

Nazwa grupy zajęć: Turystyka aktywna		ECTS: 24
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Turystyka i rekreacja
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki		Rok: I-II Semestr: 1-4
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: II stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: obowiązkowy/fakultatywny
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: wykład / ćwiczenia	Wymiar zajęć stacjonarne 312 godzin
Koordinator grupy zajęć	dr Artur Magiera	Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne nabyte na studiach I stopnia, brak przeciwwskazań do zwiększonego wysiłku fizycznego	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele grupy zajęć	Celem grupy zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi problematyki powiązanej z różnymi formami turystyki aktywnej. Student pozna ogólną teorię powiązaną z uwarunkowaniami, analizą, procesem planowania i gospodarowania zasobami w turystyce aktywnej. Na wyjazdach plenerowych doświadczy bezpośrednio różnych odmian turystyki aktywnej. Student będzie potrafił zarządzać ryzykiem w imprezach turystycznych o różnym poziomie ryzyka. Będzie on też umiał stworzyć odpowiedni produkt turystyki aktywnej dla różnych typów klientów.	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	Analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych.	K_W05	P7S_WK
W02	Diagnostuje i analizuje kulturowe, społeczne, ekonomiczno-gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania aktywności turystyczne.	K_W07	P7S_WK
W03	Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania imprezy turystycznej i rekreacyjnej w różnych środowiskach we współpracy z wieloma podmiotami.	K_W08	P7S_WK
W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów o cennych dla turystyki i rekreacji wartościach przyrodniczych, kulturowych i funkcjonalnych.	K_W15	P7S_WK
W05	Zna i ocenia nowe formy turystyki i rekreacji oraz sposoby ich promowania w różnych grupach społecznych.	K_W17	P7S_WK
W06	Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej w plenerze, wie jak wykorzystać lokalne walory przyrodnicze dla uatrakcyjnienia oferty turystycznej.	K_W18	P7S_WK
W07	Zna aktualne regulacje prawne dotyczące organizacji imprez turystyki aktywnej ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących w środowisku wodnym i górskim.	K_W19	P7S_WK
W zakresie umiejętności			

U01	Potrafi projektować imprezy turystyczne w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje.	K_U03	P7S_UW
U02	Umie rozpoznać przyczyny przebiegu procesów i zjawisk typowych dla aktywności turystycznej i rekreacyjnej.	K_U07	P7S_UW
U03	Posiada umiejętność planowania i realizacji pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji i prezentacji jej wyników w formie raportu, artykułu czy ekspertyzy.	K_U09	P7S_UW
U04	Umie formułować własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i zawodowych związanych z rekreacją i turystyką.	K_U10	P7S_UW
U05	Umie identyfikować i analizować ekonomiczne, polityczne i ekologiczne uwarunkowania współczesnych negatywnych i pozytywnych tendencji w ruchu turystycznym.	K_U16	P7S_UW
U06	posiada umiejętności wykorzystywania efektywnych technik komunikowania się i prowadzenia negocjacji.	K_U17	P7S_UK
U07	Potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezę z zakresu turystyki aktywnej adekwatną do możliwości i potrzeb klientów.	K_U19	P7S_UW
U08	Potrafi tworzyć własne produkty turystyczne związane z turystyką aktywną odpowiadające bieżącym potrzebom klientów oraz wykorzystujące walory przyrodnicze obszaru recepcji turystycznej.	K_U20	P7S_UK

W zakresie kompetencji społecznych

K01	Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie dotyczące możliwości naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	K_K03	P7S_KK
K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy we własnym biznesie i w organizacji, nie obawia się podejmowanego ryzyka, w oparciu o analizę skutków swojej działalności.	K_K04	P7S_KK
K03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowanie do uczenia się innych. Samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów oraz nabytych umiejętności	K_K05	P7S_KR
K04	Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu, a także uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową.	K_K07	P7S_KK
K05	Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych.	K_K08	P7S_UO
K06	Realistycznie ocenia swoje kompetencje, predyspozycje i umiejętności, jest świadom ich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K09	P7S_KK
K07	Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, pełnić role kierownicze i funkcjonować jako szeregowy pracownik.	K_K10	P7S_KK
K08	Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi.	K_K11	P7S_UK
K09	Dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną, śledzi nowe trendy związane z zachowaniami rekreacyjnymi.	K_K13	P7S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studiów przypadku), film.

Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem studiów przypadków, burzy mózgów, praca multimedialna (prowadzący), praca w grupach, opracowanie projektów, analiza tekstów z wnioskowaniem i dyskusją.

Ćwiczenia praktyczne w plenerze.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	<p>Turystyka aktywna</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące turystyki aktywnej. 2. Formy i rodzaje turystyki aktywnej. Turystyka przygodowa, kwalifikowana i ekstremalna. 3. Rodzaje turystyki realizowane na ziemi, na wodzie i w powietrzu. 4. Akty prawne regulujące organizację zajęć turystyki kwalifikowanej w warunkach górskich (letnich i zimowych) oraz na wodzie. 5. Zagrożenia związane z organizacją poszczególnych rodzajów turystyki aktywnej. 6. Ekologiczne uwarunkowania uprawiania turystyki aktywnej. 7. Motywy udziału w imprezach turystyki aktywnej, typy turystów i ich potrzeby. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka poszczególnych rodzajów turystyki aktywnej. 2. Specyfika sprzętu, kwalifikacje formalne i pozaformalne związane z uprawianiem poszczególnych form turystyki. 3. Diagnoza środowiska realizacji imprezy turystyki aktywnej. 4. Diagnoza osobnicza uczestników imprezy turystyki aktywnej pod kontem bezpiecznej realizacji tej imprezy. 5. Oferta z zakresu turystyki aktywnej dostosowana dla potrzeb rynkowych. 6. Rejony w Polsce i na Śląsku umożliwiają organizowanie imprez turystyki aktywnej. 7. Integracja uczestników imprezy turystyki aktywnej uwzględniająca indywidualne możliwości i predyspozycje. 8. Projekt imprezy turystyki aktywnej dla młodzieży uwzględniający jej wychowawcze funkcje. 	39
2.	<p>Geograficzne i kulturowe uwarunkowania turystyki aktywnej</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres problematyki i literatura przedmiotu. 2. Terminologia i sporne kwestie. 3. Kryteria oceny przydatności przestrzeni turystycznej dla potrzeb turystyki aktywnej (na przykładach). 4. Klasyczny turysta aktywny. 5. Rozwój turystyki aktywnej w wybranych obszarach (Polska, wyspy itp.). 6. Przyrodnicze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej w górach. 7. Szlaki turystyczne jako przejaw rozwoju turystyki aktywnej. 8. Sezonowość w turystyce aktywnej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas wolny a turystyka aktywna. 2. Próba oceny przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki aktywnej na przykładach z Polski. 3. Analiza możliwości rozwoju turystyki aktywnej na wybranych obszarach. 4. Ocena przydatności szlaku turystycznego dla potrzeb turystyki aktywnej. 	26

	5. Turystyka aktywna na wybranych obszarach (miasto, gmina, powiat, region itp.) = ocena na podstawie materiałów promocyjnych i informacyjnych: zebranie materiałów, opracowanie i wypowiedź na temat.	
3.	<p>Turystyka aktywna na obszarach chronionych:</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka aktywna w rezerwach przyrody. 2. Turystyka aktywna w parkach krajobrazowych. 3. Turystyka aktywna w obszarach chronionego krajobrazu. 4. Turystyka aktywna w parkach narodowych. Sposoby udostępniania polskich PN. 5. Turystyka aktywna w obszarach chronionych o zasięgu międzynarodowym. Problemy funkcjonowania obszarów chronionych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania i kierunki rozwoju turystyki aktywnej na obszarach chronionych. 2. Udostępnianie turystyczne parków narodowych. 3. Zjawisko nielegalnej dyspersji obszarów chronionych. 4. Analizy porównawcze oferty turystyki aktywnej w wybranych parkach narodowych w Polsce i na świecie (wystąpienia, prezentacje multimedialne i dyskusje). 	26
4.	<p>Zagospodarowanie dla turystyki aktywnej</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd definicji, podstawowe pojęcia i założenia związane z zagospodarowaniem w turystyce aktywnej. 2. Znaczenie miejsca dla turystyki aktywnej. 3. Planowanie zagospodarowania obszarów górskich dla turystyki aktywnej na wybranych przykładach. 4. Szlaki turystyczne – znaczenie, podział, unifikacja oznaczenia i ich waloryzacja. 5. Zagospodarowanie i urządzenia turystyczne dla turystyki rowerowej. 6. Zagospodarowanie i urządzenia turystyczne dla turystyki kajakowej i żeglarskiej. 7. Zagospodarowanie i urządzenia turystyczne dla turystyki jeździeckiej. 8. Zagospodarowanie i urządzenia turystyczne dla turystyki narciarskiej. 9. Zagospodarowanie i urządzenia turystyczne dla turystyki wspinaczkowej. 	26
5.	<p>Kompetencje lidera grupy turystycznej</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie przywództwa (Continuum stylów przywództwa, przywództwo sytuacyjne, COLT, Cykl Kolba, funkcje przywództwa, modele podejmowania decyzji). 2. Proces ułatwiania doświadczeń uczestnikom w wyjazdach plenerowych oraz ich role. 3. Podstawowe i zaawansowane techniki ułatwiania doświadczeń uczestnikom wyjazdów turystycznych. 4. Etyka profesjonalnego lidera grupy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacyjne i praktyczne umiejętności lidera do prowadzenia zajęć w terenie. 2. Dostosowanie przebiegu imprezy turystycznej do warunków środowiska geograficznego. 3. Elastyczny dobór sposobu kierowania i organizacji grupy. 4. Efektywna komunikacja z grupą. 5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji w terenie. 	39
6.	<p>Turystyka aktywna na wodzie</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady bezpieczeństwa zajęć na wodach otwartych (specyfika jezior, rzek, mórz). 2. Specyfika bezpiecznej organizacji imprez na wodach szybko płynących. 3. Elementy ratownictwa w podstawowych formach turystyki aktywnej na wodzie. 4. Przygotowanie imprezy turystyki aktywnej na wodzie – diagnoza zagrożeń i możliwości uczestników imprezy. 	26

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Udział w spływie kajakowym jako najprostszej formy turystyki aktywnej na wodzie 6. Motywy uczestnictwa w formach turystyki związanych ze środowiskiem wodnym 7. Logistyka w turystyce kajakowej 8. Tworzenie oferty turystycznej z zakresu turystyki aktywnej na wodzie 	
7.	<p>Turystyka aktywna w górach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3-dniowa wycieczka z noclegami w schroniskach górskich (ćwiczenia praktyczne). 2. Podstawy wiedzy o turystyce górskiej (definicje, pojęcia, cechy konstytutywne, specyfika uprawiania, użytkowanie specjalistycznego sprzętu, logistyka działania). 3. Zagrożenia obiektywne i subiektywne w środowisku górskim; zasady udzielania pierwszej pomocy, prawidłowe wyposażenie apteczki. 4. Metodyka i organizacja działalności górskiej, zasady bezpiecznego działania w terenie górskim. 5. Umiejętność prowadzenia grupy w terenie górskim (podstawy nawigacji, wykorzystanie mapy). 	26
8.	<p>Rajdy przygodowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rajdy przygodowe – historia, podział, specyfika. 2. Nawigacja terenowa - ogólne wiadomości o terenie, umiejętność posługiwania się mapą, kompasem w terenie. 3. Organizacja imprez na orientację 4. Bieg na orientację 5. Zespół AR –kompetencje uczestników, podział funkcji, rola współpracy. 6. Zasady bezpieczeństwa zajęć w terenie leśnym i w warunkach nocnych. Specyfika bezpiecznej organizacji rajdów przygodowych. Elementy ratownictwa w sytuacjach kryzysowych. 7. Planowanie lokalnego rajdu przygodowego – podział na zespoły robocze i przydział zadań 8. Lokalny rajd przygodowy – uczestnictwo/realizacja 	26
9.	<p>Turystyka przygodowa</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie przygody we współczesnym świecie 2. Historia przygody i jej wpływ na dzisiejsze jej postrzeganie 3. Przygoda rekreacyjna 4. Turystyka przygodowa jako forma turystyki aktywnej 5. Główne kierunki wyjazdów z zakresu turystyki przygodowej 6. Biologiczno-psychologiczne aspekty przeżywania przygody 7. Edukacja przez przygodę <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygoda w literaturze 2. Rynek turystyki przygodowej w Polsce 3. Rynek turystyki przygodowej na świecie 4. Survival i rajdy przygodowe 5. Paradygmat Martina-Priesta 6. Tworzenie produktu z zakresu turystyki przygodowej 7. LARP jako forma fabularnej gry przygodowej 	39
10.	<p>Turystyka ekstremalna:</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aparat pojęciowy i terminologia: turystyka ekstremalna, sporty ekstremalne. 2. Podział sportów ekstremalnych. Kryteria ekstremalizmu w działalności turystycznej. 3. Sylwetka turysty ekstremalnego: jego cele, aspiracje, cechy osobowościowe. 4. Rola elementu poszukiwania ryzyka w motywacji do uprawiania turystyki ekstremalnej. 5. Walory w Polsce i na świecie do uprawiania turystyki ekstremalnej. 	39

<p>6. Zarządzanie ryzykiem w trakcie imprezy turystycznej o charakterze ekstremalnym. 7. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportów ekstremalnych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie wyprawy turystyki ekstremalnej – prezentacje poszczególnych elementów pracy 2. Realizacja zajęć sportów ekstremalnych – wyjazd plenerowy 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie i zdanie egzaminów z wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

W przypadku przedmiotów kończących się egzaminem warunkiem do jego dopuszczenia jest wcześniejsze zaliczenie przedmiotu modułowego. Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku)

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	332 godzin razem	
wykłady:	104	
ćwiczenia:	208	
konsultacje:	20	
Samodzielna praca studenta:	292 godzin razem	
Przygotowanie do ćwiczeń	140	
Przygotowanie projektów, prac, prezentacji	100	
Przygotowanie do zaliczeń, egzaminów	52	
Łączny nakład pracy studenta wynosi 624 godzin, co odpowiada 24 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

Podstawy turystyki aktywnej:

Literatura podstawowa:

- Durywidka M. Turystyka aktywna a turystyka kwalifikowana. Dylematy terminologiczne, [w:] A. Świeca, K. Kałamucki (red.), Turystyka aktywna i jej rozwój na roztoczu – regionie pogranicza, Kartpol, Lublin 2006.
 Kożuchowski J. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, Kurpisz, Poznań 2005.
 Łobożewicz T., Kogut R.: Turystyka aktywna. Turystyka kwalifikowana. DrukTur. Warszawa 1999.
 Merski J., Warecka J. Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa 2009.
 Tomik R., (red.) Turystyka aktywna w województwie śląskim. Wybrane zagadnienia. AWF, Katowice 2013.
 Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.) *Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia. Podręcznik dla studentów.* AWF, Katowice 2019.

Literatura uzupełniająca:

- Adamczyk J. Od turystyki aktywnej do ekstremalnej – miejsce turystyki kwalifikowanej na współczesnym rynku, [w:] I. Ozimek (red.), Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki – wybrane zagadnienia, SGGW, Warszawa 2011.
 Winiarski R., Zdebski J., Psychologia turystyki. WEiP Warszawa 2008.
 Czerny W. Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.
 Grobelny J. (red.): Obozy wędrowne. AWF, Wrocław 2007.
 Kurek W., Mika M., Pitrus E.: Formy turystyki kwalifikowanej. (W:) W. Kurek (red.): Turystyka. PWN, Warszawa 2008.

Geograficzne i kulturowe uwarunkowania turystyki aktywnej

Literatura podstawowa

- Chylińska D., Kosmala G., Czym jest turystyka? Wokół podstawowych problemów definicyjnych i klasyfikacyjnych, AWF, Katowice 2019.
 Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.), Turystyka aktywna w teorii i praktyce. AWF, Katowice 2019.
 Warszńska J., Jackowski A., Podstawy geografii turystyki. PWN, Warszawa 1978.

Literatura uzupełniająca

Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa 2008.
Merski J., Warecka J. Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa 2009.
Turystyka w środowisku geograficznym. Uwarunkowania rozwoju turystyki zagranicznej w Europie Środkowej i Wschodniej, tom 10, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki U. Wr, Wrocław 2008.

Turystyka aktywna na obszarach chronionych

Literatura podstawowa

Koźuchowski K., Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Kurpisz, Poznań 2005
Małewski K., Ekologiczne uwarunkowania rozwoju turystyki w województwie śląskim. AWF Katowice 2011
Wilczek Z., Ekologia w Turystyce. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza w Lublinie, 2004

Literatura uzupełniająca

Rączkowski G., Parki Krajobrazowe w Polsce, Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa 2005.
Staniewska-Zątek, W. Turystyka a przyroda i jej ochrona, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2007, cz. I, cz. II.
Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.) Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia, Podręcznik dla studentów, Tom 1, Katowice 2019.

Zagospodarowanie w turystyce aktywnej:

Literatura podstawowa

Hinch T., Higham J.: Sport tourism development. Channel View Publications, Toronto 2011.
Kowalczyk A., Derek M.: Zagospodarowanie turystyczne. PWN Warszawa 2010.
Pawlikowska-Piechotka A.: Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Novae Res, Gdynia 2009.
Rogowski M.: Ocena atrakcyjności turystycznej szlaków pieszych, Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań 2012.
Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.) *Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia. Podręcznik dla studentów.* AWF, Katowice 2019.

Literatura uzupełniająca

Instrukcja znakowania szlaków turystycznych. Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze. Warszawa 2007.
Polska aktywnie: przewodnik (red.) Zalewski P. Carta Blanca, Warszawa, 2009.
www.wsiodle.lodzkie.pl, www.eurovelo.org

Kompetencje lidera grupy turystycznej

Literatura podstawowa

Priest S., Gass M.A. Effective Leadership in Adventure Programming. Human Kinetics, Champaign 2005.
Stremba B., Bisson Ch.A. Teaching Adventure Education Theory. Human Kinetics, Champaign 2009.
Prouty D., Panicucci J., Collinson R. Adventure Education. Theory and Applications. Human Kinetics, Champaign 2007.

Literatura uzupełniająca

Kruczek Z. (red.) Kompendium pilota wycieczek, wyd. Proksenia, Kraków 2014.
Kozłowska D., Ryszowski W. 101 kompetencji pilota wycieczek, Warszawa 2011.
Krzymowska-Kostrowicka A. Geoekologia turystyki i wypoczynku. PWN, Warszawa 1997.

Turystyka aktywna na wodzie

Literatura podstawowa

Cholewa J.: Wybrane elementy turystyki kajakowej. AWF, Katowice 2004.
Kolaszewski A., Świdwiński P.: Żeglarski jachtowy. Almapress, Warszawa 2008.
Kurek W., Mika M., Pitrus E.: Formy turystyki kwalifikowanej. (W:) W. Kurek (red.): Turystyka. PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

Czerny W. Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.
Grobely J. (red.): Obozy wędrownie. AWF, Wrocław 2007.

Turystyka aktywna w górach

Literatura podstawowa

Grobelny J. (red.): Obozy wędrownie. AWF, Wrocław 2007.
Merski J., Warecka J.: Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna. Almamer, Warszawa 2009.
Skibicki Z.: Szkoła turystyki górskiej. Wydawnictwo Skibicki, Pelplin 2004

Literatura uzupełniająca

Graydon D., Hanson K.: Góry wolność i
Figel S., Janicka-Krzywda U., Krzywda P., Wiśniewski W. Beskid Żywiecki. Rewasz. Pruszków 2012.
Mapy turystyczne: Beskid Żywiecki, skala 1:50 000, Express Map. Warszawa 2013.

Rajdy przygodowe

Literatura podstawowa

Newsham-West R., Marley J., Schneiders A., Grey A.: Adventure race medicine - provision of medical support for an adventure race. J of Science and Medicine in Sport 2010; 12.
Mann D., Schaad K.: *The Complete Guide to Adventure Racing*. Hatherleigh Press, New York 2001.
Maras J., Speville L. *Adventure Racing*. Human Kinetic, Champaign 2004.

Literatura uzupełniająca

Mazur S.: *Podręcznik Terenoznawstwa* AWF Katowice 2007.
Schimelpfenig T.: *Pierwsza pomoc w warunkach ekstremalnych*, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2008.

Turystyka przygodowa

Literatura podstawowa

Nowacki M., Czym jest turystyka przygodowa?, WSHiG, Poznań 2011
Sonelski W., Turystyka aktywna jako forma turystyki przygodowej [W:] Turystyka Aktywna w województwie śląskim – wybrane zagadnienia (red. Tomik R.), AWF Katowice, Katowice 2011

Literatura uzupełniająca

Merski J., Warecka J., Turystyka aktywna, turystyka kwalifikowana, Druktur, 2012
Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B., Wczoraj, dziś i jutro turystyki aktywnej i specjalistycznej, PTTK, Warszawa 2015

Turystyka ekstremalna

Literatura podstawowa

Balacchino G. (ed.). Extreme Tourism. Lessons from the World's Cold Water Islands. Elsevier, Oxford 2006.
Bernhard S., Schonhauer M.: No limits - sporty ekstremalne: ostatni śmiałowiec na świecie. Bellona, Warszawa 2009.
Pańkiewicz J. Eksploracja. Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2008.
Razzetti S. (Ed.) Najpiękniejsze trekkingi świata. Stapis, Katowice 2002
Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.) *Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia. Podręcznik dla studentów*. AWF, Katowice 2019.

Literatura uzupełniająca

Bain A. Szalone podróże. National Geographic. 2006.
Opaschowski H.W.: Xtrem. Der kalkulierte Wahnsinn. Extremsport als Zeitphänomen. Germa Press, Hamburg 2000.
Wojciechowska M. Everest. Przesunąć horyzont. DVD.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

