

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego

Nazwa zajęć: Zabawy i gry ruchowe		
Kierunek: sport	Rok: 2019/2020	Semestr: 3
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Dr Beata Juras Dr Anna Walaszczyk-Iskra	

Wymagania wstępne

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	możliwości wykorzystania zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego i sportu z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych adekwatnie do założonych celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących i warunków pracy.	K_W23
P_W02	zagrożenia dotyczące bezpieczeństwa na zajęciach zabaw i gier ruchowych przeprowadzanych w różnych warunkach bazowo-terenowych.	K_W21
P_W03	budowę toku lekcji zabaw i gier ruchowych oraz zasady prawidłowej jej organizacji.	K_W20

W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	sprawnie poprowadzić poznaną zabawę i grę ruchową dostosowując sposób komunikowania się do poziomu psychicznego i społecznego jednostki i grupy.	K_U05
P_U02	w bezpieczny sposób zorganizować i przeprowadzić zabawę i grę ruchową adekwatnie do istniejących warunków.	K_U15
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i świadomego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01
P_K02	okazywania szacunku innym uczestnikom zajęć bez względu na pełnioną rolę	K_K05
P_K03	dbania o bezpieczeństwo własne i osób uczestniczących w zajęciach oraz zapewnienia bezpiecznych warunków pracy	K_K15

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Charakterystyka zabaw i gier ruchowych. Podział ogólny i szczegółowy (według M. Bondarowicza).
2.	Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów zabaw i gier ruchowych.
3.	Wartości zdrowotne, sprawnościowe i wychowawcze zabaw i gier ruchowych.
4.	Kryteria doboru gier i zabaw ruchowych do lekcji. Różne sposoby modyfikacji zabaw i gier ruchowych.
5.	Zasady budowy lekcji zabaw i gier ruchowych. Budowa i zastosowanie toku lekcyjnego z zabaw i gier ruchowych.
6.	Organizacja i prowadzenie zabaw i gier ruchowych. BHP na zajęciach zabaw i gier ruchowych. Rola prowadzącego.
7.	Przykładowe zabawy i gry ruchowe kształtujące wybrane zdolności motoryczne.
8.	Przykładowe zabawy i gry ruchowe oraz gry drużynowe w nauczaniu różnych dyscyplin sportu.
9.	Przykładowe zabawy i gry ruchowe z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów.
10.	Przykładowe gry i zabawy ruchowe dla dzieci młodszych. Przykładowe gry regionalne i europejskie.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bondarwicz M. Zabawy w grach sportowych. Wychowanie Fizyczne i pedagogiczne, Warszawa, 1995.</p> <p>Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa, 2000.</p> <p>Stawczyk Z. Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF, Poznań, 1996.</p> <p>Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. Sit., Warszawa, 1995.</p> <p>Bronikowski M., Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w kształceniu zintegrowanym. Helvetica, Poznań; Starachowice, 2002.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier rekreacyjnych. SiT, Warszawa, 1993.</p> <p>Iskra J., Walaszczyk A., Juras B. Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej. Inspiracje i przykłady. AWF, Katowice, 2009.</p> <p>Iskra J., Walaszczyk A., Szade B. Lekka atletyka w szkole podstawowej. AWF, Katowice, 2002.</p> <p>Nawara H., Nawara U. Gry i zabawy integracyjne. AWF, Wrocław, 2003.</p>

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.

Zaliczenie uzyskuje student, który:

- czynnie uczestniczył w ćwiczeniach, (dopuszczalne 2 nieobecności, w tym 1 usprawiedliwiona)
- zdał pisemne kolokwium z treści programowych (4 pytania za każde pytanie 2 pkt)

8-7,5 – bdb

7,0 – db+

6,5-6,0 – db

5,5 – dost+

5-4,5 – dost

- uzyskał „zal” z przepisów gier drużynowych
- opracował przykład gry regionalnej lub europejskiej (praca w parach)
- uzyskał zaliczenie z zakresu umiejętności praktycznych
(przeprowadził zabawę lub grę ruchową poznaną na zajęciach zgodnie z zasadami BHP i metodyki prowadzenia zabaw i gier ruchowych)

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Ocena bardzo dobra - student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, jest zawsze do nich przygotowany oraz wykazuje duże zaangażowanie w ich organizację. Posiada wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, przeprowadza zabawę lub grę ruchową zgodnie z zasadami metodyki prowadzenia i zasadami bezpieczeństwa.

Ocena dobra - aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje średnie zaangażowanie w ich organizację. Zna zagadnienia teoretyczne w st. dobrym, przeprowadza zabawę lub grę ruchową, jednak ma pewne braki w stosowaniu zasad metodyki prowadzenia i zasad bezpieczeństwa.

Ocena dostateczna - uczestniczy w zajęciach, zna zagadnienia teoretyczne w stopniu podstawowym, przeprowadza zabawę lub grę ruchową, jednak ma trudności ze stosowaniem zasad metodyki prowadzenia i zasad bezpieczeństwa.

Ocena niedostateczna - nie przestrzega ustalonych zasad uczestnictwa w zajęciach, nie wykazuje zaangażowania w czasie ćwiczeń, nie posiada wiedzy w stopniu dostatecznym (nie rozróżnia podstawowych pojęć, nie stosuje poznanych zasad metodycznych i bezpieczeństwa w prowadzeniu zabaw i gier ruchowych).

Stosowane metody dydaktyczne

opis, pokaz, pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, metody problemowe

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: uczestnictwo w ćwiczeniach: 26 godzin	26	
Samodzielna praca studenta: przygotowanie do ćwiczeń: 2 godzin wyszukiwanie literatury: 4 godzin czytanie literatury: 5 godzin przygotowanie do kolokwium cząstkowych: 5 godzin przygotowanie do zaliczenia końcowego: 10 godzin	26	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godziny, co odpowiada	2 punktom ECTS	

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		x		
P_W02				
P_W03				
P_U01	x			
P_U02				
P_K01				x
P_K02				
P_K03				