|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej z windsurfingu | | | | ECTS: **6** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć:** | | | | **Rok: III**  **Semestr: VI** | |
| **Zakład Terenowych Form Aktywności Fizycznej** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status grupy zajęć:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **fakultatywny** | |
| **Język grupy zajęć:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **78 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Adam Staszkiewicz**  **dr Katarzyna Górska** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego**  **udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego i antropomotoryki  **Umiejętności:** umiejętność swobodnejgo żeglowania na desce windsurfingowej w różnych warunkach wiatrowych i zafalowania akwenu.  **Kompetencje społeczne:** kreatywność, cechy przywódcze, komunikatywność i empatia.  **Ważne:** posiadanie kompletnego sprzętu windsurfingowego, trapezu i kamizelki oraz odpowiedniego ubioru do uprawiania windsurfingu (pianki). | | |
| **Cele przedmiotu** | **Opanowanie podstawowej wiedzy niezbędnej dla instruktorów windsurfingu w zakresie poprawności techniki żeglowania i opanowania podstaw metodyki nauczania.** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1 | Zna i rozumie fizjologiczne podstawy wysiłku windsurfingowego. | K\_W02 | P6S\_WG |
| W2 | Zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych otwartych i zamkniętych.  Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. | K\_W11 | P6S\_WK |
| W3 | Zna i rozumie historyczny proces rozwoju windsurfingu na świecie. Zna i rozumie proces rozwoju techniki windsurfingowej oraz współczesne tendencje w zakresie techniki i taktyki windsurfingowej. | K\_W12 | P6S\_WK |
| W4 | Zna terminologię, systematykę i metodykę nauczania windsurfingu.  Zna zasady dydaktyczne, metody, formy i środki oraz możliwości ich stosowania w zależności od realizowanego celu.  Zna podstawowe metody i techniki kontroli procesu nauczania.  Ma podstawową wiedzę na temat doboru sprzętu windsurfingowego i sposobów jego trymowania. | K\_W09 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1 | Posiada umiejętności techniczne żeglowania wypornościowego i ślizgowego w różnych warunkach wietrznych i zafalowania.  Potrafi demonstrować wzorcowe wykonanie ewolucji wypornościowych i ślizgowych. | K\_U05 | P6S\_UW |
| U2 | Potrafi zorganizować szkolenie osób w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności w zakresie windsurfingu z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych.  Posiada umiejętności identyfikacji błędów popełnianych przez uczniów i potrafi je korygować. | K\_U03  K\_U06  K\_U07 | P6S\_UO  P6S\_UW  P6S\_UW |
| U3 | Potrafi przeprowadzić gry i zabawy na plaży oraz zaplanować i zrealizować rekreacyjną imprezę w warunkach letnich. | K\_U03 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | Świadomie pojmuje rolę prowadzącego zajęcia: instruktora, socjotechnika regulującego stosunki w grupie, opiekuna, wychowawcy. Posiada umiejętność kierowania zespołem i współpracy w grupie. Rozumie konieczność indywidualnego podejścia do ucznia. Okazuje szacunek uczestnikom zajęć i działa dla ich dobra. Przejawia komunikatywność i empatię. | K\_K07 | P6S\_UO |
| K2 | Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad bezpieczeństwa Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa oraz wykazuje dbałość o stan techniczny sprzętu.  Przestrzega przepisy obowiązujące na akwenach wodnych. | K\_K10 | P6S\_U0 |
| K3 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia. | K\_K09 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład informacyjny i problemowy, objaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, film, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, (ćwiczenia w terenie oraz zajęcia teoretyczne) |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody: obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych (demonstracja technik pływania i realizacja wybranego zadania z zakresu metodyki nauczania), test sprawdzający, dyskusja dydaktyczna.  Kryteria oceny: - aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych i teoretycznych: postawa, zaangażowanie i kreatywność,  - praktyczne zaliczenie demonstracji wybranych ewolucji windsurfingowych,  - praktyczne zaliczenie realizacji określonych zadań (z zakresu metodyki nauczania) z grupą uczniów lub w szkoleniu indywidualnym,  - poprawne przygotowanie konspektu lekcji windsurfingowej,  - znajomość wyszczególnionych treści teoretycznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
| **Treści teoretyczne:** | * Teoria żeglowania i prawo drogi oraz zasady bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych. Ratownictwo i samoratownictwo. Pierwsza pomoc w razie wypadku. * Fizjologiczne podstawy wysiłku windsurfingowego. * Znajomość doboru sprzętu windsurfingowego i sposobów jego taklowania. * Podstawy techniki wypornościowej i ślizgowej. * Organizacja kolonii i obozów sportowych. Przepisy prawne. * Historia windsurfingu w Polsce i na świecie. * Metodyka nauczania pływania wypornościowego i ślizgowego. * Konkurencje sportowe i przepisy regatowe. | 14 |
| Ćwiczenia | * Nauczanie i doskonalenie współczesnej techniki windsurfingowej (wypornościowej i ślizgowej w różnych warunkach wiatrowych). * Prowadzenie zajęć z windsurfingu o różnej tematyce z uczniami w zróżnicowanym wieku. * Identyfikacja i sposoby korekty błędów. * Metodyka nauczania windsurfingu w różnym wieku i stopniu zaawansowania. * Organizacja i realizacja gier i zabaw na plaży i w wodzie dla dzieci i młodzieży. * Technika i taktyka podczas pływania regatowego. | 64 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie na ocenę.  Formy zaliczenia:  - obserwacja sposobu wykonania wybranych ewolucji, ocena w skali 0-10pkt.,  - obserwacja realizacji wybranego zadania z zakresu metodyki nauczania, ocena w skali 0-10pkt.,  - test sprawdzający, rozmowa z komisją.  Dopuszczeniem do egzaminu jest zaliczenie przedmiotu na co najmniej ocenę plus dobrą (4,5).  Stosuje się następujące zasady wystawiania ocen:  5-bardzo dobry:  - zdający posiada umiejętność pływania ślizgowego w każdych warunkach wietrznych i przy dużym zafalowaniu  - wzorowo demonstruje wybrane ewolucje wypornościowe i ślizgowe (średnia 9-10 pkt.),  - wzorowo zrealizował wybrane zadanie z zakresu metodyki nauczania (9-10 pkt.),  - udzielił w minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym.  4 - dobry  - zdający posiada umiejętność pływania ślizgowego w optymalnych warunkach wietrznych,  - zdający dobrze demonstruje ewolucje wypornościowe i ślizgowe (średnia 7-8 pkt.),  - dobrze zrealizował wybrane zadanie z zakresu metodyki nauczania (7-8 pkt.),  - udzielił 75- 90% poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym.  3 - dostateczny  - zdający posiada umiejętność pływania wypornościowego,  - zdający dostatecznie poprawnie demonstruje ewolucje wypornościowe (średnia 5-6 pkt.),  - dostatecznie zrealizował wybrane zadanie z zakresu metodyki nauczania (5-6 pkt.),  - udzielił 60- 75% poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym.  2 - niedostateczna (nie zalicza przedmiotu)  - zdający nie posiada umiejętności pływania wypornościowego,  - zdający niepoprawnie demonstruje ewolucje wypornościowe (średnia poniżej 5 pkt.),  - nie potrafił zrealizować wybranego zadania z zakresu metodyki nauczania (poniżej 5 pkt.),  - udzielił poniżej 60 % poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Ćwiczenia**  **Konsultacje** | 78  6 | 78  6 |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie sprzętu do zajęć (trymowanie żagla i deski)**  **Studiowanie literatury:**  **Samodzielne doskonalenie techniki żeglowania:**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 10  20  30  12 | 10  20  30  12 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **156 godzin**, co odpowiada  **6 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Caban E.: Windsurfing, Oficyna Wydawnicza „Alma-Press, Warszawa, 2013. 2. Gadacz L., Malinkiewicz M., Salwierak Z.: Vademecum żeglarstwa deskowego. Deka. Kraków, 2000. 3. Jankowiak P. Żeglowanie na desce. Sport i Turystyka, Warszawa, 1983. 4. Wirga Z.: Windsurfing dla wszystkich. Oficyna Wydawnicza „Alma-Press, Warszawa, 2006.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Malinkiewicz M.: Żeglarstwo deskowe. W: Ostrowski A.: Wodne sporty rekreacyjne. AWF Kraków, 1992.   Pajewski W.: Windsurfing. Oficyna Warmińska, Olsztyn 1991. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W1 | + |  |  |
| W2 | ~~+~~ |  | ~~+~~ |
| W3 | ~~+~~ |  |  |
| W4 | ~~+~~ |  | ~~+~~ |
| U1 |  |  | ~~+~~ |
| U2 | ~~+~~ |  | ~~+~~ |
| U3 |  | ~~+~~ | ~~+~~ |
| K1 |  |  | ~~+~~ |
| K2 |  |  | ~~+~~ |
| K3 |  |  | ~~+~~ |