

Nazwa grupy zajęć: Zajęcia językowe		ECTS: 24
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: turystyka i rekreacja
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Lingwistyki Stosowanej		Rok: I, II, III (j.angielski); II, III (j.hiszpański, niemiecki) Semestr: 1-6 (j.angielski); 3-6 (j.hiszpański, j.niemiecki)
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: I stopnia	Profil kształcenia: ogólno-akademicki	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: angielski, hiszpański, niemiecki, polski	Forma zajęć: Ćwiczenia	Wymiar zajęć stacjonarne 312 godzin
Koordynator grupy zajęć	Ewa Herman	Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	<p>Język angielski: Wiedza: Kontynuacja języka angielskiego ze szkoły średniej Umiejętności: Umiejętność komunikowania się i korzystania z fachowej literatury w języku angielskim Kompetencje społeczne: Świadomość uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy</p> <p>Język hiszpański: Wiedza: Język uczony od podstaw Umiejętności: Umiejętność czytania prostych tekstów, rozumienia wypowiedzi, prowadzenia prostej rozmowy Kompetencje społeczne: Świadomość konieczności uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy</p> <p>Język niemiecki: Wiedza: Język uczony od podstaw Umiejętności: Umiejętność czytania prostych tekstów, rozumienia wypowiedzi, prowadzenia prostej rozmowy, analizy usłyszanego tekstu, umiejętność streszczania tekstów specjalistycznych ustnie i pisemnie Kompetencje społeczne: Świadomość konieczności uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy</p>	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele grupy zajęć	Przygotowanie językowe na poziomie B1/B2 (j.angielski), A1/A2 (j.hiszpański), A1-B1 (j.niemiecki)	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i promocji zdrowia.	K_W07	P6S_WK
W02	zna zasady komunikowania się pilota wycieczki z grupą, techniki negocjacji oraz wie jak rozwiązywać konflikty występujące w trakcie imprezy turystycznej.	K_W24	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	potrafi komunikować się w zakresie turystyki i rekreacji wykorzystując w tym celu specyficzną (specjalistyczną) terminologię.	K_U17	P6S_UK
U02	umie posługiwać się językiem obcym w tematyce turystyki i rekreacji na poziomie b2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. (tylko j.angielski)	K_U19	P6S_UK
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej.	K_K09	P6S_KK

Stosowane metody dydaktyczne

1. Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. symulacyjną „burzy mózgow”, dyskusji, studium przypadków),
2. Multimedia-wykorzystanie materiałów o tematyce realioznawczej

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach-observacja studenta w czasie wykonywania prac w parach lub w grupach
2. Pozytywne oceny cząstkowe ze:
 - sprawdzianów pisemnych sprawdzających wiedzę z tematyki ćwiczeń,
 - przygotowanych przez studenta wypowiedzi ustnych na tematy związane z turystyką i hotelarstwem np. negocjacje, prezentacja hotelu, prezentacja atrakcji turystycznej, rozmowa telefoniczna w biurze podróży, reklama turystyczna itp.
3. Egzamin końcowy-j.angielski

Stosowana skala ocen:

91%-i więcej = bardzo dobry

81%-90% = + dobry

71%-80% = dobry

61% -70% = + dostateczny

51%- 60% = dostateczny

50% i mniej = niedostateczny

Treści programowe grupy zajęć

Godziny
ST/NST

1.	<p>Ćwiczenia – j.angielski: Tematyka:</p> <p>Trendy w turystyce. Biura podróży i ich organizacja. Proces rekrutacyjny-pracownicy branży turystycznej. Struktura branży hotelarskiej, pracownicy hoteli. Działalność hotelu , organizacja pracy i udogodnienia hotelowe, business plan, meetings. Baza gastronomiczna, restauracja , żywienie, zamawianie potraw. Aktywny wypoczynek.. Sposoby spędzania wolnego czasu (wakacje letnie i zimowe). Rezerwacja wakacji. Ubezpieczenia. Przestrzeganie bezpieczeństwa. Turyści, negocjacje, rozmowy telefoniczne, zażalenia, wypełnianie dokumentów. Podróżowanie. Wycieczki samochodem /autokarem/ koleją. Rejsy. Podróż samolotem. Wycieczki z przewodnikiem Turystyka biznesowa. Zwiedzanie/ muzea – praca pilota/przewodnika. Atrakcje turystyczne krajowe i na świecie. Geografia turystyczna, organizacja i struktura turystyki Słownictwo specjalistyczne z zakresu: -Anatomii i fizjologii -Masażu -Planowania diet i treningu -Pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	
2.	<p>Ćwiczenia – j.hiszański i j.niemiecki:</p> <p>I Tematyka ogólna: Wprowadzanie liter. Nazywanie osób i przedmiotów. Rodzina. Zawody i miejsce pracy. Nazwy podstawowych czynności studenta. Uczelnia. Podstawowe zwroty grzecznościowe. Zainteresowania. Zajęcia codzienne - rodzaje zajęć; rozkład dnia. Dni tygodnia. Harmonogram. Nazwy, przedmiotów na uczelni. Liczebniki główne. Określanie samopoczucia i stanu zdrowia. Określanie wieku osób. Liczebniki porządkowe. Czas wolny. Popularne formy spędzania czasu wolnego. Nazwy pór roku i miesięcy. Zjawiska pogodowe; prognoza pogody. Zwierzęta domowe i opieka nad nimi.</p> <p>II Tematyka specjalistyczna Biuro turystyczne. Udzielanie informacji o usługach turystycznych. Imprezy turystyczne, różne formy aktywności, funkcje rekreacji, turystyka indywidualna i grupowa; konferencje, seminaria, sympozja, prezentacje, spotkania biznesowe; lokalne atrakcje. Baza hotelowa, meldunek; przyjmowanie i odwoływanie rezerwacji, rozmowy telefoniczne, formy płatności. Prezentacja: Zaproszenie do Berlina/Madrytu – stolica Niemiec/Hiszpanii. Obiekty turystyczne. Projekcja filmu o stolicach. Orientacja w mieście. Pytanie o drogę. Podróż. Środki transportu (zalety i wady).Na dworcu i na lotnisku. Poruszanie się po mieście. Zabytki (lokalne, krajowe, światowe). Walory dziedzictwa kultury. Baza gastronomiczna (wprowadzenie leksyki typowej dla branży gastronomicznej) . Materiał gramatyczny adekwatny do tematyki zajęć i charakterystyczny dla zjawisk gramatyczno-składniowych danego języka.</p>	
3.		
4.		
<p>Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć</p>		

Warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia grupy zajęć językowych jest zaliczenie dwóch przedmiotów wchodzących w jego zakres. Przedmiot- j. angielski, realizowany w semestrach 1-6 kończy się zaliczeniem ćwiczeń i egzaminem po 6 semestrze, język drugi do wyboru(j. niemiecki, j. hiszpański) realizowany jest w semestrach 3-6kończy się zaliczeniem ćwiczeń.

Zaliczenie ćwiczeń jest sumą ocen cząstkowych z prac pisemnych i ustnych.

Obowiązuje obecność na zajęciach językowych, dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na jednym zajęciach w semestrze, pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.

Certyfikaty językowe z zakresu języka specjalistycznego(turystyka) mogą być podstawą do zaliczenia przedmiotu- język angielski

Do egzaminu z j. angielskiego może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów. Student, który uzyskał zaliczeń wszystkich semestrów średnią 4.5 jest zwolniony z egzaminu.

Egzamin (j. angielski) – forma ustna:

Zreferowanie przeczytanej lektury naukowej lub popularno – naukowej przygotowanej samodzielnie przez studenta oraz rozmowa z prowadzącym na wybrane tematy z programu wszystkich semestrów.

Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego)

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w wykładach	312	
Konsultacje	20	
....		
Samodzielna praca studenta:	98	
Przygotowanie do zajęć	98	
Przygotowanie prezentacji	96	
Przygotowanie do zaliczenia		
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 624 godziny, co odpowiada 24 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

Literatura podstawowa:

Język angielski:

1. Iwona Dubicka, Margaret O’Keeffe “English for International Tourism-pre-intermediate”, New Edition, Pearson, 2013
2. Peter Strutt, “English for International Tourism-intermediate”, Pearson, 2003.
3. Peter Strutt, “English for International Tourism-upper-intermediate”, Pearson, 2013.

Język hiszpański:

1. Castro Viúdez F., Español en marcha. Curso de español comolenguaextranjera. Nivelbásico A1+A2, SGEL, Madrid 2009.
2. Castro Viúdez F., Español en marcha. Curso de español comolenguaextranjera. Nivel B1, SGEL, Madrid 2008.

Język niemiecki:

1. Giorgio Motta, Magnet 1, 2, 3, Lektorklett 2017/18

Literatura uzupełniająca:

1. Krystyna Luto, Maciej Ganczar, „Lexical Compendium Tourism”, Poltex, Warszawa, 2005

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający	Prezentacja/praca grupowa	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W01	X	X	
W02	X	x	
U01	X	X	
U02	X	X	
K01	X	X	

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty			
	Język angielski	Język obcy drugi do wybory – język hiszpański	Język obcy drugi do wybory – język niemiecki	
W01	X	X	X	
U01	X	X	X	
U02	X			
K01	X	X	X	