

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



## Wydział Wychowania Fizycznego

### Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Zarządzanie zespołem		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: II	Semestr: IV
Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Kazimierz Mikołajec prof. AWF Katowice	

Wymagania wstępne
brak

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
<b>W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:</b>		
P_W01	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne	M1_W02 M1_W03 M1_W07
P_W02	Zna podstawowe metody psychologiczne stosowane w procesie edukacji oraz działalności sportowej	M1_W04
P_W03	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej	M1_W04
P_W04	Zna specyfikę pracy z zespołem, rozwiązania organizacyjno-metodyczne na	SIA_W05

	rzecz jego integracji w kontekście realizacji postawionych przed nim celów	SIA_W08
<b>W zakresie umiejętności – student potrafi:</b>		
P_U01	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do wieku oraz poziomu rozwoju psychicznego i zaawansowania grupy	M1_U03
P_U02	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność i kreatywność uczestników procesu szkolenia sportowego	M1_U10
P_U03	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów edukacyjnych i sportowych	M1_U10
P_U04	Posiada umiejętność prezentacji własnych opracowań i analiz z wykorzystaniem środków audiowizualnych	M1_U13
<b>W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:</b>		
P_K01	Samodzielnego dokonywania samooceny własnych kompetencji,	M1_K01
P_K02	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera i nauczyciela	M1_K05
P_K03	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w sferze sportowej i edukacyjnej	SIP_K07 SIP_K04
P_K04	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	M1_K06 SIP_K04

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady
1.	Nie dotyczy
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Diagnoza intencji zawodnika
2.	Kształtowanie pewności siebie
3.	Utrzymywanie równowagi emocjonalnej w treningu i w meczu
4.	Trening koncentracji treningowej i meczowej.
5.	Trening mentalny
6.	Osobowość trenera, style kierowania, zarządzanie sobą, partnerem, grupą, kontrola emocji.
7.	Kształtowanie spójności grupy.
8.	Kształtowanie równowagi motywacyjnej.. Zarządzanie sytuacjami trudnymi i ekstremalnymi, umiejętność efektywnego działania pod presją.
9.	Indywidualizacja postępowania w zależności od profilu psychologicznego zawodnika – Extended DISC

10.	Przygotowanie do meczu – analiza przeciwnika, rozłożenie akcentów w mikrocyklu, odprawy przedmeczowe, wybór pierwszej piątki
11.	Zasady postępowania i zachowania trenera w trakcie zawodów sportowych, motywowanie, wyznaczanie zadań, ocena gry zawodnika i zespołu
12.	Przygotowanie i przeprowadzenie odprawy pomeczowej
13.	Umiejętność współpracy z mediami, osobami zarządzającymi klubem, federacją.

#### **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Huciński T. Kierowanie treningiem i walką sportową. Gdańsk 1998
2. IMOPEKSIS – psychopedagogiczna metoda zarządzania sobą, grupą i sytuacją stresową. Koszalin 2015
3. Huciński T., Wilczewski T. Współczesna pedagogika nauczycieli i trenerów w aktywności psychologicznej ucznia. Fundacja Rozwoju Kultury Fizycznej, Puck 2016
4. Huciński T., Lenik P., Połaniecka A., Wilczewski T. Kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży w nauczaniu umiejętności techniczno-taktycznych w koszykówce. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016
5. Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów AWF cz. II. Kraków 2007
6. Mazur D., Mikołajec K. Koszykarski Atlas Ćwiczeń. Warszawa 2009

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Manual FIBA – poziom 2 i 3. Genewa 2016

#### **Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia**

Obecność na zajęciach

Zaliczenie testu teoretycznego dotyczącego metod i form zarządzania grupą

Zaliczenie testu teoretycznego dotyczącego zasad i form komunikowania się

Zaliczenie praktyczne z zakresu opracowania odprawy przedmeczowej i pomeczowej

Zaliczenie praktyczne dotyczące zarządzania grupą podczas meczu

Osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia

#### **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów**

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

Pisemne prace zaliczeniowe

Obserwacja studentów

Ocena umiejętności praktycznych

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50%)

3,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)

3,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61-70%)

4,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (punktacja 71-80%)

4,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (punktacja 81-90%)  
 5,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%)

#### Stosowane metody dydaktyczne

omówienie teoretyczne, forma zadaniowa, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, warsztaty metodyczne, metody problemowe.

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>	<b>26</b>	
<b>Samodzielna praca studenta:</b>		
Studiowanie literatury	8	
Przygotowanie do zajęć	6	
Przygotowanie do zaliczenia teoretycznego	6	
Przygotowanie prezentacji	5	
Konsultacje wzajemne	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</b>		

#### Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		x		
P_W02		x		
P_W03		x		
P_W04		x		
P_U01				x
P_U02	x			
P_U03	x			
P_U04			x	
P_K01				x
P_K02				x
P_K03				x
P_K04				x