

Nazwa modułu: PRAKTYKI		ECTS: 8
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Wychowanie Fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Katedra Wychowania Fizycznego i Adaptowanej Aktywności Fizycznej		Rok : II, III Semestr: 3,4,5
Forma studiów/ rodzaj studiów: stacjonarne/niestacjonarne / studia :	Profil kształcenia: praktyczny	Status modułu: obowiązkowy
Język modułu: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]: 112 godzin
Koordynator modułu	dr Dariusz Pośpiech	Sposób realizacji: Zajęcia nie wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego. Student sam realizuje zadania praktyki pod opieką nauczyciela w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
Wymagania wstępne	<p>Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki oraz metodyki wychowania fizycznego.</p> <p>Umiejętności: Potrafi zaplanować proces edukacyjny.</p> <p>Kompetencje społeczne: Docenia znaczenia dbałości o zdrowie.</p>	
Cele modułu		

Lp.	Modułowe efekty kształcenia Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji i sportu, zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących	K_W10	P6S_WG
W02	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia	K_W15	P6S_WK
W03	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	K_W22	P6S_WK
W04	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.	K_W23	P6S_WK
W05	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne.	K_W13	P6S_WK

W06	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i uczenia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych.	K_W17	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy.	K_U08	P6S_UO
U02	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno – korekcyjnych oraz w procesie edukacji.	K_U05	P6S_UK
U03	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U11	P6S_UO
U04	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych .	K_U02	P6S_UW
U05	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny.	K_U04	P6S_UO
U06	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu treningowego.	K_U08	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro.	K_18	P6S_KR
K02	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	K_01	P6S_UK
K03	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla skuteczności i efektywności działania i wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_02	P6S_KK

Stosowane metody dydaktyczne

Obserwacja i prowadzenie lekcji wychowania fizycznego.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Kryteria oceny efektów kształcenia na zaliczenie:

student zrealizował wszystkie zadania praktykanta, poprawnie prowadził dokumentację praktyki, prawidłowo skonstruował scenariusze zajęć i arkusze obserwacji, poprawnie poprowadził samodzielne zajęcia wykazał się znajomością kompetencji i powinności nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy, umiejętnością pracy z grupą, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów wykonał badania socjometryczne w klasie szkolnej przeprowadził zorganizowane zajęcia wychowawcze wg samodzielnie opracowanego scenariusza wykazał gotowość do poszukiwania i podejmowania innowacyjnych działań dydaktyczno-wychowawczych. Prawidłowo prowadzenie dziennika praktyk i lekcji wychowania fizycznego zakończone lekcją egzaminacyjną.

Treści modułu kształcenia		Godziny ST/NST
1.	Praktyka w ramach przygotowania psychologiczno - pedagogicznego	32
2.	Praktyka asystencka w szkole podstawowej (wychowanie fizyczne)	40
3.	Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (wychowanie fizyczne)	40
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu		
<p>Warunkiem zaliczenia jest: Przygotowanie dziennika praktyk i dostarczenie w terminie opiekunowi z ramienia Uczelni z odpowiednią ilością konspektów napisanych zgodnie z zasadami metodyki, jak i wpisana opinią opiekuna (nauczyciela wf) praktykanta z ramienia szkoły. Pracę ocenia się na „ ZAL” jeśli spełni powyższe warunki.</p>		

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<p>Praktyka w szkole: 112 godzin</p> <p>Samodzielna praca studenta: Przygotowanie do prowadzenia lekcji wf: - studiowanie literatury – 70 godzin - przygotowanie konspektów – 40 godzin - prowadzenie dziennika praktyk – 40 godzin</p>		
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 224 godziny, co odpowiada 8 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arends R., Uczymy się nauczać, Warszawa 1994 2. Głowacki A. Jędryka G., Budujemy ciekawy program wychowawczy, Kraków 2001. 3. Simm M., Węgrzyn-Jonek E., Budowanie szkolnego programu profilaktyki, Kraków 2002. 4. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji, Kraków 2005. 5. Górna K., Garbaciak W.: Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczyciela. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego. 1988. 6. Górna K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego. 2012. 7. . Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych. 8. . Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. 1996. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kowalik S., Psychologia ucznia i nauczyciela, Warszawa 2011. 2. Przygońska E. (red.), Nauczyciel – rozwój zawodowy i kompetencje, Toruń 2010. 3. Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T., Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela, Kraków 2011. 4. Poradniki metodyczne w zakresie różnych dyscyplin sportowych. 5. Przepisy gry z zakresu gier zespołowych.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki
Nie dotyczy

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny			
	Test sprawdzający	Dziennik praktyk	Prowadzenie zajęć	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W1		X		
W2		X		
W3				X
W4				X
U1			X	x
U2	X	X		
U3			X	X
U4			X	X
K1				X
K2				X
K3			X	X