

Nazwa grupy zajęć: Specjalizacja instruktora rekreacji wybranej dyscypliny sportu		ECTS 6
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: turystyka i rekreacja
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Zakład Terenowych Form Aktywności Fizycznej		Rok: II Semestr: IV
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: II stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: fakultatywny
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć stacjonarne 78 godzin
Koordinator grupy zajęć dr Adam Staszkiwicz	Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	
Wymagania wstępne		
<p>Wiedza: podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego i antropomotoryki.</p> <p>Umiejętności: umiejętność pokazu techniki wybranej dyscypliny sportu w różnych warunkach.</p> <p>Kompetencje społeczne: kreatywność, cechy przywódcze, komunikatywność i empatia.</p>		
Cele grupy zajęć	Opanowanie podstawowej wiedzy niezbędnej dla instruktorów danej dyscypliny w zakresie poprawności techniki, planowania zajęć i opanowania podstaw metodyki nauczania.	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W1	posiada poszerzoną wiedzę o zmianach w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych	K_W01	P7S_WG
W2	ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania imprezy turystycznej i rekreacyjnej w różnych środowiskach we współpracy z wieloma podmiotami.	K_W08	P7S_WK
W3	ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej w plenerze, wie jak wykorzystać lokalne walory przyrodnicze dla uatrakcyjnienia oferty turystycznej.	K_W18	P7S_WK
W4	zna aktualne regulacje prawne dotyczące organizacji imprez turystyki aktywnej ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących w środowisku wodnym i górskim.	K_W19	P7S_WK
W6	Zna terminologię, systematykę i metodykę nauczania. Zna zasady dydaktyczne, metody, formy i środki oraz możliwości ich stosowania w zależności od realizowanego celu. Zna podstawowe metody i techniki kontroli procesu nauczania.	K_W03	P7S_WK
W7	Zna i ocenia nowe formy turystyki i rekreacji oraz sposoby ich promowania w różnych grupach społecznych.	K_W17	P7S_WK
W zakresie umiejętności			

U1	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w wybranych obszarach aktywności fizycznej o charakterze sportowo-rekreacyjnym pozwalające na pełnienie roli osobistego trenera.	K_U13	P7S_UW
U2	Potrafi zorganizować szkolenie osób w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych. Posiada umiejętności identyfikacji błędów popełnianych przez uczniów i potrafi je korygować.	K_U03	P7S_UW
U3	potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych.	K_U14	P7S_UW
U4	potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezę z zakresu turystyki aktywnej adekwatną do możliwości i potrzeb klientów.	K_U19	P7S_UW
U5	potrafi tworzyć własne produkty turystyczne związane z turystyką aktywną odpowiadające bieżącym potrzebom klientów oraz wykorzystujące walory przyrodnicze obszaru recepcji turystycznej.	K_U20	P7S_UK
W zakresie kompetencji społecznych			
K1	reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, jest wzorem zachowań prozdrowotnych.	K_K01	P7S_KR
K2	dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K03	P7S_KK
K3	Świadomie pojmuje rolę prowadzącego zajęcia: instruktora, socjotechnika regulującego stosunki w grupie, opiekuna, wychowawcy. Posiada umiejętność kierowania zespołem i współpracy w grupie. Rozumie konieczność indywidualnego podejścia do ucznia. Okazuje szacunek uczestnikom zajęć i działa dla ich dobra. Przejawia komunikatywność i empatię.	K_K07	P7S_KK
K4	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad bezpieczeństwa Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa oraz wykazuje dbałość o stan techniczny sprzętu.	K_K08	P7S_UO
K5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia.	K_K05	P7S_KR
K6	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze i funkcjonować jako szeregowy pracownik.	K_K10	P7S_KK
K7	Dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną, śledzi nowe trendy związane z zachowaniami rekreacyjnymi.	K_K13	P7S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny i problemowy, objaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, film, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, (ćwiczenia w terenie oraz zajęcia teoretyczne)

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody: obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych (demonstracja technik i realizacja wybranego zadania z zakresu metodyki nauczania), test sprawdzający, dyskusja dydaktyczna.

Kryteria oceny:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych i teoretycznych: postawa, zaangażowanie i kreatywność,
- praktyczne zaliczenie demonstracji wybranych ewolucji windsurfingowych,
- praktyczne zaliczenie realizacji określonych zadań (z zakresu metodyki nauczania) z grupą uczniów lub w szkoleniu indywidualnym,
- poprawne przygotowanie konspektu lekcji,
- znajomość wyszczególnionych treści teoretycznych.

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	Zgodnie z ofertą szczegółową poszczególnych przedmiotów.	
2.		
3.		
4.		

Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć

Zaliczenie umiejętności praktycznych (wykonanie podstawowych elementów technicznych, prowadzenie zajęć praktycznych).

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania prac metodycznych charakteryzujących się trafnością doboru treści szczegółowych oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo prace metodyczne oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	78	78
Udział w ćwiczeniach	78	78
Konsultacje	6	6
....		
Samodzielna praca studenta:	78	78
Samodzielne doskonalenie techniki	30	10
Przygotowanie prezentacji	20	20
Przygotowanie do zaliczenia	10	30
Praca z literaturą	18	18

łącznie nakład pracy studenta wynosi: 156 godziny, co odpowiada 6 punktom ECTS

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

Literatura podstawowa: zgodnie z ofertą poszczególnych przedmiotów

Literatura uzupełniająca: zgodnie z ofertą poszczególnych przedmiotów

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający	Prezentacja/praca grupowa	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W1	+		
W2	+		+
W3	+		
W4	+		+
W5	+		
W6	+		
W7	+		
U1			+
U2	+		+
U3		+	+
U4			+
U5			+
K1			+
K2			+
K3			+
K4			+
K5			+
K6			+
K7			+

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty			
	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – narciarstwo	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – windsurfing	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – żeglarstwo jachtowe	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – snowboard
W1	K_W01	K_W01	K_W03	K_W01
W2	K_W18	K_W19	K_W13	K_W03
W3	K_W19	K_W07	K_W18	K_W18
W4		K_W03	K_W19	K_W17
W5				K_W19
U1	K_U13	K_U13	K_U03	K_U03
U2	K_U19	K_U03	K_U13	K_U13
U3	K_U20	K_U19	K_U19	K_U14
U4				K_U19
K1	K_K03	K_K07	K_K07	K_K01
K2	K_K07	K_K08	K_K08	K_K05
K3	K_K08	K_K05	K_K10	K_K08
K4				K_K10
K5				K_K13

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty			
	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – kajakarstwo turystyczne	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – kitesurfing	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – turystyka rowerowa	Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej – wspinaczka skałkowa
W1	K_W01	K_W01	K_W01	K_W01
W2	K_W08	K_W03	K_W19	K_W18
W3	K_W18	K_W05	K_W07	K_W19
W4		K_W08	K_W03	
W5		K_W09		
W6		K_W011		
U1	K_U03	K_U02	K_U13	K_U13
U2	K_U14	K_U05	K_U03	K_U19
U3	K_U19	K_U07	K_U19	K_U20
U4		K_U10		
U5		K_U13		
K1	K_K01	K_K02	K_K07	K_K03

K2	K_K05	K_K04	K_K08	K_K07
K3	K_K07	K_K06	K_K05	K_K08
K4		K_K09		
K5		K_K10		