

Nazwa modułu: Moduł praktyk nauczycielskich Praktyka w szkole ponadpodstawowej		ECTS: 5
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Katedra Wychowania Fizycznego i Adaptowanej Aktywności Fizycznej		Rok : II Semestr: 3
Forma studiów/ rodzaj studiów: Stacjonarne studia II stopnia	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Status modułu: obowiązkowy
Język modułu: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]: Wymiar zajęć: 60 godzin
Koordynator modułu	Dr Dariusz Pośpiech	Sposób realizacji: Zajęcia nie wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego. Student samodzielnie pod opieką nauczyciela wf realizuje praktykę w wybranej przez siebie szkole
Wymagania wstępne	Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki oraz metodyki wychowania fizycznego. Umiejętności: Potrafi zaplanować proces edukacyjny. Kompetencje społeczne: Docenia znaczenia dbałości o zdrowie.	
Cele modułu	Celem praktyki ciągłej w szkole ponadpodstawowej jest przygotowanie studenta do podjęcia w przyszłości zadań nauczycielskich.	

Lp.	Modułowe efekty kształcenia Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego-poziomy 6/ poziomy 7
W zakresie wiedzy			
W01	Potrafi zdefiniować oraz zidentyfikować pozytywne i negatywne skutki wychowawcze i zdrowotne związane z edukacją szkolną i uprawianiem sportu	K_W13	P7S_WK
W03	Zna zalecenia organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć ruchowych o zróżnicowanych celach z dziećmi, młodzieżą, osobami starszymi, niepełnosprawnymi, obciążonymi chorobami cywilizacyjnymi	K_W14	P7S_WG P7S_WK
W02	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych	K_W15	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi ukierunkować zajęcia ruchowe na indywidualne potrzeby dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym obciążonych chorobą cywilizacyjną	K_U04	P7S_UW

U02	Potrafi ułożyć program autorski oraz zaplanować proces wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych z uwzględnieniem przepisów prawa oświatowego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	K_U06	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
U03	Potrafi dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów edukacji oraz stosownie do potrzeb indywidualnych uczniów (z zachowaniem zasad inkluzji) i warunków pracy	K_U07	P7S_UW
U04	Potrafi prowadzić lekcje ukierunkowane na usamodzielnianie ucznia z wykorzystaniem zaawansowanych rozwiązań organizacyjnych, metod realizacji zadań ruchowych, przekazywania wiadomości oraz zastosowania nowoczesnych elektronicznych urządzeń pomiarowych	K_U08	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
U05	Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K_U11	P7S_UK
U06	Posiada poszerzone umiejętności techniczne w zakresie wybranych sportów indywidualnych i sportów zespołowych	K_U13	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Posiada zdolność inicjowania i organizacji pracy w zespole na rzecz podnoszenia jakości realizacji wykonywanych zadań związanych z wykonywanym zawodem	K_K05	P7S_KK P7S_KR
K02	Potrafi nawiązywać właściwe relacje z jednostką, grupą oraz przedstawicielami innych środowisk	K_K06	P7S_KK
K03	Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie	K_K08	P7S_KR
Stosowane metody dydaktyczne			
Obserwacja i prowadzenie lekcji wychowania fizycznego, procesu dydaktyczno-wychowawczego.			

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Kryteria oceny efektów kształcenia na zaliczenie:

student zrealizował wszystkie zadania praktykanta, poprawnie prowadził dokumentację praktyki, prawidłowo skonstruował scenariusze zajęć i arkusze obserwacji, poprawnie poprowadził samodzielne zajęcia wykazał się znajomością kompetencji i powinności nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy, umiejętnością pracy z grupą, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów.

Prawidłowo prowadził dziennik praktyk i lekcje wychowania fizycznego zakończone lekcją egzaminacyjną.

Treści modułu kształcenia		Godziny ST
1.	1. Praktyka w szkole ponadpodstawowej (wychowanie fizyczne)	60

Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu

Warunkiem zaliczenia jest:

Przygotowanie dziennika praktyk i dostarczenie w terminie opiekunowi z ramienia Uczelni z odpowiednią ilością konspektów napisanych zgodnie z zasadami metodyki, jak i wpisana opinią opiekuna (nauczyciel wf) praktykanta z ramienia szkoły.

Pracę ocenia się na „ZAL” jeśli spełni powyższe warunki.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wg planu studiów, np. Udział w wykładach	60	
Udział w ćwiczeniach		
Udział w seminariach		
Konsultacje		
Samodzielna praca studenta:	20	
Przygotowanie konspektów	30	
Przepracowanie dziennika	10	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 120 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu
Praktyka w szkole ponadpodstawowej: <p style="text-align: right;">Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Górna K., Garbaciak W.: Kultura fizyczna w szkole. Materiały pomocnicze dla nauczyciela. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego. 1988. Górna K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego. 2012. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły ponadgimnazjalnych. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. 1996.

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny		
	Prowadzenie zajęć/lekcji WF	Prezentacja/projekt/konspekt	Obserwacja/diskusja dydaktyczna
W01		X	
W02		X	
W03		X	
U01	X		
U02	X		
U03	X		
U04	X		
U05	X		
U06	X		
K01			X
K02			X
K03			X