|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Badminton rekreacyjny** | | | | ECTS: 2 |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć:** | | | | **Rok: II**  **Semestr 3 lub 5** | |
| **Zakład Rekreacji i odnowy Psychosomatycznej.** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status grupy zajęć:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **fakultatywny** | |
| **Język grupy zajęć:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Koordynator grupy zajęć** | **mgr Bożena Wołkowycka** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** Student posiadawiedzę z zakresu nauczania techniki gry w badmintona i podstawowych zadań taktycznych**.**  **Umiejętności:** Student posiada umiejętność zorganizowania imprezy rekreacyjnej.  **Kompetencje społeczne:** Student prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała | | |
| **Cele grupy zajęć** | Zapoznanie studentów z badmintonem jako formą rekreacji ruchowej. Nauka gry pojedynczej i podwójnej. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów odnowy psychosomatycznej. | W02 | |  | | --- | | P6S\_WG |   P6S\_WK |
| W02 | ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego trybu życia. | W06 |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | Posiada specjalistyczne techniczne umiejętności ruchowe z badmintona pozwalające na grę. | U05 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom  sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała | K02 | P6S\_KR |
| K02 | jest świadomy ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką. | K12 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Objaśnienie, opis, pokaz, ćwiczenia praktyczne.** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Obserwacja, dyskusja dydaktyczna, test, sprawdzian umiejętności praktycznych.  Kryteria oceniania – na podstawie aktywności na zajęciach, obecności, posiadanej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz testu.  Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach uczenia się, posiada umiejętność wykonywania ćwiczeń oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na zajęciach.  Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.  Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe grupy zajęć** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Ćwiczenia praktyczne: | 26/13 |
| 1. | Historia polskiego badmintona. Sprzęt osobisty zawodników wyczynowych i rekreacyjnych. Wyposażenie kortów. Budowa rakiety do badmintona. Budowa i rodzaje lotek. | 2 |
| 2. | Zabawy i gry oswajające ze sprzętem do badmintona. | 2 |
| 3. | Nauka podstawowych uderzeń – forhend , bekhend, smecz, różne techniki poruszania się po korcie~~.~~ | 6 |
| 4. | Nauka podstawowych rodzajów zagrywki. | 2 |
| 5. | Nauka techniki i taktyki gry pojedynczej i podwójnej | 6 |
| 6. | Organizacja turniejów, przepisy gry, systemy rozgrywek, sędziowanie, zasady „fair play”. | 2 |
| 7. | Sprawdzian z przepisów i organizacji badmintona. Sprawdzian praktyczny – zagrywka, clear, drop skrót, lob. | 2 |
| 8. | Start w zawodach rekreacyjnych. | 4 |
| **Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć** | | |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach, aktywny w nich udział (bieżące przygotowanie do zajęć, dyskusja, wykonywanie zadań), uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z zajęć praktycznych oraz testu pisemnego. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 30 godzin łącznie:  26 godz.  4 godz. | 15 godzin łącznie:  13 godz.  2 godz. |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie do ćwiczeń**  **Przygotowanie do zaliczenia**  **Praca z literaturą** | 22 godzin łącznie  10 godzin  4 godziny  8 godzin | 37 godzin łącznie  12 godzin  10 godzin  15 godzin |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć** |
| **Literatura podstawowa:**  Nawara H., Nawara U. 1999. Gry i zabawy integracyjne Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław.  Nawara H. 2000. Badminton. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław.  Stelter M. 2001. Badminton. Program szkolenia dzieci i młodzieży. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa.  Szalewicz A. 2001. Nauka badmintona w weekend. Wyd. Wiedza i życie S.A, Warszawa.  Strony internetowe: https://pzbad.pl/ |
| **Literatura uzupełniająca:**  Jaksik B.(Wołkowycka) 1997. Metodyka nauczania wybranych elementów techniki gry w badmintonie na etapie wstępnym. [praca dyplomowa] Akademia Wychowania Fizycznego.  Wołkowycka B.2005. Osiągnięcia sportowe juniorek młodszych w badmintonie a wyniki testów specjalnych. W**:** Efekty Kształcenia i Wychowania w Kulturze Fizycznej, pod red. W. Mynarskiego, J. Ślężyńskiego, Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice, s. 311-317.  Wołkowycka B.2006. Wstępna metodyka nauczania gry w badmintona. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. Nr 11-12, s. 10-16.  Wołkowycka B. 2007. Budowa somatyczna a poziom sprawności młodych badmintonistek. W: Ruch rzeźbi każdy umysł i ciało: materiały pokonferencyjne. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Leszno, s. 144 – 152. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | |
| **Test sprawdzający** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W02 | X |  |
| W06 |  | X |
| U05 | X |  |
| K02 |  | X |
| K12 |  | X |