

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć z nauk o zdrowiu		ECTS: 12	
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: turystyka i rekreacja	
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki, Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych		Rok: I-II Semestr: 2-4	
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: I stopnia		Profil kształcenia: praktyczny	
Język grupy zajęć: polski		Status grupy zajęć: obowiązkowy	
Forma zajęć: wykład/ćwiczenia		Wymiar zajęć stacjonarne 156 godzin	
Koordynator grupy zajęć	dr Michał Rozpara		Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Wymagania wstępne	<p>Wiedza: Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu, turystyki rekreacji, antropomotoryki, anatomii i fizjologii człowieka.</p> <p>Umiejętności: Umiejętność poszukiwania wiarygodnych źródeł wiedzy z zakresu studiowanego przedmiotu.</p> <p>Kompetencje społeczne: Potrzeba ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności na drodze samokształcenia i samodoskonalenia.</p>		
Cele grupy zajęć	Celem poznawczym grupy zajęć z nauk o zdrowiu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zdrowia człowieka tj. sposobami jego definiowania, biologicznymi i społecznymi uwarunkowaniami zdrowia, metodami oceny mierników zdrowia, a także sposobami jego podtrzymywania i pomnażania. Celem aplikacyjnym jest wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności z zakresu planowania i realizacji zajęci ruchowych ukierunkowanych na kreację zdrowia takich jak trening zdrowotny i zajęcia kinezyprofilaktyczne a także niesienia pierwszej pomocy osobom w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.		

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	Zna czynniki oraz tendencje i bariery rozwoju turystyki i rekreacji zdrowotnej.	K_W04	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawy prawne działalności turystycznej i rekreacyjnej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W19	P6S_WK
W03	Rozumie istotę pojęcia zdrowie, ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego stylu życia.	K_W06	P6S_WK
W04	Zna w stopniu podstawowym fakty, teorie, metody, organizowania edukacji zdrowotnej. Rozumie konieczność prowadzenia programów promocji zdrowia.	K_W07	P6S_WK
W05	Rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywności fizycznej oraz technik relaksacyjnych.	K_W02	P6S_WG
W06	Student definiuje pojęcia: zdrowie, mierniki i czynniki zdrowia, zachowania prozdrowotne, trening zdrowotny (TZ).	K_W01	P6S_WG

W07	Student charakteryzuje założenia programowania obciążeń w treningu zdrowotnym.	K_W09	P6S_WK
W08	Rozumie istotę pojęcia „zdrowie” oraz identyfikuje przyczyny i mechanizmy zaburzeń psychosomatycznych.	K_W05	P6S_WK
W09	Zna i rozumie znaczenie ćwiczeń fizycznych jogi oraz technik relaksacyjnych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i promocji zdrowia.	K_W07	P6S_WK
W10	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_W11	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi prowadzić działalność w zakresie turystyki i rekreacji zdrowotnej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.	K_U04	P6S_UW
U02	Umie identyfikować problemy zdrowotne, ekonomiczne i społeczne związane z uprawianiem turystyki i rekreacji zdrowotnej.	K_U08	P6S_UW
U03	Posiada umiejętności identyfikowania motywów i barier uprawiania turystyki i rekreacji.	K_U09	P6S_UW
U04	Potrafi rozpoznać współczesne zagrożenia zdrowia jednostki i rodziny. Potrafi dobrać i wykorzystać metody profilaktyki chorób społecznych i cywilizacyjnych oraz promować zdrowie poprzez racjonalne spożytkowanie wolnego czasu (aktywny styl życia) u osób w różnym wieku.	K_U01	P6S_UW
U05	Student diagnozuje możliwości i oczekiwania uczestników TZ.	K_U06	P6S_UW
U06	Student projektuje w zależności od potrzeb i możliwości ćwiczących odpowiednie obciążenia treningowe służące zdrowiu.	K_U02	P6S_UO
U07	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu ćwiczeń jogi i technik relaksacyjnych, pozwalające na prowadzenie zajęć z osobami w różnym wieku.	K_U05	P6S_UW
U08	Posiada umiejętność postępowania w miejscu wypadku w stanach zagrożenia życia i zdrowia.	K_U07	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Dostrzega problemy związane z propagowaniem zdrowego stylu życia i rozwiązuje je współpracując z otoczeniem. Kreuje nowe formy promocji zdrowia i aktywności fizycznej.	K_K03	P6S_KR
K02	Jest wrażliwy (empatyczny) zwłaszcza na problemy osób niepełnosprawnych i starszych. Wykazuje szacunek wobec klientów i podwładnych, troszczy się o nich.	K_K06	P6S_KR
K03	Stale uzupełnia swoje wiadomości związane z prawnymi aspektami pilotażu wycieczek, samodzielnie zdobywa wiedzę związaną z odwiedzanym regionem.	K_K13	P6S_KK
K04	Prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej, prawidłową sylwetkę oraz niski poziom stresu.	K_K02	P6S_KR
K05	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności celem uzupełniania i doskonalenia własnych kwalifikacji zawodowych.	K_K09	P6S_KK
K06	Student potrafi współpracować w zespole nad powierzonym mu zadaniem.	K_K08	P6S_UO
K07	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych.	K_K10	P6S_UO

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład tradycyjny, wykład informacyjny, wykład aktywny, film, opis, objaśnienie pogadanka dydaktyczna, dyskusja dydaktyczna, burzy mózgów, praca w grupach, prezentacja multimedialna, pokaz, opracowanie projektów, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, wnioskowanie.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody sprawdzania efektów uczenia się:

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów na podstawie:

- prezentowanych referatów,
- obserwacji ich aktywności na zajęciach (udziału w dyskusji),
- przygotowanej pracy zaliczeniowej (indywidualnej, grupowej),
- zaprezentowania umiejętności praktycznych prowadzenia reakcyjnych zajęć ruchowych,
- kolokwium zaliczeniowego (pisemnego, ustnego).
- pisemnego egzaminu.

Kryteria oceny efektów uczeni się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się ($\leq 50\%$),

3,0 – student osiągnął efekty efektów uczenia się w stopniu dostatecznym (51-60%),

3,5 – student osiągnął efekty efektów uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61-70%),

4,0 – student osiągnął efekty efektów uczenia się w stopniu dobrym (71-80%),

4,5 – student osiągnął efekty efektów uczenia się w stopniu dobrym plus (81-90%),

5,0 – student osiągnął efekty efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91-100%).

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	<p>Turystyka i rekreacja zdrowotna</p> <p>Wykład:</p> <p>Podstawowe terminy i pojęcia z obszaru rekreacji zdrowotnej. Zdrowia, wellness i ich determinanty. Segmentacja popytu w turystyce zdrowotnej na tle współczesnych potrzeb zdrowotnych. Trendy w zakresie kształtowania się potrzeb odbiorców usług turystyki zdrowotnej. Istota, motywy oraz determinanty turystyki medycznej. Istota lecznictwa uzdrowiskowego – modele i produkty turystyki uzdrowiskowej. Uzdrowiskowe metody lecznicze (istota, formy i warunki stosowania). Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki uzdrowiskowej. Lecznictwo uzdrowiskowe oraz turystyka i rekreacja zdrowotna w istniejącym systemie prawnym Polski. Lecznictwo uzdrowiskowe finansowane ze środków NFZ, ZUS, KRUS, PFRON i innych źródeł. Jakościowe w usługach Spa i Wellness. Specyfika świadczenia usług zdrowotnych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zajęcia organizacyjne, podanie literatury, omówienie warunków zaliczenia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i ustaleń definicyjnych w zakresie turystyki oraz rekreacji zdrowotnej. Analiza atrakcyjności (dostępnych walorów, zagospodarowania, usług), stan i perspektywy wybranego uzdrowiska w Polsce. Analiza atrakcyjności (dostępnych walorów, zagospodarowania, usług), stan i perspektywy wybranego uzdrowiska, kurortu SPA w jednym z krajów europejskich. Lecznictwo i turystyka oraz rekreacja a istniejące regulacje prawne w analizowanym przypadku. Analiza, ocena uwarunkowań funkcjonowania wybranych podmiotów na rynku turystyki i rekreacji zdrowotnej. Zaliczenie przedmiotu.</p>	26
2.	<p>Profilaktyka i promocja zdrowia</p> <p>Wykład:</p> <p>Pojęcie zdrowia w różnych koncepcjach. Profilaktyka a promocja zdrowia. Podstawowe zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej. Mierniki i determinanty stanu zdrowia. Zdrowie jednostki a zdrowie publiczne. Styl życia jako kluczowa determinanta stanu zdrowia. Znaczenie prozdrowotnego stylu życia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Aktywność fizyczna jako zachowanie zdrowotne. Prozdrowotne znaczenie racjonalnego żywienia (rola składników pokarmowych, piramida żywienia, chemia w żywności). Sen jako podstawa regeneracji psychofizycznej Stres w życiu człowieka. Higiena zdrowia psychicznego.</p> <p>Ćwiczenia:</p>	39

	Promocja i profilaktyka zdrowia, koncepcje biomedyczne i holistyczno-systemowe. Podstawowe zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Determinanty zdrowia. Promocja zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej. Wpływ stylu życia na zachorowalność i umieralność na choroby przewlekłe. Działania na rzecz kształtowania prozdrowotnego stylu życia. Profilaktyka uzależnień psychicznych i fizycznych. Aktywność fizyczna i odżywianie jako główne elementy zdrowego stylu życia. Chemia w życiu człowieka. Higiena zdrowia psychicznego.	
3.	Trening zdrowotny Wykład: Trening zdrowotny (TZ) środkiem kreacji zdrowia jednostki – definicja pojęcia, cele, ogniwa TZ. Diagnoza możliwości i oczekiwań uczestników TZ. Zasady, metody i środki treningu zdrowotnego służące kształtowaniu prozdrowotnej sprawności i wydolności fizycznej. Wybrane koncepcje projektowania obciążeń treningowych (wysiłkowych) w TZ. Żywność i suplementacja osób uprawiających TZ. Ogólne zasady odnowy i regeneracji sił po zajęciach TZ. Ćwiczenia: Omówienie wybranych metod, techniki i narzędzi oceny budowy somatycznej, aktywności, sprawności i wydolności fizycznej uczestników zajęć TZ. Charakterystyka środków, metody i form treningu zdrowotnego rozwijających wytrzymałość tlenową, siłę mięśniową oraz gibkość. Programowanie obciążeń treningowych w TZ wg koncepcji Paffenbergera. Wybrane metody oceny zapotrzebowania energetycznego oraz doboru makroskładników pokarmowych u osób uprawiających trening zdrowotny. Krótka charakterystyka wybranych suplementów diety. Omówienie podstawowych sposobów odnowy i regeneracji sił po treningu zdrowotnym.	39
4.	Kinezy psychoprofilaktyka Wykład: Kinezy psychoprofilaktyka jako systemem rekreacyjnych ćwiczeń fizycznych oraz technik relaksacyjnych oddziałujących na nasze zdrowie i poprawiających sprawność fizyczną, w szczególności gibkość, wytrzymałość i siłę statyczną mięśni. Analiza źródeł napięć w ciele człowieka i biomechanizmy ich działania, powody powstania nadmiernych napięć mięśni. Joga jako rekreacja ruchowa i jej cechy charakterystyczne. Klasyka joga indyjska oraz hatha joga jako hinduskie metody psychosomatyczne. Korzyści fizyczne i psychiczne wynikające z wykonywania ćwiczeń jogi. Przedstawienie wyników badań. Ćwiczenia: Omówienie warunków zaliczenia. Zapoznanie studentów z podstawowymi asanami hatha jogi i zasadami ich wykonywania. Nauczanie wykonania podstawowych asan hatha jogi, nauczanie techniki relaksacyjnej obejmującej praktyczne ćwiczenia wg metody Jacobsona. Nauka i doskonalenie podstawowych asan hatha jogi, nauczanie techniki relaksacyjnej obejmującej praktyczne ćwiczenia wg metody Schultza.	39
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna Ćwiczenia: Podstawowe funkcje życiowe organizmu (oddychanie, krążenie, świadomość). Założenia organizacyjne i podstawy prawne ratownictwa przedmedycznego. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku, stosowane algorytmy i procedury. Techniki prowadzenia reanimacji krążeniowo-oddechowej (RKO). Najważniejsze choroby i stany ostre, ich objawy oraz metody pierwszej pomocy. Zaostrzenia chorób przewlekłych i zaburzenia metabolizmu ich rozpoznawanie i pomoc przedmedyczna. Najczęstsze zatrucia i szkodliwe działania środowiskowe oraz metody pomocy doraźnej. Urazy, uszkodzenia ciała i metody pierwszej pomocy oraz podstawy desmurgii.	13
Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć		
Warunkiem zaliczenia grupy zajęć jest zaliczenie i zdanie egzaminów z przedmiotów wchodzących w zakres grupy zajęć. Warunkiem zaliczenia poszczególnych przedmiotów jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia w minimalnym akceptowalnym stopniu tj. 51%. W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem warunkiem dopuszczenia do niego jest wcześniejsze zaliczenie przedmiotów wchodzących w skład grup zajęć. Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku) i mają formę pisemną. Formy zaliczenia przedmiotów wchodzących w zakres danej grupy zajęć: - praca zaliczeniowa, - kolokwium zaliczeniowe, - egzamin pisemny. Warunki zaliczenia przedmiotów wchodzących w zakres danej grupy zajęć:		

- obecność i aktywny udział w zajęciach,
- przygotowanie pracy zaliczeniowej (indywidualnej, grupowej),
- praktyczne przeprowadzenie fragmentu zajęć ruchowych,
- pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego,
- złożenie pisemnego egzaminu.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w wykładach	52 godz.	
Udział w ćwiczeniach	104 godz.	
Konsultacje	21 godz.	
Samodzielna praca studenta:		
Przygotowanie do ćwiczeń	47 godz.	
Przygotowanie pracy zaliczeniowej/prezentacji	43 godz.	
Przygotowanie do zaliczenia	29 godz.	
Przygotowanie do egzaminu	16 godz.	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 312 godziny, co odpowiada 12 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć
<p>Turystyka i rekreacja zdrowotna</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Hadzik A.: Turystyka zdrowotna uzdrowisk. AWF, Katowice 2009.</p> <p>Hadzik A.: Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. AWF, Katowice 2011.</p> <p>Kraśniński Z.: Rynek usług uzdrowiskowych w Polsce. Holding Edukacyjny Paweł Pietrzyk Sp. Z o.o., Poznań 2001.</p> <p>Lewandowska A.: Turystyka uzdrowiskowa. Materiały do studiowania. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.</p> <p>Sallmann N.: Megatrend Wellness & Spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI w. Polska. Akademia Gościnności, Warszawa 2010.</p> <p>Abram M., Kosińska A.: Ośrodki spa i wellness: organizacja i funkcjonowanie. AWF, Kraków 2016.</p> <p>Kantyka J. (red.): Wellness jako forma kultury fizycznej i turystyki: aspekty zdrowotne i ekonomiczne. AWF, Katowice 2013.</p> <p>Gromelska A.: Uzdrowiska polskie i czeskie w okresie transformacji w latach 1989-2013. Proksenia, Kraków 2015.</p> <p>Szromek A.R.: Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej. Proksenia, Kraków 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Błaszczak E., Ressel E., Bronowska M.: Podróże po zdrowiu i urodę: 130 uzdrowisk, ośrodków wellness i SPA w Polsce i za granicą. Videograf II, Katowice-Chorzów 2008.</p> <p>Health, tourism and hospitality: spas, wellness and medical travel / Melanie Smith and László Puczkó. - 2nd ed. - London ; New York : Routledge Taylor & Francis Group, cop. 2014.</p> <p>Erfurt-Cooper P., Cooper M., Health and Wellness tourism. Spas and Hot Springs, Channel View Publications, 2009</p> <p>Boruszczak M. (red.): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2009.</p> <p>Boruszczak M. (red.): Turystyka zdrowotna. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2010.</p> <p>Boruszczak M. (red.): Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2010.</p> <p>Iwanek T.: Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania "Edukacja", Wrocław 2006.</p> <p>Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.</p> <p>Profilaktyka i promocja zdrowia</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Karski J.B.: Promocja zdrowia. Ignis, Warszawa 1999.</p> <p>Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2018.</p> <p>Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia PZWL, Warszawa 2010.</p>

Osiński W.: Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

Skotnicka M., Pieszko M.: Aktywność fizyczna receptą na długowieczność. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2014, 20(4), 379-383.

Ryan S. et. al.: Impact of exercise training on physical and cognitive function among older adults: a systematic review and meta-analysis. 2019, 79, 119-130.

Wrześniewska-Wal I.: Zdrowie publiczne w regulacjach Unii Europejskiej. Post N Med 2016; 29(5), 322-326.

Zydek G., Michalczyk M., Zajac A. (red.): Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie. AWF, Katowice 2017.

Trening zdrowotny:

Literatura podstawowa:

American College of Sport Medicine.: ACSM's Health-Related Physical Fitness Assessment Manual Third Edition, Lippincott Raven, 2010.

Bator A., Kasperczyk T.: Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii. AWF, Kraków 2000.

Corbin Ch.B., Corbin W.R., Welk K.A. i in.: Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zys i S-ka, Poznań 2007.

Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. MedSportPres, Warszawa 2003.

Zajac A., Poprzęcki S., Czuba M. i in.: Żywność i suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych. AWF, Katowice 2014.

Literatura uzupełniająca:

American College of Sport Medicine.: ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Participation. Ninth Edition. Wolters Kluwer Lippincott, Williams and Wilkins, Philadelphia 2014.

Mynarski W. (red.): Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki. AWF, Katowice 2008.

Zydek G., Michalczyk M., Zajac A. (red.): Nowe trendy w żywieniu i suplementacji osób aktywnych fizycznie. AWF, Katowice 2017.

Żołądź J. Wydolność fizyczna człowieka. W: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Red. J. Górski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002, 456-522.

Kinezyropsychoprofilaktyka

Literatura podstawowa:

Grabara M., Szopa J.: Joga akademicka i techniki relaksacyjne w kontekście prozdrowotnej aktywności fizycznej i kontroli stresu. AWF, Katowice 2020.

Grochmal S. (red.): Teoria i metodyka ćwiczeń relaksowo-koncentrujących. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1986.

Szopa J. (red.): Joga dla zdrowia. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2004.

Szopa J.: Podstawowe zagadnienia związane z technikami relaksacyjnymi. W: Stres i jego modelowanie. Red. J. Szopa, M. Harciarek. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2004, 16-18.

Literatura uzupełniająca:

Grabara M., Szopa J.: Asany jogi dla współczesnego człowieka. AWF, Katowice 2011.

Grabara M., Szopa J.: Ćwiczenia hatha-jogi w profilaktyce bólów kręgosłupa. W: Teoria i praktyka rekreacji ruchowej. Red. D. Nałęcka, M. Bytniewski. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2006, 144-151.

Kulmatycki L.: Stres i joga. Książka i Wiedza, Warszawa 1999.

Grabara M.: Joga jako odpowiednia dla każdego forma ćwiczeń ruchowych. Turystyka i Rekreacja 2009, 5, 92-98. www.jogaakademicka.pl

Pierwsza pomoc przedmedyczna

Literatura podstawowa:

Buchfelder N.A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 1999.

Cline D.M., Ma O.J., Tintinalli J.E., Kelen G.D., Stapczyński J.S.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2003.

Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2000.

Jakubaszki J. (red.): Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003.

Literatura uzupełniająca:

Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC resuscytacji. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003.
Driscoll P., Skinner D., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003.
Strange G.R., Ahrens W.R., Schagermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Urban & Partner, Wrocław 2003.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający/ odpowiedź ustna	Prezentacja/ praca grupowa	Obserwacja/ dyskusja dydaktyczna
W01	X		X
W02	X	X	X
W03	X		
W04	X		
W05	X	X	X
W06	X		
W07	X		
W08			X
W09			X
W10	X		
U01	X	X	
U02		X	X
U03	X	X	
U04		X	
U05		X	X
U06		X	X
U07	X	X	X
U08		X	
K01		X	X
K02			X
K03		X	X
K04	X		X
K05	X		X
K06		X	X
K07		X	X

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty				
	Turystyka i rekreacja zdrowotna	Profilaktyka i promocja zdrowia	Trening zdrowotny	Kinezy psychoprofilaktyka	Pierwsza pomoc przedmedyczna
W01	X				
W02	X				
W03	X	X			
W04		X			
W05		X		X	
W06			X		
W07			X		
W08				X	
W09				X	
W10					X
U01	X				
U02	X				
U03	X				
U04		X			
U05			X		
U06			X		
U07				X	
U08					X
K01	X	X			
K02	X				
K03	X				
K04		X		X	
K05			X	X	
K06		X	X		
K07				X	X