|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Badminton rekreacyjny- Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej I lub II** | | | | ECTS: **6** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  **Zakład Rekreacji i Odnowy Psychosomatycznej** | | | | **Rok: II lub III**  **Semestr: 3 i 4 lub 4 i 5 lub 5 i 6** | |
|  | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne I stopnia** | | **praktyczny** | | fakultatywny | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć: ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć:**  **stacjonarne**  **78h** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **mgr. Bożena Wołkowycka** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza :** Student posiada podstawowe informacje dotyczące gry w badmintona.  **Umiejętności**: Student posiadaogólną sprawność fizyczną, koordynację.  **Kompetencje społeczne:** Student lubi rywalizować. | | |
| **Cele przedmiotu** | Przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania pracy szkoleniowej z dziećmi i młodzieżą. Wyposażenie studentów wiedzę z zakresu nauczania techniki gry w badmintona i podstawowych zadań taktycznych | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów odnowy psychosomatycznej. | W02 | P6S\_WG |
| W02 | ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego trybu życia | W06 | P6S\_WK |
| W03 | posiada podstawową wiedzę o zasadach programowania i realizacji rekreacyjnych zajęć ruchowych oraz treningu zdrowotnego. | W09 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić rekreacyjne zajęcia ruchowe dostosowane do warunków, możliwości, potrzeb oraz zainteresowań uczestników. | U02 | P6S\_UO |
| U02 | posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form rekreacyjnej aktywności fizycznej, pozwalające na prowadzenie zajęć z osobami w różnym wieku. | U05 | P6S\_UW |
| U03 | posiada podstawowe umiejętności realizacji zadań zawodowych w wybranej specjalności. | U16 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała. | K02 | P6S\_KR |
| K02 | jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji –potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej. | K09 | P6S\_KK |
| K03 | jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką. | K12 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| wykład informacyjny, objaśnienie, dyskusja dydaktyczna, film dydaktyczny, ćwiczenia praktyczne, opis, ćwiczenia w grupach, lekcje poglądowe |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| - obecność oraz aktywny udział na zajęciach, opanowanie poszczególnych  elementów technicznych  **Na podstawie sprawdzianu pisemnego:**  2,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 50 %  3,0 – student osiągnął punktację z testu od 51 do 60 %  3,5 – student osiągnął punktację z testu od 61 do 70 %  4,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 71 do 80 %  4,5 – student osiągnął punktację z testu poniżej 81 do 90 %  5,0 – student osiągnął punktację z testu poniżej 91 do 100 %    **Na podstawie umiejętności praktycznych:**  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się, nie wykazał się aktywnością na zajęciach oraz nie potrafi przygotować i przeprowadzić zajęć.  3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, wykazał się małą aktywnością na zajęciach, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć sprawia mu trudność.  3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus, wykazał się średnią aktywnością na zajęciach, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć sprawia mu niewielką trudność.  4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym, wykazał się średnią aktywnością na zajęciach oraz potrafi dobrze przygotować i przeprowadzić zajęcia.  4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus, wykazał się dużą aktywnością na zajęciach oraz potrafi dobrze przygotować i przeprowadzić zajęcia.  5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym, wykazał się dużą aktywnością na zajęciach oraz potrafi bardzo dobrze przygotować i przeprowadzić zajęcia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład: | 0 |
|  | **Ćwiczenia teoretyczne**:   * Od zabawy do sportu – ewolucja badmintona jako gry. * Bezpieczeństwo na zajęciach z badmintona. * Badminton- charakterystyka dyscypliny. * Ogólne tendencje i strategia rozwoju. * Sprzęt do gry w badmintona, rodzaje, zasady doboru, przeznaczenie. * Proces szkolenia w badmintonie. * Zasady, metody, formy, środki stosowane w przygotowaniu ogólnym i specjalnym. * Zawody rekreacyjne: organizacja, sędziowanie, obserwacja, analiza wyników   Ćwiczenia Praktyczne:   1. Rola i miejsce ćwiczeń oswajających ze sprzętem do gry w badmintona 2. Rola i miejsce ćwiczeń oswajających ze sprzętem do gry w badmintona 3. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona 4. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona 5. Nauka podstawowych chwytów rakiety – chwyt forhendowy, chwyt bekhendowy 6. Podstawowe pozycje przyjmowane w grze 7. Rodzaje uderzeń w badmintonie - pokaz 8. Podstawowe pozycje przyjmowane w grze – w grze potok 9. Podstawowe elementy techniki gry – serw forhendowy 10. Poruszanie się zawodnika po boisku 11. Nauka i doskonalenie poznanych elementów w grze pojedynczej 12. Realizacja badmintonowej imprezy 13. Nauka i doskonalenie poznanych elementów technicznych 14. Doskonalenia wybranych elementów techniki gry – serw bekhendowy krótki 15. Doskonalenia wybranych elementów techniki gry – uderzenie płaskie 16. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona – zabawy do nauki gry podwójnej 17. Gry i zabawy z wykorzystanie sprzętu do gry w badmintona – zabawy do nauki gry podwójnej 18. Sposoby poruszania się zawodnika w grze podwójnej – ustawienie atakująco-obronne –nauka 19. Sposoby poruszania się zawodnika w grze podwójnej – ustawienie atakująco-obronne -nauka 20. Gra przy siatce po zagrywce krótkiej, obrona środka boiska w ustawieniu obronnym 21. Doskonalenie wybranych elementów technicznych forhendowych i bekhendowych. 22. Doskonalenie wybranych elementów technicznych forhendowych i bekhendowych 23. Gra szkolna z elementami taktyki – gra pojedyncza i gra podwójna (debel) 24. Pokaz przygotowujący do gry mieszanej – gra szkolna – Taktyka gry mieszanej. 25. Gra szkolna z elementami taktyki – gra pojedyncza i gra podwójna (debel) 26. Taktyka gry mieszanej 27. Doskonalenie wybranych elementów techniki gry ( 7 elementów zaliczenie ) 28. Doskonalenie wybranych elementów techniki gry ( 7 elementów zaliczenie ) 29. Organizacja zawodów sportowych, losowanie sędziów głównych (kategoria kobiet i mężczyzn) pełnienie roli zawodnika, sędziego; 30. Organizacja zawodów sportowych, losowanie sędziów głównych (kategoria kobiet i mężczyzn) pełnienie roli zawodnika, sędziego Uzupełnianie zaliczeń; | 78 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie testu teoretycznego z zakresu wiedzy historycznej, sprzętu i przepisów gry w badmintona.  Ocena sposobu prowadzenia zajęć z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów technicznych.  Wykonanie minimum zaliczeniowych – (poprawne wykonanie pięciu elementów technicznych gry w postaci sekwencji):   * **Clir,** * **Drop,** * **Smecz** * **Draiw** * **Lob**   Pozytywnie zdany egzamin końcowy teoretyczno-praktyczny. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 82 godziny:  78 godz. ćwiczeń  4 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Praca własna**  **Praca z literaturą**  **Przygotowanie lekcji egzaminacyjnej** | 74 godziny:  40  14  20 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** **156  godziny**, co odpowiada **6 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Nawara H. (1989) Nauczanie techniki gry w badmintona – wskazówki metodyczne. PZBad, Warszawa.  Nawara H., Nawara U.(1999)Gry i zabawy integracyjne AWF, Wrocław.  Nawara H.(2000) Badminton. AWF, Wrocław.  Strony internetowe: <https://pzbad.pl/> |
| **Literatura uzupełniająca:**  Szalewicz A. 2001. Nauka badmintona w weekend. Wyd. Wiedza i życie S.A, Warszawa.  Jaksik B.(Wołkowycka) 1997. Metodyka nauczania wybranych elementów techniki gry w badmintonie na etapie wstępnym. [praca dyplomowa] Akademia Wychowania Fizycznego.  Wołkowycka B.2005. Osiągnięcia sportowe juniorek młodszych w badmintonie a wyniki testów specjalnych. W**:** Efekty Kształcenia i Wychowania w Kulturze Fizycznej. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | |
| **Test sprawdzający** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W02 | X |  |
| W06 | X |  |
| W09 | X |  |
| U02 | X | X |
| U05 | X | X |
| U16 | X | X |
| K02 |  | X |
| K09 |  | X |
| K12 |  | X |