

Nazwa grupy zajęć: kierunkowych z zakresu turystyki		ECTS: 20
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: turystyka i rekreacja
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki		Rok: I, II, III Semestr: 1,2,4,5,6
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: I stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: wykład / ćwiczenia	Wymiar zajęć stacjonarne 260 godzin
Koordinator grupy zajęć	dr Gerard Kosmala	Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wyniesione z wcześniejszych etapów edukacji	
Cele grupy zajęć	Zdobycie i poszerzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących turystyki. Poznanie metod badawczych oraz sposobów analizy i prezentacji wyników	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji*
W zakresie wiedzy			
W1	zna podstawową terminologię z zakresu nauk o turystyce i pokrewnych, w zakresie niezbędnym dla rozumienia omawianych zjawisk turystyki; zna systematykę zjawisk turystycznych i metody oceny atrakcyjności turystycznej	K_W01 K_W14 K_W17	P6S_WG P6S_WK
W2	zna uwarunkowania oraz tendencje rozwoju turystyki	K_W04	P6S_WK
W3	zna podstawy dziedzictwa kultury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych; potrafi wykorzystać tę wiedzę dla uatrakcyjnienia wyjazdów turystycznych	K_W12 K_W23	P6S_WK
W4	zna różnorodne podstawy kształtowania zachowań turystyczno-rekreacyjnych człowieka; ma wiedzę o istocie eufunkcji i dysfunkcji turystyki	K_W15 K_W18	P6S_WK
W5	zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem przyrodniczym i metody oceny atrakcyjności turystycznej; zna podstawy ochrony przyrody i środowiska i ich znaczenie dla turystyki i rekreacji	K_W16	P6S_WG
W zakresie umiejętności			
U1	umie odpowiednio planować, zorganizować i przeprowadzić imprezy turystyczne	K_U03	P6S_UO
U2	potrafi prowadzić działalność w zakresie turystyki i rekreacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa	K_U04	P6S_UW
U3	posiada umiejętność identyfikowania motywów i barier uprawiania turystyki i rekreacji; umie ocenić przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i właściwie ją wykorzystać	K_U09 K_U10	P6S_UW
U4	potrafi komunikować się w zakresie turystyki wykorzystując właściwą terminologię; potrafi prezentować własną opinię na temat zjawisk turystycznych	K_U17 K_U18	P6S_UK P6S_UW
U5	umie wykorzystać walory przyrodnicze i antropogeniczne otoczenia dla uatrakcyjnienia wycieczki lub imprezy turystycznej; potrafi przeprowadzić zajęcia rekreacyjne i turystyczne dostosowane do warunków środowiskowych i potrzeb uczestników	K_U20 K_U21	P6S_UWO P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych			
K1	docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań.	K_K08	P6S_UO

K2	jest gotowy do uzupełniania wiedzy i doskonalenia kwalifikacji z różnych dziedzin; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej	K_K09 K_K13	P6S_KK
K3	dba o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych bądź turystycznych	K_K10	P6S_UO

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład: wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku), film dydaktyczny, prezentacja, objaśnienie, wycieczka edukacyjna.

Ćwiczenia: ćwiczenia aktywne, grupowe z wykorzystaniem studiów przypadków, burzy mózgów, opracowanie projektów, analiza tekstów z wnioskowaniem i dyskusją, ćwiczenia kameralne grupowe z elementami dyskusji, analizy i syntezy, prace indywidualne, wystąpienia, praca z mapą, objaśnianie, praca badawcza, praca końcowa, praca multimedialna (prowadzący), filmy dydaktyczne.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, prace zaliczeniowe pisemne i ustne (indywidualne i/lub grupowe), prezentacja, wystąpienie, opracowanie projektu, kolokwium zaliczeniowe w formie pytań otwartych i/lub testowych, egzamin końcowy (pisemny lub ustny).

Stosowane kryteria oceny:

2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)

3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)

3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)

4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)

4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)

5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%)

lub podobne, dostosowane do potrzeb przedmiotu i wyznaczonych zadań i warunków zaliczenia.

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	<p>Podstawy turystyki Wykład:</p> <p>Zagadnienie 1. Turystyka jako przedmiot badań naukowych; Turystyka w czasie wolnym człowieka; Turystyka a kultura fizyczna; Turystyka jako sektor gospodarki. Turystyka a potrzeba człowieka</p> <p>Zagadnienie 2. Podstawowe pojęcia (turystyka, turysta, odwiedzający) zgodnie z typologią UNWTO oraz koncepcjami teoretycznymi.</p> <p>Zagadnienie 3. Czynniki i bariery rozwoju turystyki; motywy uprawiania turystyki wg UNWTO i w badaniach naukowych.</p> <p>Zagadnienie 4. Formy i rodzaje ruchu turystycznego.</p> <p>Zagadnienie 5. Atrakcyjność turystyczna obszarów: walory/ zasoby turystyczne; zagospodarowanie turystyczne; dostępność komunikacyjna.</p> <p>Zagadnienie 6. Turystyczne jednostki przestrzenne; regiony a rejony turystyczne; ruch turystyczny.</p> <p>Zagadnienie 7. Produkt turystyczny, rodzaje produktów turystycznych, markowy produkt turystyczny</p> <p>Zagadnienie 8. Funkcje (eufunkcje i dysfunkcje) turystyki.</p> <p>Zagadnienie 9. Typy (kategorie) turystów</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zagadnienie 1. Źródła wiedzy o turystyce, czasopisma naukowe, popularno-naukowe, branżowe. Turystyka a turystyka; interdyscyplinarność turystyki.</p> <p>Zagadnienie 2. Metody stosowane w badaniach zagadnień turystycznych, metody badań ruchu turystycznego</p> <p>Zagadnienie 3. Wybrane koncepcje badawcze. Model turystyki i turysty wg. J. Jafariego. Model ewolucji obszarów turystycznych.</p> <p>Zagadnienie 4. Motywy podejmowania działalności turystycznej; motywy uprawiania turystyki - analiza ankiety.</p> <p>Zagadnienie 5. Formy i rodzaje turystyki – prace semestralne studentów</p> <p>Zagadnienie 6. Projekt wycieczki szkolnej</p> <p>Zagadnienie 7. Ćwiczenia praktyczne z użyciem katalogów i materiałów biur podróży, mapy, projekty</p>	52/26

	i prezentacje własne studentów	
2.	<p>Turystyka i rekreacja na obszarach chronionych. Wykład:</p> <p>Zagadnienie 1. Ustawa o ochronie przyrody, formy ochrony przyrody w Polsce, rodzaje ochrony przyrody.</p> <p>Zagadnienie 2. Konwencja Waszyngtońska (CITES).</p> <p>Zagadnienie 3. Turystyka i rekreacja w parkach narodowych i rezerwach przyrody.</p> <p>Zagadnienie 4. Turystyka i rekreacja w parkach krajobrazowych i obszarach chronionego krajobrazu.</p> <p>Zagadnienie 5. Formy indywidualnej ochrony przyrody (pomniki przyrody, stanowiska dokumentacyjne, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe) i ich rola w działalności turystycznej i rekreacyjnej.</p> <p>Zagadnienie 6. Konwencja ramsarska i wykorzystanie chronionych obszarów wodno-błotnych w działalności turystycznej i rekreacyjnej.</p> <p>Zagadnienie 7. Obszary Natura 2000, rezerваты biosfery i przyrodnicze obszary z listy WHS w Polsce i ich rola w działalności turystyczno-rekreacyjnej.</p> <p>Zagadnienie 8. Ścieżka edukacyjna – definicje, założenia, cele, przykłady</p> <p>Zagadnienie 9. Koncepcja ścieżki edukacyjnej – prace i propozycje własne studentów</p>	26/13
3.	<p>Geografia turystyczna Wykład: Tematyka i zakres geografii turystycznej; Literatura przedmiotu; Źródła informacji o turystyce; Problemy terminologiczne;</p> <p>Podstawowe modele rozwoju turystyki, przestrzeni turystycznej i produktu turystycznego, na wybranych przykładach (Karaiby, Afryka Wschodnia);</p> <p>Rozwój turystyki wybranych obszarów (np. północ Ameryki Północnej, Afryki Południowej);</p> <p>Rozwój niektórych form turystyki – pozytywne i negatywne skutki przestrzenne i społeczne (np. tanatoturystyki, turystyki seksualnej, turystyki etnicznej);</p> <p>Przestrzeń, środowisko a rozwój turystyki – wzajemne relacje na wybranych przykładach (np. ochrona środowiska, geoturystyka);</p> <p>Znaczenie i wpływ infrastruktury na rozwój turystyki na wybranych przykładach.</p> <p>Ćwiczenia: ogólna koncepcja ćwiczeń dotyczy oceny atrakcyjności turystycznej wybranego obszaru, głównie na bazie źródeł wtórnych, a także ćwiczenie się w prawidłowym posługiwaniu terminologią fachową oraz doskonalenie umiejętności wypowiedzi na zadany temat (w mowie i piśmie).</p> <p>Poszczególne zajęcia dotyczą zagadnień następujących: zawiłości terminologii turystycznej, charakterystyka badanego obszaru; ćwiczenia z mapą turystyczną; walory turystyczne; zagospodarowanie turystyczne badanego obszaru; dostępność komunikacyjna; ocena atrakcyjności turystycznej badanego obszaru; podsumowanie zajęć.</p>	52/26
4.	<p>Krajoznawstwo Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie krajoznawstwa i jego rola we współczesnym świecie. Zarys dziejów krajoznawstwa na świecie. Historia krajoznawstwa w Polsce. Formy i kierunki działalności krajoznawczej. Funkcje krajoznawstwa Dziedzictwo kulturowe i jego istota w pracy krajoznawczej. Źródła wiedzy krajoznawczej. Metodyka krajoznawstwa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Systematyka przestrzenna walorów krajoznawczych Dziedzictwo kulturowe – materialne i niematerialne Dziedzictwo naturalne Ochrona dziedzictwa w Polsce i na świecie Interpretacja dziedzictwa – zasady Tildena, cele i korzyści płynące z interpretacji Metodyka organizowania i programowania krajoznawstwa turystycznego. Metodyka prowadzenia imprez krajoznawczych. 	39/20
5.	<p>Historia turystyki i rekreacji Wykład:</p> <p>Zagadnienie 1. Źródła wiedzy historycznej</p> <p>Zagadnienie 2. Pojęcie turystyki w polskiej tradycji terminologicznej</p> <p>Zagadnienie 3. Pojęcie rekreacji w polskiej tradycji terminologicznej</p> <p>Zagadnienie 4. Turystyka europejska XVI-XIX wiek</p> <p>Zagadnienie 5. Zarys dziejów turystyki / rekreacji w Polsce</p> <p>Zagadnienie 6. Historia wybranych (najstarszych) form turystyki; związki turystyki i rekreacji z</p>	26/13

	<p>ochroną przyrody – aspekty historyczne</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zagadnienie 1. Wydawnictwa turystyczne, przewodniki, mapy, ... - aspekty historyczne</p> <p>Zagadnienie 2. Najważniejsze organizacje, towarzystwa itp. związane z turystyką/rekreacją – historia powstania, zakres działania, cele,</p> <p>Zagadnienie 3. Historia rozwoju środków transportu a rozwój turystyki</p> <p>Zagadnienie 4. Zarys rozwoju rekreacji na świecie</p> <p>Zagadnienie 5. Rekreacja i czas wolny na ziemiach polskich</p> <p>Zagadnienie 6. Historia i działalność GOPR, TOPR, WOPR, PTSM, PTTK, TKKF</p>	
6.	<p>Podstawy terenoznawstwa Wykład:</p> <p>Wprowadzenie. Tematyka i zakres zajęć. Podstawowe pojęcia.</p> <p>Źródła informacji o terenie. Mapa – rodzaje map, elementy mapy.</p> <p>Orientacja w terenie (urządzenia i metody).</p> <p>Elementy meteorologii. Prognozowanie pogody.</p> <p>Pomiary i obserwacje – „czytanie” przestrzeni geograficznej.</p> <p>Wykorzystanie terenoznawstwa w grach terenowych.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Zagadnienie 1. Typy skał, struktura i tekstura skały, sposoby rozpoznawania skał</p> <p>Zagadnienie 2. Drogi wspinaczkowe w Polsce, stopień trudności we wspinaczce skalnej a typ litologiczny skały</p> <p>Zagadnienie 3. Mapa i rodzaje map, skala, sposoby przedstawiania skal, umiejętność przeliczania skali</p> <p>Zagadnienie 4. Formy terenu i sposoby ich przedstawiania na mapie</p> <p>Zagadnienie 5. Linie szkieletowe na mapie</p> <p>Zagadnienie 6. Rzeźba terenu, szkic terenu, profil hipsometryczny</p>	26/13
7.	<p>Podstawy turystyki aktywnej Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące turystyki aktywnej. 2. Formy i rodzaje turystyki aktywnej. Turystyka przygodowa, kwalifikowana i ekstremalna. 3. Rodzaje turystyki realizowane na ziemi, na wodzie i w powietrzu. 4. Akty prawne regulujące organizację zajęć turystyki kwalifikowanej w warunkach górskich (letnich i zimowych) oraz na wodzie. 5. Zagrożenia związane z organizacją poszczególnych rodzajów turystyki aktywnej. 6. Ekologiczne uwarunkowania uprawiania turystyki aktywnej. 7. Motywy udziału w imprezach turystyki aktywnej, typy turystów i ich potrzeby. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka poszczególnych rodzajów turystyki aktywnej. 2. Specyfika sprzętu, kwalifikacje formalne i pozaformalne związane z uprawianiem poszczególnych form turystyki. 3. Diagnoza środowiska realizacji imprezy turystyki aktywnej. 4. Diagnoza osobnicza uczestników imprezy turystyki aktywnej pod kontem bezpiecznej realizacji tej imprezy. 5. Oferta z zakresu turystyki aktywnej dostosowana dla potrzeb rynkowych. 6. Rejony w Polsce i na Śląsku umożliwiają organizowanie imprez turystyki aktywnej. 7. Integracja uczestników imprezy turystyki aktywnej uwzględniająca indywidualne możliwości i predyspozycje. 8. Projekt imprezy turystyki aktywnej dla młodzieży uwzględniający jej wychowawcze funkcje. 	39/20
<p>Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć</p>		
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia zaliczane są na podstawie prac pisemnych i/lub ustnych, wykonywanych indywidualnie i grupowo, na podstawie kolokwium (pytania otwarte, ewentualnie testowe), aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań etc.), wartości merytorycznej wypowiedzi lub wystąpienia na zadany temat. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest otrzymanie co najmniej oceny dostatecznej z ćwiczeń. Egzamin ma formę pisemną, odbywa się w sesji egzaminacyjnej w terminie podanym w organizacji roku akademickiego. Trwa przeciętnie około 1 godziny. Polega na napisaniu odpowiedzi na kilka pytań z zakresu przedmiotu: treści</p>		

omawianych na zajęciach, jak i poznanych w wyniku samodzielnych studiów (literatury przedmiotu) lub odpowiedzi na pytania testowe. Z kolei egzamin ustny polega na rozmowie mieszczącej się w zakresie tematycznym przedmiotu, trwającej około godziny.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w wykładach	143	
Udział w ćwiczeniach	117	
Konsultacje	36	
Samodzielna praca studenta:		
Przygotowanie prezentacji	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	22	
Czytanie literatury przedmiotu	19	
Przygotowanie prac zaliczeniowych	69	
Przygotowanie do zaliczenia	38	
Przygotowanie do egzaminu	37	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 511 godzin, co odpowiada 20 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć
<p>Podstawy turystyki</p> <p>Literatura podstawowa: Cymańska-Garbowska B., Steblik-Właźlak B., Podstawy turystyki, tom I. WSiP, Warszawa 2013. Gaworecki W., Turystyka. PWE, Warszawa 2010. Kurek W. (red.), Turystyka. PWN, Warszawa 2008. Toczec-Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Borzyszkowski J., Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce. WSB, Gdańsk 2011. Nowek C.A., Rozpoznawanie polskich markowych produktów turystycznych. Wydawca Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom 2006. Winiarski R., Zdebski J., Psychologia turystyki. WEiP, Warszawa 2008. Wyrzykowski J., Marak J. (red.), Turystyka w ujęciu interdyscyplinarnym. WSH, Wrocław 2010.</p> <p>Turystyka i rekreacja na obszarach chronionych</p> <p>Literatura podstawowa: Staniewska-Zątek W., Turystyka a przyroda i jej ochrona, cz. I, Cz. II. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2007. Młynarczyk Z., Potocka I., Zajadacz A., Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, t. VI: Turystyka zrównoważona. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2007. Ustawa o Ochronie Przyrody z 16 kwietnia 2004 roku.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Kowalczyk A., Turystyka zrównoważona. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Geografia turystyczna</p> <p>Literatura podstawowa: 1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa 2008. 2. Chylińska D., Kosmala G., Czym jest turystyka? Wokół podstawowych problemów definicyjnych i klasyfikacyjnych, Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2019. 3. Turystyka jako zjawisko przestrzenne. W: Turystyka w ujęciu interdyscyplinarnym, Wyrzykowski J., Marak J. (red. red.), WSH, Wrocław 2010, s. 321-467.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Kowalczyk A., Geografia turystyki. PWN, Warszawa 2002. 2. Warszyńska J., Jackowski A., Podstawy geografii turystyki. PWN, Warszawa 1978. 3. Kurek W. (red.), Turystyka. PWN, Warszawa 2011. 4. Kruczek Z., Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Proksenia, Kraków 2011.</p>
Krajoznawstwo

Literatura podstawowa:

1. Kruczek Z., Kurek A., Nowicki M., Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki. Proksenia, Kraków 2003.
2. Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003.
3. Łęcki W. (red.), Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK "Kraj", Warszawa 2000.
4. Kruczek Z., Metodyka krajoznawstwa. AWF, Kraków 1996.

Literatura uzupełniająca:

1. Mazur E., Leksykon turystyki i krajoznawstwa. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2000.
2. VI Kongres Krajoznawstwa Polskiego, zeszyty 1-5, Olsztyn 2010.

Historia turystyki i rekreacji**Literatura podstawowa:**

- Lewan M., Zarys dziejów turystyki w Polsce. Proksenia, Kraków 2004.
- Dudek D., Pojęcie turystyki w polskiej....." Folia Turistica, nr 19, 2008, s. 27-74.
- Dudek D., Pojęcie rekreacji w polskiej....." Folia Turistica, nr 17, 2006, s. 27-50.
- Mączak A., Turystyka europejska: wiek XVI-XIX. Folia Turistica, nr 19, 2008, s. 5-26.
- Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Kraków 2011, s. 7-39.

Literatura uzupełniająca:

- Casson L., Podróże w starożytnym świecie. Ossolineum, Wrocław 1981.
- Mączak A., Peregrynacje, wojaże, turystyka. Warszawa 1984.
- Mączak A., Życie codzienne w podróżach po Europie w XVI i XVII wieku. Warszawa 1978.
- Ślusarczyk J. M., Historia turystyki. (w:) Turystyka w naukach humanistycznych., red. R. Winiarski. Wydawnictwa Naukowe PWN SA, Warszawa 2008, s. 33-47.

Podstawy terenoznawstwa**Literatura podstawowa:**

- Kosmala G., Vierek A., Podstawy geografii. AWF w Katowicach, Katowice 2014.
- Wojtycza J., Podstawy terenoznawstwa. Wyd. Barbara, Kraków 2003.
- Mazur S., Podręcznik terenoznawstwa. AWF w Katowicach, Katowice 2007.

Literatura uzupełniająca:

- Woś A., Abc meteorologii. Wyd. UAM, Poznań 2002.
- Kardaś R., Topografia i terenoznawstwo. PZAI, Warszawa 2010.
- Gooley T., Podręcznik wędrowca. Sztuka odczytywania znaków natury. Wyd. Otwarte, Kraków 2017.
- www.geoportal.gov.pl

Podstawy turystyki aktywnej**Literatura podstawowa:**

1. Durywidka M., Turystyka aktywna a turystyka kwalifikowana. Dylematy terminologiczne, [w:] A. Świeca, K. Kałamucki (red.), Turystyka aktywna i jej rozwój na Roztoczu – regionie pogranicza. Kartpol, Lublin 2006.
2. Kożuchowski J., Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Kurpisz, Poznań 2005.
3. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna. Almamer, Warszawa 2009.
4. Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.), Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia. Podręcznik dla studentów. AWF, Katowice 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamczyk J., Od turystyki aktywnej do ekstremalnej – miejsce turystyki kwalifikowanej na współczesnym rynku, [w:] I. Ozimek (red.), Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki – wybrane zagadnienia. SGGW, Warszawa 2011.
2. Winiarski R., Zdebski J., Psychologia turystyki. WEiP, Warszawa 2008.
3. Czerny W., Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.
4. Grobelny J. (red.), Obozy wędrowne. AWF, Wrocław 2007.
5. Kurek W., Mika M., Pitrus E., Formy turystyki kwalifikowanej. [w:] W. Kurek (red.), Turystyka. PWN, Warszawa 2008.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium/egzamin	Prezentacja/praca grupowa/projekt	Obserwacja/dyskusja	Wypowiedź/wystąpienie
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	
W5	x	x		x
U1			x	x
U2			x	x
U3	x	x		
U4	x	x	x	x
U5		x	x	x
K1		x	x	x
K2			x	
K3			x	x

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty						
	Podstawy turystyki	Geografia turystyczna	Turystyka i rekreacja na obszarach chronionych	Krajoznawstwo	Historia turystyki i rekreacji	Podstawy turystyki aktywnej	Podstawy terenoznawstwa
W1	x	x	x		x	x	x
W2	x	x	x		x		
W3				x			
W4	x				x		
W5		x	x				x
U1				x		x	
U2			x				
U3	x	x	x		x		x
U4	x	x					
U5			x	x			x
K1	x	x		x	x	x	
K2	x	x	x	x	x		x
K3							x