



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Opracowano w ramach realizacji projektu

„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Humanistycznych Podstaw
Kultury Fizycznej

Nazwa zajęć: Język obcy		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: III	Semestr: V, VI
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin na semestr	Liczba punktów ECTS: 2 punkty na semestr
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Herman-j.angielski, mgr Renata Stachurska-j.niemiecki	

Wymagania wstępne

Kontynuacja języka obcego ze szkoły średniej na poziomie B2

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
K_W01	Posiada elementarną znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku	P6S_WG

	fizycznego, w tym dotyczących narządu mowy	
K_W02	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłócania	P6S_WK
K_W03	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia	P6S_WK
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
K_U01	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników procesu pedagogicznego, inspirować do zachowań prozdrowotnych	P6S_UO
K_U02	Posiada umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystaniem środków audiowizualnych	P6S_UW
K_U03	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki sportu i rekreacji, wychowania fizycznego na poziomie średniozaawansowanym (B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	P6S_KK
K_K02	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego	P6S_KK
K_K03	Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów	P6S_UO

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Anatomia: słownictwo -części ciała ludzkiego, omówienie układów ciała ludzkiego ,budowa szkieletu, funkcjonowanie mięśni. Zdrowie człowieka a sport. Wpływ sportu na zdrowie człowieka. Żywnienie w sporcie. Sporty zespołowe: słownictwo związane z boiskiem, przepisy gier, analiza gier, rola i zadania trenera sportów zespołowych
2.	Zimowe sporty indywidualne :snowboard, narciarstwo: słownictwo -sprzęt sportowy, polecenia dla zawodników Ćwiczenia kontrolne-test
3.	Sporty indywidualne:gimnastyka,lekkoatletyka,pływanie,tenis.Słownictwo-sprzęt sportowy, style pływackie. Rola i zadania trenera w omawianych powyżej dyscyplinach sportu.
4.	Trener - zawodnik: rodzaje treningów (na siłowni, trening wytrzymałościowy, cardio, full body workout) i fazy treningu, rodzaje ćwiczeń w poszczególnych fazach i rodzajach treningu. Ćwiczenia kontrolne - test

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Język angielski:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham, Sport, Express Publishing, 2012

2. Język niemiecki:

Rekowska, Język niemiecki dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego, AWF im. J. Śniadeckiego w Gdańsku, Gdańsk 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Język angielski:

K.A. Luto, M. Ganczar, Lexical Kompendium. Sport, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2006

2. Język niemiecki:

SportBild. Europasgrößte Sport-Zeitschrift

Własne materiały leksykalne prowadzącego zajęcia

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie języka na poziomie B2 w zakresie określonej tematyki. Moduł kończy się egzaminem z języka obcego po 6 semestrze.

Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, uwzględniających zdobytą wiedzę, przedstawionych prezentacji oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta.

Do egzaminu z języka może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie z dwóch semestrów.

Warunki egzaminu:

Zreferowanie przeczytanej lektury naukowej lub popularno – naukowej przygotowanej samodzielnie przez studenta (jeżeli nie nastąpiło to wcześniej na zajęciach) oraz rozmowa z prowadzącym na wybrane tematy z programu obu semestrów.

Student, który uzyskał z zaliczeń obu semestrów ocenę średnią co najmniej 4.5 jest zwolniony z egzaminu.

Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku).

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

-aktywne uczestnictwo w zajęciach

-pozytywne oceny cząstkowe ze sprawdzianów pisemnych

-ocena przygotowanych wypowiedzi ustnych i prezentacji

-ocena prac pisemnych

-test sprawdzający poziom przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego

Stosowana skala ocen wg zasad oceny efektów kształcenia.

Skala ocen:

91% i więcej = bardzo dobry

81%-90% = +dobry

71%-80% = dobry

61%-70% = +dostateczny

51%-60% = dostateczny

50% i mniej = niedostateczny

Stosowane metody dydaktyczne

Metoda komunikacyjna uwzględniająca kształtowanie czterech podstawowych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie. Umiejętności studentów są doskonalone w oparciu o różnorodne ćwiczenia (fonetyczne, gramatyczne, leksykalne - objaśnienie nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, stylistyczne), wykorzystuje się ćwiczenia komunikacyjne oparte na dialogach, dyskusjach oraz w formie indywidualnych prezentacji studentów. Wypowiedzi pisemne w postaci tekstów leksykalno-gramatyczno-merytorycznych.

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w ćwiczeniach	52h	
Konsultacje	4h	
Samodzielna praca studenta:		
Przygotowanie do zajęć	10h	
Przygotowanie prac pisemnych	8h	
Przygotowanie do zaliczeń	10h	
Praca z literaturą/prezentacja	8h	
Przygotowanie do egzaminu	12h	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godziny, co odpowiada 4 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
K_W01		x		
K_W02				x
K_W03			x	
K_U01			x	x
K_U02			x	
K_U03		x	x	x
K_K01				x
K_K02				x
K_K03				x