

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Humanistycznych Podstaw
Kultury Fizycznej

Nazwa zajęć: Socjologia sportu		
Kierunek: sport	Rok: I	Semestr: 1
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 13 godzin	Liczba punktów ECTS: 1
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr Dorota Pawlik	

Wymagania wstępne
brak

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka w życiu, w procesie edukacji i w sporcie	K_W05
P_W02	Ma wiedzę w zakresie kompetencji i powinności nauczyciela i wychowawcy oraz trenera, rozpoznaje dyspozycje osobowe niezbędne do ich wykonywania, zna podstawowe problemy zawodowe oraz dotyczące projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	K_W19
W zakresie umiejętności – student potrafi:		

P_U01	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych oraz procesie edukacji	K_U05
P_U02	Posiada umiejętności pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników procesu pedagogicznego, inspirować do zachowań społecznych	K_U13
P_U03	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych i społecznych	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K01
P_K02	Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania sportu i zdrowego stylu życia oraz podnoszenia jakości życia	K_K07
P_K03	Jest przygotowany do przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów	K_K12

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Zjawisko więzi społecznej – komponenty więzi.
2.	Postawy społeczne – postawy wobec sportu, osobowość społeczna – komponenty, rola społeczna trenera.
3.	Typologia osobowości, osobowościowe wyznaczniki komunikacji.
4.	Grupa społeczna i jej znaczenie na przykładzie drużyny.
5.	Zjawisko kultury – kultura masowa i jej implikacje w sporcie.
6.	Dewiacje i patologie w sporcie.
7.	Globalizacja sportu.
8.	Kariera sportowa i jej uwarunkowania.
9.	Zjawisko komercjalizacji w sporcie.
10.	Funkcje sportu.
11.	Profesjonalizacja sportu, amatorstwo i zawodowstwo.
12.	Rola państwa w rozwoju instytucji sportowych.
13.	Polityczne uwarunkowania sportu.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowska H., Nosal P. (2017). <i>Socjologia sportu</i>. PWN, Warszawa. 2. Dziubiński Z., Krawczyk Z. (2012). <i>Socjologia kultury fizycznej i sportu</i>. Wydawnictwo Dydaktyczne, Warszawa. 3. Goodman N. (2000), <i>Wstęp do socjologii</i>. Poznań. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A. (2012). <i>Socjologia</i>. PWN, Warszawa.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętność ich praktycznej interpretacji. Zaliczenie teoretyczne w formie opisowej prezentacji.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Projekt indywidualny lub zespołowy, prezentacja, dyskusja dydaktyczna.

Ocena dostateczna – student posiada elementarną wiedzę z zakresu nauki o społeczeństwie, opanował wiadomości w stopniu podstawowym, jednak posiada luki i ich pogłębionej i praktycznej interpretacji; w zajęciach wykazał się małą aktywnością.

Ocena dobra – student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją; wykonał prawidłowo prezentację oraz uczęszczał na ćwiczenia, wykazując w nich średnią aktywność.

Ocena bardzo dobra – student posiada pogłębioną wiedzę, potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z obserwacją otaczającej rzeczywistości i wykazał się dużą aktywnością na ćwiczeniach.

Stosowane metody dydaktyczne

Dyskusja dydaktyczna, prezentacja, burza mózgów.

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	13	
Samodzielna praca studenta:	13	
kwerenda literatury	2	
czytanie literatury	6	
przygotowanie prezentacji	5	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 26 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01				x
P_W02				x
P_U01			x	
P_U02			x	
P_U03			x	
P_K01				x
P_K02				x
P_K03			x	

