|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu:  | **Badminton rekreacyjny- Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej I lub II** | ECTS: **6** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: Turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** **Zakład Rekreacji i Odnowy Psychosomatycznej** | **Rok: II lub III****Semestr: 3 i 4 lub 4 i 5 lub 5 i 6** |
|  |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne I stopnia** | **praktyczny** | fakultatywny |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć: ćwiczenia** | **Wymiar zajęć:** **stacjonarne** **78h** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **mgr. Bożena Wołkowycka** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza :** Student posiada podstawowe informacje dotyczące gry w badmintona.**Umiejętności**: Student posiadaogólną sprawność fizyczną, koordynację.**Kompetencje społeczne:** Student lubi rywalizować. |
| **Cele przedmiotu** | Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania pracy szkoleniowej z dziećmi i młodzieżą. Wyposażenie studentów wiedzę z zakresu nauczania techniki gry w badmintona i podstawowych zadań taktycznych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów odnowy psychosomatycznej. | W02 | P6S\_WG |
| W02 | ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego trybu życia | W06 | P6S\_WK |
| W03 | posiada podstawową wiedzę o zasadach programowania i realizacji rekreacyjnych zajęć ruchowych oraz treningu zdrowotnego. | W09 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01 | potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić rekreacyjne zajęcia ruchowe dostosowane do warunków, możliwości, potrzeb oraz zainteresowań uczestników. | U02 | P6S\_UO |
| U02 | posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form rekreacyjnej aktywności fizycznej, pozwalające na prowadzenie zajęć z osobami w różnym wieku. | U05 | P6S\_UW |
| U03 | posiada podstawowe umiejętności realizacji zadań zawodowych w wybranej specjalności. | U16 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała. | K02 | P6S\_KR |
| K02 | jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji –potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej. | K09 | P6S\_KK |
| K03 | jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką. | K12 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| wykład informacyjny, objaśnienie, dyskusja dydaktyczna, film dydaktyczny, ćwiczenia praktyczne, opis, ćwiczenia w grupach, lekcje poglądowe  |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów**  |
| - obecność oraz aktywny udział na zajęciach, opanowanie poszczególnych  elementów technicznych**Na podstawie sprawdzianu pisemnego:**  2,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 50 %  3,0 – student osiągnął punktację z testu od 51 do 60 %  3,5 – student osiągnął punktację z testu od 61 do 70 %  4,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 71 do 80 %  4,5 – student osiągnął punktację z testu poniżej 81 do 90 %  5,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 91 do 100 %    **Na podstawie umiejętności praktycznych:**  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się, nie wykazał się aktywnością na zajęciach oraz nie potrafi przygotować i przeprowadzić zajęć. 3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, wykazał się małą aktywnością na zajęciach, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć sprawia mu trudność.  3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus, wykazał się średnią aktywnością na zajęciach, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć sprawia mu niewielką trudność.  4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, wykazał się średnią aktywnością na zajęciach oraz potrafi dobrze przygotować i przeprowadzić zajęcia.  4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus, wykazał się dużą aktywnością na zajęciach oraz potrafi dobrze przygotować i przeprowadzić zajęcia.  5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym, wykazał się dużą aktywnością na zajęciach oraz potrafi bardzo dobrze przygotować i przeprowadzić zajęcia.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: | 0 |
|   | **Ćwiczenia teoretyczne**:* Od zabawy do sportu – ewolucja badmintona jako gry.
* Bezpieczeństwo na zajęciach z badmintona.
* Badminton- charakterystyka dyscypliny.
* Ogólne tendencje i strategia rozwoju.
* Sprzęt do gry w badmintona, rodzaje, zasady doboru, przeznaczenie.
* Proces szkolenia w badmintonie.
* Zasady, metody, formy, środki stosowane w przygotowaniu ogólnym i specjalnym.
* Zawody rekreacyjne: organizacja, sędziowanie, obserwacja, analiza wyników

Ćwiczenia Praktyczne:1. Rola i miejsce ćwiczeń oswajających ze sprzętem do gry w badmintona
2. Rola i miejsce ćwiczeń oswajających ze sprzętem do gry w badmintona
3. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona
4. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona
5. Nauka podstawowych chwytów rakiety – chwyt forhendowy, chwyt bekhendowy
6. Podstawowe pozycje przyjmowane w grze
7. Rodzaje uderzeń w badmintonie - pokaz
8. Podstawowe pozycje przyjmowane w grze – w grze potok
9. Podstawowe elementy techniki gry – serw forhendowy
10. Poruszanie się zawodnika po boisku
11. Nauka i doskonalenie poznanych elementów w grze pojedynczej
12. Realizacja badmintonowej imprezy
13. Nauka i doskonalenie poznanych elementów technicznych
14. Doskonalenia wybranych elementów techniki gry – serw bekhendowy krótki
15. Doskonalenia wybranych elementów techniki gry – uderzenie płaskie
16. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona – zabawy do nauki gry podwójnej
17. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona – zabawy do nauki gry podwójnej
18. Sposoby poruszania się zawodnika w grze podwójnej – ustawienie atakująco-obronne –nauka
19. Sposoby poruszania się zawodnika w grze podwójnej – ustawienie atakująco-obronne -nauka
20. Gra przy siatce po zagrywce krótkiej, obrona środka boiska w ustawieniu obronnym
21. Doskonalenie wybranych elementów technicznych forhendowych i bekhendowych.
22. Doskonalenie wybranych elementów technicznych forhendowych i bekhendowych
23. Gra szkolna z elementami taktyki – gra pojedyncza i gra podwójna (debel)
24. Pokaz przygotowujący do gry mieszanej – gra szkolna – Taktyka gry mieszanej.
25. Gra szkolna z elementami taktyki – gra pojedyncza i gra podwójna (debel)
26. Taktyka gry mieszanej
27. Doskonalenie wybranych elementów techniki gry ( 7 elementów zaliczenie )
28. Doskonalenie wybranych elementów techniki gry ( 7 elementów zaliczenie )
29. Organizacja zawodów sportowych, losowanie sędziów głównych (kategoria kobiet i mężczyzn) pełnienie roli zawodnika, sędziego;
30. Organizacja zawodów sportowych, losowanie sędziów głównych (kategoria kobiet i mężczyzn) pełnienie roli zawodnika, sędziego Uzupełnianie zaliczeń;
 | 78 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie testu teoretycznego z zakresu wiedzy historycznej, sprzętu i przepisów gry w badmintona.Ocena sposobu prowadzenia zajęć z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów technicznych.Wykonanie minimum zaliczeniowych – (poprawne wykonanie pięciu elementów technicznych gry w postaci sekwencji):* **Clir,**
* **Drop,**
* **Smecz**
* **Draiw**
* **Lob**

Pozytywnie zdany egzamin końcowy teoretyczno-praktyczny. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS**  | **Stacjonarne**  | **Niestacjonarne**  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** **Udział w ćwiczeniach** **Konsultacje**  | 82 godziny: 78 godz. ćwiczeń 4  |   |
|   |    |   |
| **Samodzielna praca studenta:** **Praca własna** **Praca z literaturą** **Przygotowanie lekcji egzaminacyjnej**  | 74 godziny: 40 14 20  |   |
|    |   |   |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** **156  godziny**, co odpowiada **6 punktom ECTS**  |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Nawara H. (1989) Nauczanie techniki gry w badmintona – wskazówki metodyczne. PZBad, Warszawa.Nawara H., Nawara U.(1999)Gry i zabawy integracyjne AWF, Wrocław.Nawara H.(2000) Badminton. AWF, Wrocław.Strony internetowe: <https://pzbad.pl/> |
| **Literatura uzupełniająca:**Szalewicz A. 2001. Nauka badmintona w weekend. Wyd. Wiedza i życie S.A, Warszawa.Jaksik B.(Wołkowycka) 1997. Metodyka nauczania wybranych elementów techniki gry w badmintonie na etapie wstępnym. [praca dyplomowa] Akademia Wychowania Fizycznego.Wołkowycka B.2005. Osiągnięcia sportowe juniorek młodszych w badmintonie a wyniki testów specjalnych. W**:** Efekty Kształcenia i Wychowania w Kulturze Fizycznej. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W02 | X |  |
| W06 | X |  |
| W09 | X |  |
| U02 | X | X |
| U05 | X | X |
| U16 | X | X |
| K02 |  | X |
| K09 |  | X |
| K12 |  | X |