

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



## Wydział Wychowania Fizycznego

### Katedra Teorii i Metodyki Wychowania

### Fizycznego

Nazwa zajęć: <b>Praktyka asystencka w szkole podstawowej (wychowanie fizyczne)</b>		
<b>Kierunek: sport</b>	<b>Rok: II</b>	<b>Semestr: 4</b>
<b>Forma zajęć:</b> <b>wykłady / ćwiczenia</b>	<b>Wymiar zajęć: 40 godzin (3 tyg.)</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>
<b>Forma studiów:</b> <b>stacjonarne</b>	<b>Poziom studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Profil kształcenia:</b> <b>praktyczny</b>
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	<b>Opiekun praktyki – nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej, w której realizowana jest praktyka</b>	

<b>Wymagania wstępne</b>
Zaliczenie praktyk programowych w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego

## Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Kod</b>	<b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku (K)</b>
<b>W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:</b>		
P_W01	Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu sportu i edukacji, zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących	K_W10
P_W02	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłócania	K_W13
P_W03	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	K_W18

P_W04	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i uczenia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych	K_W21
P_W05	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością	K_W22
P_W06	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	K_W23
<b>W zakresie umiejętności – student potrafi:</b>		
P_U01	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu	K_U04
P_U02	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych oraz procesie edukacji	K_U05
P_U03	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U11
P_U04	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników procesu pedagogicznego, inspirować do zachowań prozdrowotnych	K_U13
P_U05	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych	K_U18
P_U06	Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego i dydaktycznego	K_U20
P_U07	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w pracy zawodowej	K_U25
<b>W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:</b>		
P_K01	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro	K_K05
P_K02	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K06
P_K03	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece	K_K08
P_K04	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K13
P_K05	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K14
P_K06	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	K_K15
P_K07	Rozumie złożoność procesu oceniania podmiotów procesu treningu sportowego i edukacji	K_K16
P_K08	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K17

<b>Treści programowe</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe – ćwiczenia</b>
1.	Zapoznaje się z organizacją pracy szkoły, statutem, planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym
2.	Bierze udział w pracach rady pedagogicznej

3.	Uczestniczy w zebraniach z rodzicami
4.	Pełni dyżury na przerwach międzylekcyjnych
5.	Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, organizuje zawody sportowe
6.	Omawia z opiekunem praktyk zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane podczas zajęć i inne sytuacje wychowawcze doświadczane w czasie praktyk
7.	Bierze udział wspólnie z nauczycielem w działaniach opiekuńczych i wychowawczych podczas zorganizowanych wyjść uczniowskich poza teren szkoły
8.	Sprawnie organizuje zajęcia i zna formalną strukturę lekcji
9.	Stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży
10.	Prowadzi zajęcia w różnych warunkach, w różnych formach aktywności fizycznej, z zapewnieniem bezpieczeństwa ćwiczących
11.	Przestrzega zasad higieny prowadzenia zajęć w różnych warunkach lokalowych i terenowych
12.	Stosuje rozwiązania organizacyjne promujące pracę zespołową uczniów
13.	Właściwie wykorzystuje czas lekcji
14.	Planuje zajęcia biorąc pod uwagę możliwości zdrowotne uczniów
15.	Stosuje właściwe metody nauczania i środki dydaktyczne wspomagające i uatrakcyjniające prowadzenie zajęć i uwzględniające zróżnicowane potrzeby uczniów
16.	Dostosowuje terminologię do wieku i poziomu percepcji uczniów
17.	Posługuje się głosem z dostosowaniem do warunków, w których prowadzone są zajęcia
18.	Zna podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i podczas wysiłku
19.	Posiada wiedzę na temat aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia
20.	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną
21.	Poprawnie demonstruje technikę wykonania ćwiczeń w indywidualnych i zespołowych formach aktywności
22.	Stosuje właściwą metodykę nauczania techniki i taktyki sportów indywidualnych i zespołowych
23.	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowo-edukacyjnych
24.	Zwraca uwagę na przestrzeganie zasad fair play i kulturalne kibicowanie

#### Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

##### Literatura podstawowa:

1. Górna-Łukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012.
2. Górna-Łukasik K.: Przekazywanie wiadomości w procesie wychowania fizycznego – wskazania praktyczne. AWF Katowice, 2010.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. 2017 poz. 356).
4. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania fizycznego w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013.
5. Wewnętrzne akty prawne szkoły (statut, wewnętrzny system oceniania, regulamin prowadzenia ewaluacji, program wychowawczy szkoły, programy wychowawczo-profilaktyczne, szkolne

regulaminy).

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Pod red. Tadeusz Maszczaka. AWF, Warszawa 2007.
2. Górna-Łukasik K.: Wiadomości z kultury fizycznej a przygotowanie ucznia do pracy samodzielnej. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 9, 2009.
3. Madejski E., Węglarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
4. Warchoń K.: Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. WO Fosze. Rzeszów 2017.

#### **Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczania do egzaminu / zaliczenia**

Zaliczenie praktyki:

1. po zakończeniu praktyki student przekazuje dokumentację praktyki opiekunowi z ramienia Uczelni
2. wymagana dokumentacja:
  - plan zajęć,
  - zapisy wszystkich przeprowadzonych hospitacji,
  - zapisy wszystkich zrealizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - oceniony oraz podpisany przez dyrektora i opiekuna z ramienia szkoły konspekt lekcji egzaminacyjnej,
  - sprawozdania pisemne ze wszystkich innych zrealizowanych w czasie praktyki zadań,
  - ocenę pracy studenta przez nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły (kopię),
  - podsumowanie odbytej praktyki przez studenta zawierające ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena).

#### **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów**

Prawidłowe prowadzenie dziennika praktyk i lekcji wychowania fizycznego zakończonych lekcją egzaminacyjną.

Kryteria oceny efektów kształcenia na zaliczenie:

- student zrealizował wszystkie zadania praktykanta, poprawnie prowadził dokumentację praktyki, prawidłowo skonstruował scenariusze zajęć i arkusze obserwacji, poprawnie poprowadził samodzielne zajęcia
- wykazał się znajomością kompetencji i powinności nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy, umiejętnością pracy z grupą, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów wykonał badania socjometryczne w klasie szkolnej
- przeprowadził zorganizowane zajęcia wychowawcze wg samodzielnie opracowanego scenariusza
- wykazał gotowość do poszukiwania i podejmowania innowacyjnych działań dydaktyczno-wychowawczych. Prawidłowo prowadzenie dziennika praktyk i lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć treningowych zakończone lekcją egzaminacyjną.

#### **Stosowane metody dydaktyczne**

Obserwacja i prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

<b>Nakład pracy studenta - bilans punktów</b>	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>	<b>40</b>	
<b>Samodzielna praca studenta:</b>	<b>40</b>	
Przygotowanie do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć:		
- studiowanie literatury: 16 godzin		
- przygotowanie konspektów: 18 godzin		
- prowadzenie dziennika praktyk: 6 godzin		

Łączny nakład pracy studenta wynosi: 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01				X
P_W02				X
P_W03				X
P_W04				X
P_W05				X
P_W06				X
P_U01	X			
P_U02	X			
P_U03			X	
P_U04				X
P_U05			X	
P_U06			X	
P_U07				X
P_K01				X
P_K02				X
P_K03				X
P_K04				X
P_K05				X
P_K06				X
P_K07				X
P_K08				X