|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej z windsurfingu | ECTS: **6** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć:** | **Rok: III****Semestr: VI** |
| **Zakład Terenowych Form Aktywności Fizycznej** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status grupy zajęć:** |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | **praktyczny** | **fakultatywny** |
| **Język grupy zajęć:****polski** | **Forma zajęć:****ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **78 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Adam Staszkiewicz****dr Katarzyna Górska** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego** **udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** podstawowa wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego i antropomotoryki**Umiejętności:** umiejętność swobodnejgo żeglowania na desce windsurfingowej w różnych warunkach wiatrowych i zafalowania akwenu.**Kompetencje społeczne:** kreatywność, cechy przywódcze, komunikatywność i empatia.**Ważne:** posiadanie kompletnego sprzętu windsurfingowego, trapezu i kamizelki oraz odpowiedniego ubioru do uprawiania windsurfingu (pianki). |
| **Cele przedmiotu** | **Opanowanie podstawowej wiedzy niezbędnej dla instruktorów windsurfingu w zakresie poprawności techniki żeglowania i opanowania podstaw metodyki nauczania.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1 | Zna i rozumie fizjologiczne podstawy wysiłku windsurfingowego.  | K\_W02  | P6S\_WG |
| W2 | Zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych otwartych i zamkniętych.Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. | K\_W11  | P6S\_WK |
| W3 | Zna i rozumie historyczny proces rozwoju windsurfingu na świecie. Zna i rozumie proces rozwoju techniki windsurfingowej oraz współczesne tendencje w zakresie techniki i taktyki windsurfingowej. | K\_W12 | P6S\_WK |
| W4 | Zna terminologię, systematykę i metodykę nauczania windsurfingu. Zna zasady dydaktyczne, metody, formy i środki oraz możliwości ich stosowania w zależności od realizowanego celu.Zna podstawowe metody i techniki kontroli procesu nauczania. Ma podstawową wiedzę na temat doboru sprzętu windsurfingowego i sposobów jego trymowania. | K\_W09  | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U1 | Posiada umiejętności techniczne żeglowania wypornościowego i ślizgowego w różnych warunkach wietrznych i zafalowania.Potrafi demonstrować wzorcowe wykonanie ewolucji wypornościowych i ślizgowych. | K\_U05 | P6S\_UW |
| U2 | Potrafi zorganizować szkolenie osób w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności w zakresie windsurfingu z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych.Posiada umiejętności identyfikacji błędów popełnianych przez uczniów i potrafi je korygować.  | K\_U03K\_U06K\_U07 | P6S\_UOP6S\_UWP6S\_UW |
| U3 | Potrafi przeprowadzić gry i zabawy na plaży oraz zaplanować i zrealizować rekreacyjną imprezę w warunkach letnich. | K\_U03 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1 | Świadomie pojmuje rolę prowadzącego zajęcia: instruktora, socjotechnika regulującego stosunki w grupie, opiekuna, wychowawcy. Posiada umiejętność kierowania zespołem i współpracy w grupie. Rozumie konieczność indywidualnego podejścia do ucznia. Okazuje szacunek uczestnikom zajęć i działa dla ich dobra. Przejawia komunikatywność i empatię. | K\_K07 | P6S\_UO |
| K2 | Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad bezpieczeństwa Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa oraz wykazuje dbałość o stan techniczny sprzętu. Przestrzega przepisy obowiązujące na akwenach wodnych. | K\_K10 | P6S\_U0 |
| K3 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia. | K\_K09 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład informacyjny i problemowy, objaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, film, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, (ćwiczenia w terenie oraz zajęcia teoretyczne) |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody: obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych (demonstracja technik pływania i realizacja wybranego zadania z zakresu metodyki nauczania), test sprawdzający, dyskusja dydaktyczna. Kryteria oceny:- aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych i teoretycznych: postawa, zaangażowanie i kreatywność,- praktyczne zaliczenie demonstracji wybranych ewolucji windsurfingowych, - praktyczne zaliczenie realizacji określonych zadań (z zakresu metodyki nauczania) z grupą uczniów lub w szkoleniu indywidualnym, - poprawne przygotowanie konspektu lekcji windsurfingowej,- znajomość wyszczególnionych treści teoretycznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
| **Treści teoretyczne:** | * Teoria żeglowania i prawo drogi oraz zasady bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych. Ratownictwo i samoratownictwo. Pierwsza pomoc w razie wypadku.
* Fizjologiczne podstawy wysiłku windsurfingowego.
* Znajomość doboru sprzętu windsurfingowego i sposobów jego taklowania.
* Podstawy techniki wypornościowej i ślizgowej.
* Organizacja kolonii i obozów sportowych. Przepisy prawne.
* Historia windsurfingu w Polsce i na świecie.
* Metodyka nauczania pływania wypornościowego i ślizgowego.
* Konkurencje sportowe i przepisy regatowe.
 | 14 |
| Ćwiczenia | * Nauczanie i doskonalenie współczesnej techniki windsurfingowej (wypornościowej i ślizgowej w różnych warunkach wiatrowych).
* Prowadzenie zajęć z windsurfingu o różnej tematyce z uczniami w zróżnicowanym wieku.
* Identyfikacja i sposoby korekty błędów.
* Metodyka nauczania windsurfingu w różnym wieku i stopniu zaawansowania.
* Organizacja i realizacja gier i zabaw na plaży i w wodzie dla dzieci i młodzieży.
* Technika i taktyka podczas pływania regatowego.
 | 64 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie na ocenę. Formy zaliczenia:- obserwacja sposobu wykonania wybranych ewolucji, ocena w skali 0-10pkt.,- obserwacja realizacji wybranego zadania z zakresu metodyki nauczania, ocena w skali 0-10pkt.,- test sprawdzający, rozmowa z komisją.Dopuszczeniem do egzaminu jest zaliczenie przedmiotu na co najmniej ocenę plus dobrą (4,5).Stosuje się następujące zasady wystawiania ocen: 5-bardzo dobry:- zdający posiada umiejętność pływania ślizgowego w każdych warunkach wietrznych i przy dużym zafalowaniu- wzorowo demonstruje wybrane ewolucje wypornościowe i ślizgowe (średnia 9-10 pkt.),- wzorowo zrealizował wybrane zadanie z zakresu metodyki nauczania (9-10 pkt.),- udzielił w minimum 90% poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym.4 - dobry- zdający posiada umiejętność pływania ślizgowego w optymalnych warunkach wietrznych,- zdający dobrze demonstruje ewolucje wypornościowe i ślizgowe (średnia 7-8 pkt.),- dobrze zrealizował wybrane zadanie z zakresu metodyki nauczania (7-8 pkt.),- udzielił 75- 90% poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym.3 - dostateczny- zdający posiada umiejętność pływania wypornościowego,- zdający dostatecznie poprawnie demonstruje ewolucje wypornościowe (średnia 5-6 pkt.),- dostatecznie zrealizował wybrane zadanie z zakresu metodyki nauczania (5-6 pkt.),- udzielił 60- 75% poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym. 2 - niedostateczna (nie zalicza przedmiotu)- zdający nie posiada umiejętności pływania wypornościowego,- zdający niepoprawnie demonstruje ewolucje wypornościowe (średnia poniżej 5 pkt.),- nie potrafił zrealizować wybranego zadania z zakresu metodyki nauczania (poniżej 5 pkt.),- udzielił poniżej 60 % poprawnych odpowiedzi w teście sprawdzającym. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Ćwiczenia** **Konsultacje** | 786 | 786 |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie sprzętu do zajęć (trymowanie żagla i deski)** **Studiowanie literatury:** **Samodzielne doskonalenie techniki żeglowania:** **Przygotowanie do zaliczenia** | 10203012 | 10203012 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **156 godzin**, co odpowiada  **6 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Caban E.: Windsurfing, Oficyna Wydawnicza „Alma-Press, Warszawa, 2013.
2. Gadacz L., Malinkiewicz M., Salwierak Z.: Vademecum żeglarstwa deskowego. Deka. Kraków, 2000.
3. Jankowiak P. Żeglowanie na desce. Sport i Turystyka, Warszawa, 1983.
4. Wirga Z.: Windsurfing dla wszystkich. Oficyna Wydawnicza „Alma-Press, Warszawa, 2006.

**Literatura uzupełniająca:**1. Malinkiewicz M.: Żeglarstwo deskowe. W: Ostrowski A.: Wodne sporty rekreacyjne. AWF Kraków, 1992.

Pajewski W.: Windsurfing. Oficyna Warmińska, Olsztyn 1991. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W1 | + |  |  |
| W2 | ~~+~~ |  | ~~+~~ |
| W3 | ~~+~~ |  |  |
| W4 | ~~+~~ |  | ~~+~~ |
| U1 |  |  | ~~+~~ |
| U2 | ~~+~~ |  | ~~+~~ |
| U3 |  | ~~+~~ | ~~+~~ |
| K1 |  |  | ~~+~~ |
| K2 |  |  | ~~+~~ |
| K3 |  |  | ~~+~~ |