

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć ogólnouczelnianych		ECTS: 7	
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Turystyka i Rekreacja	
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Teorii i Praktyki Sportu, Zakład Metodologii, Statystyki i Informatyki, Katedra Sportów Zespołowych, Wydział Zarządzania Sportem i Turystyką		Rok: I, II Semestr: 1,2,3	
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: I stopnia		Profil kształcenia: praktyczny	
Język grupy zajęć: polski		Forma zajęć: wykład / ćwiczenia	
Status grupy zajęć: obowiązkowy		Wymiar zajęć stacjonarne 39/52 godzin	
Koordynator grupy zajęć	Dr Zbigniew Pawelak		Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	<p>Wiedza: Podstawy wiedzy o technologiach informacyjnych ze szkoły średniej, podstawowe wiadomości o społeczeństwie, państwie i prawie</p> <p>Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnej ((pakiet MS Office, poczta elektroniczna, przeglądarka internetowa).</p> <p>Umiejętności: Umiejętność podstawowej obsługi pakietu Microsoft Office</p> <p>Kompetencje społeczne: Świadomość zdobywania również samodzielnie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p>		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele grupy zajęć	<p>Technologia Informacyjna -</p> <p>C1. Wprowadzenie w zagadnienia TI na potrzeby umiejętności przygotowania projektu badawczego</p> <p>C2. Przygotowanie do samodzielnego opracowywania aplikacji analitycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – PODSTAWY NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ - ma elementarną wiedzę z zakresu zdalnego nauczania; – zna podstawowe zasady korzystania z metod zdalnego nauczania; – zna podstawy prawa autorskiego w Polsce. <p>potrafi posługiwać się niektórymi podstawowymi narzędziami zdalnego nauczania</p> <p>Ochrona Własności Intelektualnej</p> <p>Student definiuje pojęcia takie jak m.in.: utwór, twórca, autorskie prawa osobiste, autorskie prawa majątkowe, dozwolony użytek prywatny, licencja etc. - formułuje różnice między autorskimi prawami osobistymi, a materialnymi, - zna przedmiot, genezę, źródła prawa autorskiego i praw pokrewnych</p> <p>PRAWO</p> <p>Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie prawa w turystyce i rekreacji, Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie podstaw prawa obsługi ruchu turystycznego</p>		

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	Zna podstawowe pojęcia ekonomiczne oraz informatyczne i rozumie funkcjonowanie mechanizmów gospodarczych w działalności turystycznej i rekreacyjnej	K_W20	P6S_WK

W02	zna i rozumie podstawy prawne działalności turystycznej i rekreacyjnej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W19	P6S_WK
W03	Zna podstawową terminologię z zakresu podstaw prawa obsługi ruchu turystycznego w zakresie niezbędnym dla rozumienia prawa obsługi ruchu turystycznego	K_W01	P6S_WG
W04	Zna regulacje prawne aktywności turystycznej i rekreacyjnej, możliwości jej podejmowania oraz ochrony interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności	K_W13	P7S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	potrafi posługiwać się systemami informatycznymi w pracy biurowej i zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz pozyskiwać i rozpowszechniać informacje turystyczne	K_U13	P6S_UW
U02	potrafi komunikować się w zakresie turystyki i rekreacji wykorzystując w tym celu specyficzną (specjalistyczną) terminologię.	K_U17	P6S_UK
U03	Potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne oraz zapewnić jego finansowanie z wykorzystaniem dostępnych źródeł prywatnych i publicznych oraz właściwych form prawnych	K_U01	P7S_UW
U04	Potrafi prowadzić działalność w zakresie turystyki i rekreacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa	K_U04	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką	K_K12	P6S_KK
K02	jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej.	K_K09	P6S_KK
K03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności	K_K05	P7S_KR
K04	Stale uzupełnia swoje wiadomości związane z prawnymi aspektami pilotażu wycieczek, samodzielnie zdobywa wiedzę związaną z odwiedzanym regionem	K_K13	P6S_KK

Stosowane metody dydaktyczne

Objaśnienie, pokaz, praca ze źródłem cyfrowym, nauczanie problemowe, ćwiczenia zadaniowe przy komputerach, wykład, opis, metoda projektów, dyskusja, programowa z użyciem komputera, metoda zajęć praktycznych, Wykład akademicki z użyciem prezentacji multimedialnej, praca z tekstem/dokumentami źródłowymi

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Prawo

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST
1.	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA Ćwiczenia: Blok 1 Oprogramowanie, systemy operacyjne – funkcje i struktura. Blok 2 Edytor tekstowy – narzędzia zaawansowane. Zarządzanie stylami, sekcjami, tworzenie indeksów, opracowanie dokumentów tekstowych. Blok 3 Arkusz kalkulacyjny – formuły i adresowanie. Blok 4 Arkusz kalkulacyjny – zaawansowane funkcje matematyczne i statystyczne wspomagające bazy danych i analizy w turystyce i rekreacji. Blok 5 Arkusz kalkulacyjny – zaawansowane funkcje logiczne wspomagające aplikacje w turystyce i rekreacji	26
2.	PODSTAWY NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ <ul style="list-style-type: none">• Teoretyczne podstawy i uwarunkowania prawne kształcenia na odległość.• Platforma Moodle @WF Katowice.• Formy prowadzenia zajęć w ramach kursu zdalnego nauczania.• Narzędzia do zdalnego nauczania i przekazywania wiedzy.• Podstawy prawa autorskiego w internecie.• Licencjonowanie treści dydaktycznych w internecie.• Otwarte zasoby edukacyjne• Zintegrowane narzędzia edytorskie platformy Moodle.• Organizacja materiałów dydaktycznych i ich publikacja na platformie. Moduły sprawdzania wiedzy w kursie e-learningowym. Ewaluacja i dziennik ocen.	13
3.	OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ <ol style="list-style-type: none">1. Pojęcie i geneza ochrony własności intelektualnej- rys historyczny, historia prawa autorskiego2. Pojęcie prawa autorskiego i praw pokrewnych, źródła prawa autorskiego.3. Przedmiot prawa autorskiego - pojęcie utworu.4. Podmiot prawa autorskiego - twórca, powstanie i czas ochrony.5. Autorskie prawa majątkowe.6. Autorskie prawa osobiste.7. Dozwolony użytek utworów, czyli co i komu wolno używać, cytować, rozpowszechniać.8. Umowy prawa autorskiego – umowy o przeniesienie autorskich praw majątkowych i umowy licencyjne.9. Przedmiot i klasyfikacja tzw. praw pokrewnych.10. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.11. Prawo autorskie w Internecie/ kontrowersje wokół ACTA.12. Ochrona wizerunku, programów komputerowych, plagiat. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć dydaktycznych. Wystawienie ocen.	13
4.	PRAWO –wykład Wykład: Miejsce prawa krajowego i międzynarodowego w obszarze ruchu turystycznego zarówno w	26

odniesieniu do pokoju jak i bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym konfliktów wewnętrznych jak i międzypaństwowych. Krajowe i międzynarodowe regulacje praw uczestników i obowiązków organizatorów imprez turystycznych, zadań administracji państwowej oraz działalności organizacji międzynarodowych w aspekcie ruchu turystycznego

Wykład:

1. Wyodrębnienie prawa turystycznego z systemu prawa – próba definicji prawa turystycznego, zakres podmiotowy oraz przedmiotowy prawa turystycznego.
2. Podstawy prawa cywilnego: przedmiot stosunku cywilnoprawnego, osoby fizyczne, osoby prawne, czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne w tym oświadczenia woli, zdolność do czynności prawnych jej brak lub ograniczenia, wady oświadczeń woli: pozorność, błąd, podstęp, groźba, uchylenie się od skutków prawnych.
3. Podmioty świadczące usługi turystyczne – charakterystyka organizacyjna oraz prawna na gruncie polskim i międzynarodowym; prawna systematyka podmiotów świadczących usługi turystyczne ze wskazaniem na źródła prawa dokonanych podziałów.
4. Istota zobowiązania w zakresie świadczenia usług turystycznych; wskazanie na zakres, źródła oraz podstawę prawną pojęć: wierzytel, dłużnik, świadczenie, szkoda.
5. Treść czynności prawnych w turystyce i rekreacji; pojęcie umowy, sposoby zawierania umów ze szczególnym wskazaniem na ofertę i jej przyjęcie, rokowania oraz przetarg; treść i forma umów; zastrzeżenia umowne: zaliczka, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępné, odszkodowania umowne.
6. Odpowiedzialność cywilna podmiotów świadczących usługi turystyczne; zasady odpowiedzialności z tytułu czynów niedozwolonych; odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań; wygaśnięcie zobowiązań.
7. Przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek; wskazanie podstawy prawnej; kategorie oraz zakres uprawnień, uzyskiwanie oraz utrata uprawnień; stosunek prawny z organizatorem turystyki; kontrola.
8. Międzynarodowy ruch turystyczny w Unii Europejskiej; przedstawienie działań państw i organizacji międzynarodowych na rzecz liberalizacji przepisów granicznych i integracji międzynarodowej turystyki na obszarze Unii Europejskiej.

Ochrona własności intelektualnej.

PRAWO-ćwiczenia

Ćwiczenia:

1. Usługi hotelarskie w myśl prawa polskiego i międzynarodowego; wymagania dotyczące świadczenia usług hotelarskich; rodzaje i zaszeregowanie obiektów hotelarskich; ewidencja oraz kontrola obiektów hotelarskich; strony, zawarcie, treść i charakter umowy hotelowej; odpowiedzialność osób utrzymujących hotele i podobne zakłady.
2. Przewóz osób i bagażu na tle prawa polskiego i międzynarodowego; pojęcie, strony oraz zawarcie umowy; obowiązki przewoźnika; odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa przewoźnika.
3. Umowa przechowania w prawie polskim i międzynarodowym oraz parkingi samochodowe; pojęcie, strony oraz zawarcie umowy; obowiązki przechowawcy i składającego; odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa przechowawcy.
4. Usługi gastronomiczne; podstawa prawna prowadzenia działalności w zakresie usług gastronomicznych; szczegółowe wymagania; prawa i obowiązki stron umowy o świadczenie usług gastronomicznych.
5. Zakres podmiotowy oraz przedmiotowy ustawy o kulturze fizycznej; organizowanie działalności w dziedzinie rekreacji ruchowej; szczegółowe zasady, warunki, kwalifikacje oraz zasady organizacyjne działalności w dziedzinie rekreacji.

Umowa ubezpieczenia; wskazanie podstawy prawnej oraz rola ubezpieczeń związanych z turystyką i rekreacją; kategorie oraz zakres ubezpieczeń zarówno po stronie podmiotu świadczącego usługi w dziedzinie turystyki i rekreacji jak również osób korzystających lub zamierzających korzystać z tychże usług.

13

1. TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

Projekt aplikacyjny:

- Projekt 1 - Dokument związany z turystyką i rekreacją posiadający różne elementy formatowania
- Projekt 2 - Dokument nawiązujący do tekstów badawczych
- Projekt 3 - Płace w firmie turystycznej
- Projekt 4 – analiza wyborów źródeł dostaw
- Projekt 5 – Symulacja oferty turystycznej w arkuszu kalkulacyjnym

Ocena (przykład):

bdb - Poprawne wykonanie wszystkich zadań

db - Poprawne wykonanie 4 z 5 projektów

dst - Poprawne wykonanie 3 z 5 projektów

ndst - Wykonanie mniej niż 3 projektów

Zadania aplikacyjne

Wykonanie zaleconych zadań na określoną liczbę punktów. Zadania w formie arkuszy w aplikacji Excel o różnym stopniu trudności, w zależności od której są odpowiednio punktowane i oceniane

Punktacja (przykład):

dostateczny od 8 pkt.

plus dostateczny od 9 pkt.

minus dobry od 10 pkt.

dobry od 11 pkt.

plus dobry od 12 pkt.

minus bardzo dobry od 13 pkt.

bardzo dobry od 14 pkt.

2. PODSTAWY NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

- test sprawdzający znajomość terminologii dotyczącej kształcenia na odległość.

wykonanie zadania na platformie e-learningowej.

Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dostateczną

- ma elementarną wiedzę z zakresu zdalnego nauczania;
- zna podstawowe zasady korzystania z metod zdalnego nauczania;
- zna podstawy prawa autorskiego w Polsce.

potrafi posługiwać się niektórymi podstawowymi narzędziami zdalnego nauczania;

3. OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie pisemnego kolokwium w wysokości >50%.

4. PRAWO

Kryterium zaliczenia jest aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach, opanowanie materiału zrealizowanego podczas zajęć. Pozytywny wynik testu sprawdzającego albo właściwe wykonanie pracy projektowej (referatu, prezentacji).

Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę:

Bardzo dobrą:

- ma wiedzę z zakresu terminologii i podstawowych zagadnień związanych z prawem obsługi ruchu turystycznego, potrafi je samodzielnie ocenić i przewiduje ich skutki w przyszłości
- zna funkcje i dysfunkcje prawa obsługi ruchu turystycznego, potrafi prawidłowo ocenić ich przyczyny i skutki
- potrafi posługiwać się wieloma klasyfikacjami zagadnień prawnych i typologiami prawa obsługi ruchu turystycznego oraz wykazuje ich podobieństwa i różnice
- wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie prawa obsługi ruchu turystycznego wykraczające poza program kształcenia

dobrą:

- ma wiedzę z zakresu znajomości terminologii i podstawowych zagadnień związanych z prawem obsługi ruchu turystycznego
- zna funkcje i dysfunkcje prawa obsługi ruchu turystycznego, potrafi je prawidłowo interpretować
- potrafi posługiwać się podstawowymi klasyfikacjami zagadnień prawnych i typologiami prawa obsługi ruchu turystycznego oraz je właściwie analizować

- wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie prawa obsługi ruchu turystycznego
- dostateczną:
- ma elementarną wiedzę z zakresu znajomości terminologii i podstawowych zagadnień związanych z prawem obsługi ruchu turystycznego
 - zna podstawowe funkcje i dysfunkcje prawa obsługi ruchu turystycznego, lecz nie potrafi ich prawidłowo interpretować
 - potrafi posługiwać się podstawowymi klasyfikacjami zagadnień prawnych i typologiami prawa obsługi ruchu turystycznego bez ich głębszej analizy
 - wykazuje elementarną gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie prawa obsługi ruchu turystycznego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych; przygotowanie prezentacji dotyczącej wskazanego elementu wchodzącego w skład prawa w turystyce i rekreacji albo uzyskanie pozytywnej oceny z testu; zaliczenie zadań/prac grupowych oraz obecność (zgodna z regulaminem) na zajęciach.

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień związanych z prawem w turystyce i rekreacji oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w ćwiczeniach	52	
Konsultacje	8	
....		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie prezentacji	26	
wyszukiwanie i czytanie literatury	6	
Przygotowanie do zaliczenia	46	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w wykładach	39	
Konsultacje	5	
....		
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 182 godziny, co odpowiada 7 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

5. TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

Literatura podstawowa:

1. Jaronicki A., ABC MS Office 2016 PL. Helion 2016
2. Kowalczyk G., Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion 2016
3. Masłowski K., Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne. Helion 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Atkinson C., Beyond Bullet Points. Magia ukryta w Microsoft PowerPoint. Oczaruj słuchaczy i

- porwij ich do działania. Wydanie III. Helion 2012
2. DeHaan J., Buechler J., Bounds J., Windows Movie Maker 2. Od zera do bohatera. Helion 2000
 3. Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły. PWN 2016

PODSTAWY NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

Literatura podstawowa:

- Brzózka P. "Moodle dla Nauczycieli i Trenerów" Helion 2011.
- Clarke A. *e-learning nauka na odległość*. WKŁ Warszawa, 2007
- Howil W. *Moodle. Stwórz własny serwis e-learningowy*. Helion Gliwice 2012
- Lorens R. *Nowe technologie w edukacji*. Wydawnictwo Szkolne PWN Sp. Z o.o. Warszawa-Bielsko-Biała, 2011
- Penkowska G. *Meandry e-learningu*. Difin SA, Warszawa, 2010
- Suszał M. *MoodleDoceń e-learning z platformą Moodle. Ćwiczenia Praktyczne*. Helion Gliwice, 2013

Literatura uzupełniająca:

- Czarkowski J.J. *E-learning dla dorosłych* Difin SA, Warszawa, 2012
- Kupisiewicz C. *Podstawy dydaktyki*. WSiP SA Warszawa, 2005
- Przybyła W., Ratalewska M. *Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe*. KOWEZIU, Warszawa 2012
- Szabłowski S. *E-learning dla nauczycieli*. Wydawnictwo Oświatowe FOSZE Rzeszów, 2011
- Zieliński Z. *E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną*. Helion Gliwice, 2012

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Literatura podstawowa:

1. Adamczak A, Dobosz E, Głędek M. Co pracownik i student szkoły wyższej o prawie autorskim wiedzieć powinien. Warszawa 2010
2. Barta J, Markiewicz R. Prawo autorskie. Wolters Kluwer. Warszawa 2008
3. Adamczak A, du Vall M. Ochrona własności intelektualnej UOTT. Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

dr Krzysztof Siewicz (rozdziały 1, 3), dr Marek Świerczyński (rozdziały 5, 6), Marcin Wilkowski (rozdziały 2, 3, 4), Radosław Czajka, (rozdział 4) Jarosław Lipszyc (rozdziały 2, 3, 4), Piotr Czerniawski (rozdziały 2, 4). Krótki kurs własności intelektualnej. Fundacja Nowoczesna Polska, Warszawa 2014

PRAWO

Literatura podstawowa:

1. Gospodarek J., Prawo w turystyce i rekreacji, Warszawa, 2007
 2. Nesterowicz M., Prawo turystyczne, Warszawa, 2006
 3. Cybula P., Umowa o imprezę turystyczną, Warszawa, 2005
 4. Helnarska K.J., Międzynarodowy ruch turystyczny w Unii Europejskiej, Toruń, 2004
- Gołembski G. (red.), *Vademecum pilota grup turystycznych*, Poznań 2007
1. Nestorowicz M., Prawo turystyczne, Wolters Kluwers Polska, Kraków, 2016
 2. Gospodarek J., Prawo w turystyce i rekreacji, Difin, 2009
 3. Cybula P., Transformacje prawa turystycznego, 2009
 3. Barcik J., Elementy międzynarodowego prawa publicznego w turystyce, C. H. Beck, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Kruczek Z. (red.), *Obsługa ruchu turystycznego*, Kraków, 2004
 2. Grabowska Z., Raciborski J., *Prawo w turystyce : wybór tekstów dla słuchaczy studium hotelarstwa i obsługi ruchu turystycznego oraz dla studentów turystyki i rekreacji*, Kraków, 2001
 3. Sikora K. (red.), *Gospodarka turystyczna wobec integracji i rozszerzania się Unii Europejskiej*, Bydgoszcz, 2003
 4. Zaborowski J. (red.), *Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych*, Warszawa, 2002
- Kruczek Z. (red.), *Kompendium pilota wycieczek*, Kraków, 2003
1. Jasudowicz T, *Międzynarodowe prawo humanitarne we współczesnym świecie*, TNOiK, 2007
 2. Helnarska Karolina, *Międzynarodowy ruch turystyczny w Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2004
 3. Czubik P., Kuźniak B., *Organizacje międzynarodowe*, C.H. Beck, 2004
 4. Menkes J., Wasilkowski A, *Organizacje międzynarodowe, prawo instytucjonalne*, Wolters Kluwers Polska, 2006
 5. Czaplinski W, Wyrozumski A, *Prawo międzynarodowe publiczne, zagadnienia systemowe*, C.H. Beck, 2004

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający	Prezentacja/praca grupowa/zadanie zdalne	Obserwacja/diskusja dydaktyczna
K_W20	x		
K_W19	X	X	X
K_W01	X	X	X
K_W13	X	X	X
K_U13		x	
K_U17	X	X	
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_K12	X		x
K_K09	X		
K_K05			X
K_K13			X

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty			
	Technologia informacyjna	Podstawy nauczania na odległość	Ochrona Własności Intelektualnej	Prawo
K_W20	X	X		
K_W19			X	X
K_W01				X

K_W13				X
K_U13	X	X		
K_U17		X		
K_U01				x
K_U04				x
K_K12	X	X	X	
K_K09		X		
K_K05				X
K_K13				X