w formie pisemnej i przeprowadzenie turnieju lub tematycznych zajęć.

Stosowane metody dydaktyczne

Metody: analityczna, syntetyczna, mieszana i ścisła.

Aktywizujące: gry i zabawy ruchowe, małe gry, gra szkolna i właściwa oraz fragmenty gry.

Nakład pracy studenta - bilans punktów**Stacjonarne****Niestacjonarne****Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Samodzielna praca studenta:**

Przygotowanie do zajęć – praca w czytelni

Obserwacja, analiza meczu piłki siatkowej i przygotowanie do przeprowadzenia turnieju.

Przegląd treści na stronach internetowych (np. FIVB, PZPS, Akademia Polskiej Siatkówki)

Samodzielne doskonalenie umiejętności technicznych

52

18

10

4

20

Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X		
P_W02		X		
P_W03		X		
P_U01	X			
P_U02	X			X
P_K01				X
P_K02				X