

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć z zakresu rekreacji   |  | ECTS: 13  |
| Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego   |  | Kierunek: turystyka i rekreacja   |
| Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć:<br>Katedra Prozdrowotnej Aktywności fizycznej i Turystyki |  | Rok:<br>Semestr: I,II,IV,V  |
| Forma studiów/ rodzaj studiów:<br>Studia stacjonarne: I stopnia                                    | Profil kształcenia:<br>praktyczny  | Status grupy zajęć:<br>obowiązkowy  |
| Język grupy zajęć:<br>polski   | Forma zajęć:<br>wykład / ćwiczenia   | Wymiar zajęć stacjonarne<br>169 godzin  |
| Koordinator grupy zajęć  | Dr hab. Jarosław Cholewa   | Sposób realizacji:  |
| Wymagania wstępne  | <p><b>Wiedza:</b> Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Wyszukiwanie i korzystanie z drukowanych i internetowych źródeł informacji. Podstawowe umiejętności ruchowe.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student rozumie rolę aktywności fizycznej, wypoczynku w promocji zdrowia i profilaktyce zdrowia.</p>    | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów |
| Cele grupy zajęć   | Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi: szeroko rozumianej rekreacji; podstawowych pojęć, metod, środków rekreacji; specyfiki animacji i organizacji zajęć rekreacyjnych dla różnych grup społecznych; współczesnych form rekreacji. Kształtowanie umiejętności organizacji imprez rekreacyjnych dostosowanych dla danej grupy uczestników. |   |

| Lp.                      | Efekty uczenia się Student:  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji * |
|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <b>W zakresie wiedzy</b> |  |                                     |  |
| W01                      | zna rodzaje programów fitness jako formę zajęć rekreacyjnych, aspekty zdrowotne, wychowawcze i społeczne zajęć sportowo-rekreacyjnych, zasady organizacji imprez rekreacyjnych | K_W01                               | P6S_WG   |
| W02                      | zna podstawową terminologię z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla rozumienia zjawisk rekreacji i turystyki                                   | K_W02                               | P6S_WG   |
| W03                      | ma wiedzę o podstawach współczesnej kultury czasu wolnego oraz funkcjach rekreacji   | K_W03                               | P6S_WK   |
| W04                      | wymienia i opisuje rodzaje imprez rekreacyjnych, systemy rozgrywek, uwarunkowania formalno-prawne organizowania imprez rekreacyjnych   | K_W05                               | P6S_WK   |
| W05                      | ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego trybu osób starszych i niepełnosprawnych                       | K_W06                               | P6S_WK   |
| W06                      | zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i promocji zdrowia  | K_W07                               | P6S_WK   |
| W07                      | posiada podstawową wiedzę o zasadach programowania i realizacji rekreacyjnych zajęć ruchowych  | K_W09                               | P6S_WK   |
| W08                      | zna metody oceny funkcjonalnych efektów rekreacji ruchowej   | K_W10                               | P6S_WK   |

| <b>W zakresie umiejętności</b> |  |       |        |
|--------------------------------|--|-------|--------|
| U01                            | potrafi promować zdrowie poprzez racjonalne spożytkowanie wolnego czasu (aktywny styl życia)   | K_U01 | P6S_UW |
| U02                            | potrafi zaplanować rekreacyjne zajęcia ruchowe dostosowane do warunków, możliwości, potrzeb oraz zainteresowań uczestników.  | K_U02 | P6S_UO |
| U03                            | umie planować, zorganizować i przeprowadzić imprezy turystyczne i rekreacyjne stosownie do potrzeb uczestników, zróżnicowanych wiekiem, stanem zdrowia, poziomem wiedzy, zainteresowaniami oraz możliwościami finansowymi. | KU_03 | P6S_UO |
| U04                            | posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form rekreacyjnej aktywności fizycznej, pozwalające na prowadzenie zajęć z osobami w różnym wieku   | K_U05 | P6S_UW |
| U05                            | potrafi diagnozować i ocenić poziom aktywności, sprawności, wydolności fizycznej   | K_U06 | P6S_UW |
| U06                            | posiada umiejętności identyfikowania motywów i barier uprawiania rekreacji   | K_U09 | P6S_UW |
| U07                            | Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)   | K_U16 | P6S_UO |

| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |  |       |        |
|---|--|-------|--------|
| K01                                       | docenia prozdrowotne działanie wolnoczasowej aktywności fizycznej preferując aktywny styl życia  | K_K02 | P6S_KR |
| K02                                       | jest wrażliwy (empatyczny) zwłaszcza na problemy osób starszych i niepełnosprawnych, wykazuje szacunek oraz troszczy się o nich                  | K_K06 | P6S_KR |
| K03                                       | docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań.  | K_K08 | P6S_UO |
| K04                                       | jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej. | K_K09 | P6S_KK |
| K05                                       | jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką.  | K_K12 | P6S_KK |

| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>  |  |
|--|--|
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny, objaśnienie, opis, pokaz, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne. |  |

| <b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów</b>  |  |
|--|--|
| Metody weryfikacji efektów kształcenia: egzamin, pisemna praca zaliczeniowa, projekty indywidualne i grupowe, obserwacja studentów i ocena ich aktywności w trakcie zajęć. |  |
| Kryteria oceny efektów kształcenia:  |  |
| 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)   |  |
| 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)  |  |
| 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)   |  |
| 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)  |  |
| 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)   |  |
| 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)  |  |

| <b>Treści programowe grupy zajęć</b> |  | <b>Godziny ST/NST</b> |
|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 1                                    | Podstawy rekreacji<br>Wykłady: podstawowe pojęcia i ich definicje, klasyfikacja aktywności rekreacyjnej, istota, cechy i funkcje rekreacji, motywy i bariery aktywności rekreacyjnej, determinanty zachowań rekreacyjnych, proces rekreacji ruchowej, prozdrowotny charakter rekreacji fizycznej, biologiczne podstawy | 52                    |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>rekreacji ruchowej, sprawność i wydolność fizyczna jako efekt aktywności fizycznej, wychowanie do uczestnictwa w rekreacji fizycznej, organizacja rekreacji w Polsce, uczestnictwo Polaków w rekreacji.</p> <p>Ćwiczenia: czas wolny – wróg czy przyjaciel, graficzny zarys dziejów rekreacji, motywy i bariery uczestnictwa w rekreacji fizycznej, elementy metodyki zajęć rekreacji ruchowej, wolnoczasowa aktywność fizyczna, diagnoza i ewaluacja sprawności fizycznej jako efektu aktywności fizycznej.</p>  |    |
| 2.   | <p>Animacja czasu wolnego</p> <p>Ćwiczenia: rola animacji i animatora w rekreacji – cechy, funkcje, zadania i obowiązki, bezpieczeństwo podczas animacji, integracja za pomocą mowy ciała – zabawy integracyjne, rodzaje zabaw i zabawy ruchowe jako element wyzwania emocji, praca z grupą z wykorzystaniem chusty animacyjnej, techniki plastyczne, zabawowe formy taneczne i zabawy taneczne, zabawy i gry plenerowe, formy muzyczne i zabawy muzyczne dla różnych grup w animacji, gry i zabawy animacyjne, wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie poprzez prezentacje różnych form teatralnych, plastycznych, muzycznych, tanecznych, konkursy, zawody, spartakiady, dni tematyczne – organizacja i prowadzenie zabaw animacyjnych, organizacja i prowadzenie zabaw animacyjnych na imprezie rekreacyjnej.</p>  | 26 |
| 3.   | <p><b>Rekreacja osób starszych i niepełnosprawnych</b></p> <p>Wykład: społeczno-ekonomiczne konsekwencje starzenia się społeczeństw, gerontologia jako nauka – semantyka pojęć, zjawisko starzenia się, formy jego przebiegu i objawy, znaczenie aktywności ruchowej w spowalnianiu inwolucji, charakterystyka niepełnosprawności – czym jest, rodzaje oraz podział, formy aktywności ruchowej osób starszych i niepełnosprawnych, specyfika i bezpieczeństwo prowadzenia zajęć z osobami starszymi i niepełnosprawnymi, bariery uczestnictwa w rekreacji ludzi starszych i niepełnosprawnych, diagnostyka funkcjonalna i zdrowotna w programowaniu rekreacji ruchowej osób starszych, instytucje propagujące strategię aktywnego starzenia się – utw, dps, kluby seniora, ośrodki kultury, domy dziennego pobytu.</p> <p>Ćwiczenia: charakterystyka różnych form rekreacji ruchowej osób starszych: aerobowe, wzmacniające, rozciągające, koordynacyjne i równoważne, charakterystyka różnych form rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych: m.in. koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, taniec na wózkach, pływanie.</p> | 26 |
| 4.   | <p>Organizacja imprez rekreacyjnych</p> <p>Ćwiczenia: podstawowe terminy i definicje z zakresu animacji, rodzaje animacji, funkcje cele i ich charakterystyka, prawne aspekty organizacji imprez animacyjnych, podstawowe warunki zapewnienia bezpieczeństwa i higieny imprez animacyjnych, zasady planowania i organizowania imprez animacyjnych. organizowanie animacji dla wszystkich. etapy organizacji imprez animacyjnych, promocja imprez animacyjnych.</p>   | 26 |
| 5  | <p>Współczesne formy spędzania czasu wolnego</p> <p>Ćwiczenia: podstawowe terminy i definicje z zakresu rekreacji ruchowej, rodzaje współczesnych form, podział, funkcje, cele i ich charakterystyka, prawne aspekty współczesnych form spędzania czasu wolnego. podstawowe warunki zapewnienia bezpieczeństwa i higieny dla poszczególnych aktywności, współczesne trendy rozwoju rekreacji.</p>  | 26 |
|  | <p>Terytorialne systemy rekreacyjne.</p> <p>Ćwiczenia: podstawowe terminy i definicje z zakresu terytorialnych systemów rekreacyjnych, rodzaje terytorialnych systemów rekreacyjnych i ich charakterystyka, terytorialnych podsystemy rekreacyjne, analiza krajobrazów rekreacyjnych.</p>  | 13 |
| <p><b>Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć</b></p>  |  |    |
| <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne wykonanie prac zleconych przez prowadzącego oraz uzyskanie co najmniej minimalnej akceptowalnej liczby punktów (&gt;50%) z pisemnej pracy zaliczeniowej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu w którym uwzględniono egzamin, jest zdanie egzaminu w formie pisemnej (uzyskanie co najmniej minimalnej akceptowalnej liczby punktów – &gt;50%). Kryterium dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Egzamin odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego).</p> |  |    |

| <b>Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS</b>  | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>   | 169                |                       |
| <b>Udział w wykładach</b>   | 39                 |                       |
| <b>Ćwiczenia</b>  | 130                |                       |
| ....  |                    |                       |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>  | 169                |                       |
| W tym (przygotowanie prezentacji, przygotowanie do zaliczenia, realizacja prac zadanych przez prowadzącego, czytanie literatury). |                    |                       |
| <b>Łączny nakład pracy studenta wynosi: 338 godziny, co odpowiada 13 punktom ECTS</b>   |                    |                       |

| <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć</b>  |
|--|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aitchison C, Macleod N. E., Shaw S. J., 2001. Leisure and Tourism Landscapes. Routledge.</li> <li>• Bączek J. (red.) (2011) Animacja Czasu Wolnego. Wyd. E-bookowo</li> <li>• Bączek J. „Animacja czasu wolnego: praktyczny poradnik dla animatorów”, Stageman Polska, Warszawa 2013.</li> <li>• Czochański J., 1999. Regionalny system rekreacyjny Tatr. In: M. Pietrzak (ed.), Geoekologiczne podstawy badania i planowania krajobrazu rekreacyjnego. Problemy Ekologii Krajobrazu t. V, Poznań.</li> <li>• Dąbrowski A. (red.) (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. (wybrane strony), ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa</li> <li>• Jones K. R., Willis J., 2005. The inventory of the Park: Recreational Landscapes from the Garden of Eden to Disney’s Magic Kingdom. John Wiley &amp; Sons</li> <li>• Kołomyjska G.: Wybrane zagadnienia z gerontologii. Podręcznik dla instruktorów kinezygerontoprofilaktyki i organizatorów rekreacji. TKKF, Warszawa 2009.</li> <li>• Kowalczyk A., 2000. Geografia turystyki. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Kozdroń E.: Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF, Warszawa 2004.</li> <li>• Krzymowska-Kostrowicka A., 1980. Terytorialny system rekreacyjny. Analiza struktury i charakteru powiązań. Prace Geograficzne IGiPZ PAN nr 138.</li> <li>• Litwicka. P. (2010) Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</li> <li>• Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, Warszawa 2012.</li> <li>• Mazurek, J., Szczygieł, J., Blaszkowska, A., Zgajewska, K., Richter, W. i Opara, J. (2014). Aktualne zalecenia dotyczące aktywności ruchowej osób w podeszłym wieku. Gerontologia Polska, 2, 70-75.</li> <li>• Mynarski W., Rozpara M., Królikowska B., Puciato D., Graczykowska B. Jakościowe i ilościowe aspekty aktywności fizycznej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2012.</li> <li>• Nałęcka D., Bytniewski M (red.) (2006): Teoria i praktyka rekreacji ruchowej. (wybrane strony), PWSZ, Biała Podlaska Panfil R. (2008): Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją. (wybrane strony), PWSZ, Leszno</li> <li>• Przystańska B. „Animacja czasu wolnego. Cz. 1, Imprezy tematyczne dla dzieci i młodzieży”. Wydawnictwo Uczelniane AWFIS, Gdańska 2015.</li> <li>• Sas-Nowosielski K., Determinanty wolnoczasowej aktywności fizycznej młodzieży i ich implikacje dla procesu wychowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej. AWF Katowice, Katowice 2009, s.15-98.</li> <li>• Siwiński W., Pluta B. (red.) (2010): Teoria i metodyka rekreacji. (wybrane strony), Wyd. AWF, Poznań</li> <li>• Strugarek J. (2007): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. (wybrane strony), UAM, Poznań</li> <li>• Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2007.</li> <li>• <a href="http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599979_eng.pdf">whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789241599979_eng.pdf</a></li> </ul> |

- Winiarski R. (red): *Rekreacja i czas wolny*. Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012.
- Winiarski R. (red): *Wstęp do teorii rekreacji*, AWF Kraków, Kraków 1989.
- World Health Organization. (2010). *Global recommendations on physical activity for health*. Geneva. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. <http://>

#### Literatura uzupełniająca:

- Bator A., Buła A., Stanek L. (2002): *Popularne gry rekreacyjne*. (wybrane strony), Wydawnictwo AWF, Kraków
- Gołaszewski J., Paterka S., Wieczorek A. (2003): *Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe*. (wybrane strony), AWF, Poznań
- Bielec G., Półtorak W., Warchoń K.: *Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej*. Proksenia, Kraków 2011.
- Biernat, E., Piątkowska, M. (2012). *Rekreacyjna aktywność fizyczna Polaków na tle Europy. Raport dla Departamentu Analiz i Polityki Sportowej Ministerstwa Sportu i Turystyki*. Warszawa: Ministerstwo Sportu i Turystyki.
- Drabik J., Krótko o znaczeniu aktywności fizycznej, dłużej o przyczynach jej braku, *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2006.
- Grodzka-Kubiak E. (2002): *Aerobik czy fitness*. (wybrane strony), Maestro, Poznań
- Jacynowski L. (2005): *Techniki organizatorskie w teorii i praktyce kultury fizycznej - podręcznik dla studentów wychowania fizycznego*. (wybrane strony), AWF, Warszawa
- <https://www.gov.pl/web/sport/krajowe-rekomendacje-prozdrowotnej-aktywnosci-fizycznej>
- Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E. (2004): *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach w-fu i festynach sportoworekreacyjnych*. (wybrane strony), WSiP, Warszawa
- Jaskólski A., Jaskólska A. *Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka*. AWF, Wrocław 2006.
- Jopkiewicz A. (red.): *Aktywność ruchowa osób starszych*. WSzP, Kielce 1996.
- Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W.: *Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe)*. AWF, Poznań 2001.
- Kołomyjska G.: *Formy rekreacji ruchowej osób starszych*. AWF, Kraków 1992.
- Kozdroń A. „Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców” Wydawnictwo „Dyfin” Warszawa 2014
- Krzymowska-Kostrowicka A., 1999. *Kulturowe uwarunkowania oceny i waloryzacji krajobrazów turystycznorekreacyjnych*. In: M. Pietrzak (ed.), *Geoekologiczne podstawy badania i planowania krajobrazu rekreacyjnego*, *Problemy Ekologii Krajobrazu t. V*, Poznań.
- Kurek W., Mika M., 2008. *Turystyka jako przedmiot badań naukowych*. In: W. Kurek (ed.), *Turystyka*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
- Mroczkowska D., *Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy*. Difin. Warszawa, 2011.
- Mynarski W. (red.): *Teoretyczne i empiryczne zagadnienia rekreacji i turystyki*. AWF, Katowice 2008.
- Mynarski W., Garbaciak W., Stokłosa H., Grządziel G., *Sprawność fizyczna ukierunkowana na zdrowie (H-RF) populacji Górnego Śląska*. AWF Katowice, Katowice 2007.
- Priebrażenskij W.S., Wiedienin J.A., 1971. *Geografia i oddych*. Izd. Znanie, Moskwa
- Priebrażenskij W.S., Zorin I.W., Wiedienin J.A., 1972. *Gieograficzeskije aspekty konstruirowanija nowych tipow riekreiacyonnych sistiem*. Izw. AN SSSR, Ser. Geogr. Nr 1.
- Przewoźniak M., 1993. *Specyfika TSR strefy nadmorskiej w Polsce*. In: M. Pietrzak (ed.), *Ekologia krajobrazu w badaniach terytorialnych systemów rekreacyjnych*, Poznań.
- Ryba B. (2001): *Organizacja imprez sportowych*. (wybrane strony), PKMS, Warszawa
- Sciepurko J.: *Kinezyprofilaktyka gerontologiczna. Sport i Rehabilitacja*, Gdańsk 2002.
- Bączek J. „Animacja czasu wolnego w turystyce: praktyczny podręcznik dla animatorów”, Stageman Polska, Warszawa 2009.
- Toczek-Werner S. (red.) (2008): *Podstawy rekreacji i turystyki*. (wybrane strony), AWF, Wrocław
- Wolańska T., *Leksykon. Sport dla wszystkich – rekreacja ruchowa*, AWF Warszawa, Warszawa 1997.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Nie dotyczy

**Forma oceny efektów uczenia się**

| Efekty uczenia się | Forma oceny       |                           |                                 |
|--------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                    | Test sprawdzający | Prezentacja/praca grupowa | Obserwacja/dyskusja dydaktyczna |
| W01                | X                 | X                         | X                               |
| W02                | X                 | X                         | X                               |
| W03                | X                 | X                         | X                               |
| W04                | X                 | X                         | X                               |
| W05                | X                 | X                         | X                               |
| W06                | X                 | X                         | X                               |
| W07                | X                 | X                         | X                               |
| W08                | X                 | X                         | X                               |
| U01                |                   | X                         | X                               |
| U02                |                   | X                         | X                               |
| U03                |                   | X                         | X                               |
| U04                |                   | X                         | X                               |
| U05                |                   | X                         | X                               |
| U06                |                   | X                         | X                               |
| U07                |                   | X                         | X                               |
| K01                |                   | X                         | X                               |
| K02                |                   | X                         | X                               |
| K03                |                   | X                         | X                               |
| K04                |                   | X                         | X                               |
| K05                |                   | X                         | X                               |

### Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

| Efekty uczenia się | Przedmioty         |                        |  |                                  |   |                                  |
|--------------------|--------------------|------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
|                    | Podstawy rekreacji | Animacja czasu wolnego | Rekreacja osób starszych i niepełnosprawnych | Organizacja imprez rekreacyjnych | Współczesne formy spędzania czasu wolnego | Terytorialne systemy rekreacyjne |
| W01                |                    |                        |  | X                                | X   | X                                |
| W02                | x                  |                        |  |                                  |   |                                  |
| W03                | x                  | X                      |  |                                  |   |                                  |
| W04                |                    |                        |  | X                                | X   | X                                |
| W05                |                    |                        | x  |                                  |   |                                  |
| W06                |                    | X                      | X  |                                  |   |                                  |
| W07                | x                  |                        | X  | x                                | x   | X                                |
| W08                |                    | X                      |  |                                  |   |                                  |
| U01                | X                  | X                      | X  |                                  |   |                                  |
| U02                | X                  |                        |  |                                  |   |                                  |
| U03                |                    | X                      |  |                                  |   |                                  |
| U04                |                    | X                      |  | X                                | X   | X                                |
| U05                | X                  |                        |  |                                  |   |                                  |
| U06                | 6                  |                        | X  | X                                | X   | X                                |
| U07                |                    |                        |  | x                                | x   | X                                |
| K01                | X                  | X                      |  | X                                | X   | X                                |
| K02                |                    |                        | X  |                                  |   |                                  |
| K03                | X                  |                        |  |                                  |   |                                  |
| K04                |                    | X                      |  | X                                | X   | X                                |
| K05                |                    | x                      | x  | x                                | x   | x                                |