

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Przepisy i organizacja zawodów sportowych		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: I, III	Semestr: II, V
Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr Adam Kubaszczyk, dr hab. Kazimierz Mikołajec	

Wymagania wstępne

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych warunków funkcjonowania w życiu, w procesie edukacji i w sporcie	M1_W04 SIP_W05
P_W02	Zna podstawowe możliwości kształtowania kompetencji ucznia w zakresie przepisów do gry i organizacji rozgrywek w koszykówce	M1_W07
P_W03	Zna podstawową terminologię, charakterystykę szczegółową przepisów do gry oraz systemy rozgrywek	M1_W10
P_W04	Zna możliwości stosowania różnych rozwiązań związanych z właściwą organizacją zawodów sportowych	M1_W10

W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Potrafi przygotować i przeprowadzić zawody sportowe w koszykówce w zależności od wieku i poziomu zaawansowania grupy. Potrafi sędziować w podstawowym zakresie	M1_U10
P_U02	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów edukacyjnych i sportowych	M1_U10
P_U03	Potrafi organizować bezpieczne zawody sportowe i udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku	M1_U10
P_U04	Potrafi samodzielnie prowadzić dokumentację meczową	M1_U09
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	M1_K01
P_K02	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych, jest przekonany, że najważniejsze jest ich dobro	M1_K03
P_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów edukacyjnych i sportowych	M1_K05
P_K04	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania zawodników	M1_K08

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady
1.	Nie dotyczy
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Przepisy do gry i sygnalizacja sędziowska, mechanika sędziowania
2.	Przepisy do gry w mini-koszykówce
3.	Przepisy do gry w koszykówce 3x3
4.	Systemy rywalizacji w koszykówce dziecięcej i młodzieżowej z uwzględnieniem kategorii wiekowych
5.	System rozgrywek seniorskich
6.	Organizacja zawodów sportowych na różnych poziomach rozgrywek
7.	Regulamin Współzawodnictwa Sportowego PZKosz
8.	Regulaminy poszczególnych cykli rozgrywkowych
9.	Prowadzenie dokumentacji podczas meczu i obsługa stolika sędziowskiego
10.	Ewolucja przepisów do gry, tryb wprowadzania zmian
11.	Wpływ zmian w zakresie przepisów do gry na system szkolenia sportowego w koszykówce
12.	Podstawowe różnice w zakresie przepisów do gry pomiędzy FIBA i NBA

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Przepisy do gry w koszykówkę
2. Przepisy do gry w mini-koszykówkę
3. Przepisy do gry w koszykówkę 3x3
4. Strugarek J. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Poznań 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Wytyczne Polskiego Związku Koszykówki dotyczące organizacji zawodów określonego szczebla

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Obecność na zajęciach

Zaliczenie testu z przepisów do gry

Zaliczenie testu praktycznego z sędziowania

Zaliczenie testu teoretycznego dotyczącego zasad organizacji zawodów sportowych

Zaliczenie testu teoretycznego dotyczącego prowadzenia dokumentacji podczas zawodów sportowych

Pozytywna ocena z przeprowadzenia zawodów sportowych

Osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

Pisemne prace zaliczeniowe

Obserwacja studentów

Ocena umiejętności praktycznych

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50%)

3,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)

3,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61-70%)

4,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (punktacja 71-80%)

4,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (punktacja 81-90%)

5,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%)

Stosowane metody dydaktyczne

omówienie teoretyczne, forma zadaniowa, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, warsztaty metodyczne, metody problemowe.

Nakład pracy studenta - bilans punktów

Stacjonarne

Niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

26

Samodzielna praca studenta:

Studiowanie literatury	6	
Przygotowanie do zajęć	4	
Przygotowanie do zaliczenia teoretycznego z przepisów	6	
Przygotowanie do zaliczenia praktycznego z sądziowania	4	
Przygotowanie scenariusza zawodów	6	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		x		
P_W02		x		
P_W03		x		
P_W04		x		
P_U01	x			
P_U02				x
P_U03				x
P_U04			x	
P_K01				x
P_K02				x
P_K03				x
P_K04				x