

Nazwa grupy zajęć: Zajęcia językowe		ECTS: 12
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: turystyka i rekreacja
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Lingwistyki Stosowanej		Rok: I, II (j.angielski); I, II (j.hiszpański, niemiecki) Semestr: 1-3 (j.angielski); 2-4 (j.hiszpański, j.niemiecki)
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: II stopnia	Profil kształcenia: ogólno-akademicki	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: angielski, hiszpański, niemiecki, polski	Forma zajęć: Ćwiczenia	Wymiar zajęć: stacjonarne 156 godzin
Koordynator grupy zajęć	Ewa Herman	Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	<p><b>Język angielski:</b> <b>Wiedza:</b> Kontynuacja języka angielskiego ze studiów licencjackich <b>Umiejętności:</b> Umiejętność komunikowania się i korzystania z fachowej literatury w języku angielskim <b>Kompetencje społeczne:</b> Świadomość uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy</p> <p><b>Język hiszpański:</b> <b>Wiedza:</b> Język uczony od podstaw <b>Umiejętności:</b> Umiejętność czytania tekstów, rozumienia wypowiedzi, prowadzenia rozmowy <b>Kompetencje społeczne:</b> Świadomość konieczności uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy</p> <p><b>Język niemiecki:</b> <b>Wiedza:</b> Język uczony od podstaw <b>Umiejętności:</b> Umiejętność czytania tekstów, rozumienia wypowiedzi, prowadzenia rozmowy, analizy usłyszanego tekstu, umiejętność streszczania tekstów specjalistycznych ustnie i pisemnie <b>Kompetencje społeczne:</b> Świadomość konieczności uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy</p>	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele grupy zajęć	Przygotowanie językowe na poziomie B2 (j.angielski), A2 (j.hiszpański), A2-B1 (j.niemiecki)	

Lp.	Efekty uczenia się	Odniesienie	Odniesienie Charakterystyk II
-----	--------------------	-------------	-------------------------------

	<b>Student:</b>	<b>do efektów kierunkowych</b>	<b>stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych człowieka, zna uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	K_W04	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	posiada umiejętność wykorzystywania efektywnych technik komunikowania się i prowadzenia negocjacji.	K_U17	P7S_UK
U02	ma umiejętności językowe w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie b2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. (tylko j.angielski)	K_U18	P7S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspiruje do uczenia się innych. samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności	K_K05	P7S_KR

#### **Stosowane metody dydaktyczne**

1. Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. symulacyjną ,burzy mózgow,, dyskusji, studium przypadków),
- 2.Multimedia-wykorzystanie materiałów o tematyce realioznawczej

#### **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów**

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach-observacja studenta w czasie wykonywania prac w parach lub w grupach
- 2.Pozytywne oceny cząstkowe ze:
  - sprawdzianów pisemnych sprawdzających wiedzę z tematyki ćwiczeń,
  - przygotowanych przez studenta wypowiedzi ustnych na tematy związane z turystyką i hotelarstwem np. negocjacje, prezentacja hotelu, prezentacja atrakcji turystycznej, rozmowa telefoniczna w biurze podróży, reklama turystyczna itp.
- 3.Egzamin końcowy-j.angielski

Stosowana skala ocen:

91%-i więcej = bardzo dobry

81%-90% = + dobry

71%-80% = dobry

61% -70% = + dostateczny

51%- 60% = dostateczny

50% i mniej = niedostateczny

<b>Treści programowe grupy zajęć</b>		<b>Godziny ST/NST</b>
1.	Ćwiczenia – j.angielski: Tematyka: - Rozwinięcie tematyki symboli udogodnień w infrastrukturze hotelowej i turystyce(porównanie brytyjskich i amerykańskich symboli)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przewodniki turystyczne (czytanie i tworzenie opisów)</li> <li>-Funkcjonowanie biura turystycznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacja imprez turystycznych ( typy klientów, dopasowanie wypoczynku do ich wymagań)</li> <li>- turystyka aktywna ( turystyka ekstremalna, specjalistyczna)</li> <li>-promocja biura podróży (reklama, zdobywanie klientów)</li> <li>- skargi i zażalenia(ustna i pisemna forma zadośćuczynienia , relacja z „trudnymi” klientami)</li> </ul> </li> <li>-Rola przewodnika ( słownictwo związane z opisem zabytków, tworzenie planu wycieczek, opis obiektów historycznych , atrakcji lokalnych)</li> <li>-Prezentacja bazy hotelowej w wybranym regionie, planu wycieczki, programu wypoczynku dla różnego typu klientów.</li> <li>-E -tourism</li> <li>-fitness</li> <li>-żywienie i suplementacja</li> <li>-trening funkcjonalny</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne stosownie do poziomu i potrzeb grupy.</p>	
2.	<p>Ćwiczenia – j.hiszpański i j.niemiecki:</p> <p>I Tematyka ogólna:  Nazywanie osób i przedmiotów. Rodzina. Zawody i miejsce pracy. Nazwy podstawowych czynności studenta. Uczelnia. Podstawowe zwroty grzecznościowe. Zainteresowania. Zajęcia codzienne - rodzaje zajęć; rozkład dnia. Dni tygodnia. Harmonogram. Nazwy, przedmiotów na uczelni. Liczebniki główne.  Określanie samopoczucia i stanu zdrowia. Określanie wieku osób. Liczebniki porządkowe. Czas wolny. Popularne formy spędzania czasu wolnego. Nazwy pór roku i miesięcy. Zjawiska pogodowe; prognoza pogody. Zwierzęta domowe i opieka nad nimi.</p> <p>II Tematyka specjalistyczna  Biuro turystyczne. Udzielanie informacji o usługach turystycznych. Imprezy turystyczne, różne formy aktywności, funkcje rekreacji, turystyka indywidualna i grupowa; konferencje, seminaria, sympozja, prezentacje, spotkania biznesowe; lokalne atrakcje.  Baza hotelowa, meldunek; przyjmowanie i odwoływanie rezerwacji, rozmowy telefoniczne, formy płatności.  Prezentacja: Zaproszenie do Berlina/Madrytu – stolicy Niemiec/Hiszpanii. Obiekty turystyczne. Projekcja filmu o stolicach. Orientacja w mieście. Pytanie o drogę.  Podróż. Środki transportu (zalety i wady).Na dworcu i na lotnisku. Poruszanie się po mieście.  Zabytki (lokalne, krajowe, światowe). Walory dziedzictwa kultury.  Baza gastronomiczna (wprowadzenie leksyki typowej dla branży gastronomicznej) .  Materiał gramatyczny i ortograficzny adekwatny do tematyki zajęć i charakterystyczny dla zjawisk gramatyczno-składniowych danego języka .</p>	
3.		
4.		
<b>Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć</b>		
<p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Warunkiem zaliczenia grupy zajęć językowych jest zaliczenie dwóch przedmiotów wchodzących w jego zakres.Przedmiot-j.angielski,realizowany w semestrach 1-3kończy się zaliczeniem ćwiczeń i egzaminem po 3 semestrze, język obcy do wyboru( j.niemiecki, j.hiszpański) realizowany jest w semestrach 2-4kończy się zaliczeniem ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń jest sumą ocen cząstkowych z prac pisemnych i ustnych.</p>		

Obowiązuje obecność na zajęciach językowych, dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na jednym zajęciu w semestrze, pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.

Certyfikaty językowe z zakresu języka specjalistycznego (turystyka) mogą być podstawą do zaliczenia przedmiotu - język angielski

Do egzaminu z j.angielskiego może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów. Student, który uzyskał zaliczeń wszystkich semestrów średnią 4.5 jest zwolniony z egzaminu.

Egzamin (j.angielski) – forma ustna:

Zreferowanie przeczytanej lektury naukowej lub popularno – naukowej przygotowanej samodzielnie przez studenta oraz rozmowa z prowadzącym na wybrane tematy z programu wszystkich semestrów.

Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego)

<b>Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS</b>	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
<b>Udział w ćwiczeniach</b>	156	
<b>Konsultacje</b>	20	
....		
<b>Samodzielna praca studenta:</b>	50	
<b>Przygotowanie do zajęć</b>	50	
<b>Przygotowanie prezentacji</b>	36	
<b>Przygotowanie do zaliczenia</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta wynosi: 300 godzin, co odpowiada 12 punktom ECTS</b>		

<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć</b>
<b>Literatura podstawowa:</b>
Język angielski:
1. Robin Walker, Keith Harding, "Tourism 3", Oxford University Press, 2015
Język hiszpański:
1. Castro Viúdez F., Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel básico A1+A2, SGEL, Madrid 2009.
2. Castro Viúdez F., Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Nivel B1, SGEL, Madrid 2008.
Język niemiecki:
1. Giorgio Motta, Magnet 1, 2, 3, Lektorklett 2017/18
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Krystyna Luto, Maciej Ganczar, „Lexical Compendium Tourism”, Poltex, Warszawa, 2005
2. Materiały dydaktyczne prowadzącego zajęcia

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b>
Nie dotyczy

#### Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający	Prezentacja/praca grupowa	Obserwacja/diskusja dydaktyczna

W01	X	X	
U01	X	X	
U02	X	X	
K01	X	X	

**Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć**

Efekty uczenia się	Przedmioty			
	Język angielski	Język obcy do wyboru – język hiszpański	Język obcy do wyboru – język niemiecki	
W01	X	X	X	
U01	X	X	X	
U02	X			
K01	X	X	X	