

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Teorii i Metodyki Wychowania
Fizycznego

Nazwa zajęć: Praktyka w organizacji sportowej (śródomsemestralna)		
Kierunek: sport	Rok: III	Semestr: 5 i 6
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 52 godziny	Liczba punktów ECTS: 4
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Opiekun praktyki – osoba wyznaczona przez organizację, w której realizowana jest praktyka	

Wymagania wstępne
Zaliczenie praktyk programowych w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu sportu i edukacji, zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących	K_W10
P_W02	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawdziwości i zakłócania	K_W13

P_W03	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	K_W18
P_W04	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych	K_W21
P_W05	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	K_W23
P_W06	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy;	K_W24
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych oraz procesie edukacji	K_U05
P_U02	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U07
P_U03	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy	K_U08
P_U04	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U11
P_U05	Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji	K_U12
P_U06	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników procesu pedagogicznego, inspirować do zachowań prozdrowotnych	K_U13
P_U07	Potrafi posługiwać się narządem mowy	K_U23
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro	K_K05
P_K02	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K06
P_K03	Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania sportu i zdrowego stylu życia oraz podnoszenia jakości edukacji	K_K07
P_K04	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece	K_K08
P_K05	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej i edukacyjnej	K_K11

P_K06	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K13
P_K07	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K14
P_K08	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	K_K15
P_K09	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K17

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Zapoznaje się z organizacją pracy organizacji sportowej, statusem prawnym, planem treningowym .
2.	Uczestniczy w zebraniach z zawodnikami.
3.	Uczestniczy w zebraniach z rodzicami (W przypadku zawodników niepełnoletnich)
4.	Uczestniczy w treningach, przeprowadza zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyki
5.	Uczestniczy w planowaniu pracy w organizacji sportowej
6.	Uczestniczy w planowaniu zajęć w organizacji sportowej
7.	Omawia z opiekunem praktyk zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane podczas zajęć i inne sytuacje doświadczane w czasie praktyk
8.	Bierze ew. wyjazdach organizacji sportowej
9.	Sprawnie organizuje zajęcia i zna formalną strukturę treningu
10.	Stosuje demokratyczny styl kierowania
11.	Posiada zdolność i potrzebę współpracy w zespole
12.	Prowadzi zajęcia w różnych warunkach z zapewnieniem bezpieczeństwa ćwiczących
13.	Przestrzega zasad higieny prowadzenia zajęć w różnych warunkach
14.	Dostosowuje organizacje treningowe do zróżnicowanych potrzeb treningowych zawodników
15.	Potrafi mobilizować zawodnika
16.	Właściwie wykorzystuje czas zajęć
17.	Wykorzystuje środki treningowe w sposób niekonwencjonalny
18.	Planuje zajęcia biorąc pod uwagę możliwości zawodników
19.	Stosuje właściwe metody treningowe w wybranej dyscyplinie sportowej
20.	Stosuje nowoczesne formy aktywności dla urozmaicenia procesu treningowego w wybranej dyscyplinie sportowej
21.	Dostosowuje zajęcia indywidualnie do zawodnika
22.	Posługuje się głosem z dostosowaniem do warunków, w których prowadzone są zajęcia
23.	Zna podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego

24.	Posiada wiedzę na temat aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia
25.	Zna sposoby skutecznego stymulowania zawodnika
26.	Zna zasady prawidłowego odżywiania dla wybranej dyscypliny sportowej
27.	Wykorzystuje różne rodzaje oceniania i monitorowania postępów zawodnika
28.	Zna i wykorzystuje nowe technologie w badaniu postępów zawodnika w wybranej dyscyplinie sportowej
29.	Motywuje zawodników do pracy nad własną sprawnością, również poza zajęciami
30.	Dostrzega błędy techniczne w wybranej dyscyplinie sportowej oraz potrafi je poprawnie skorygować
31.	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną
32.	Rozumie potrzebę samodoskonalenia
33.	Poprawnie demonstruje technikę wykonania ćwiczeń w wybranej dyscyplinie sportowej
34.	Stosuje właściwą metodykę treningu oraz taktykę w wybranej dyscyplinie sportowej
35.	Ewaluacja – ocenia jakość własnej pracy
36.	Zwraca uwagę na przestrzeganie zasad fair play

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Ustawa o sporcie z dnia 25 czerwca 2010 r. z późn. zm (Dz. U. 2010 Nr 127 poz. 857)
2. Przepisy gry z zakresu danej dyscypliny sportowej.
3. Zajac A., Chmura J.: Współczesny system szkolenia w grach zespołowych. AWF Katowice, 2016.
4. Bompá, Tudor O.: Periodyzacja [tł. z jęz. ang. Wacław Petryński].: teoria i metodyka treningu. Centr. Ośrodek Sportu. Zespół Wydaw. Warszawa 2010.
5. Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Pod red. Tadeusz Maszczaka. AWF, Warszawa 2007.
6. Górna-Łukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012.
7. Podstawy teorii treningu sportowego. Red. H. Sozański, Biblioteka Trenera, Warszawa 1999.
8. Górna-Łukasik K.: Wiadomości z kultury fizycznej a przygotowanie ucznia do pracy samodzielnej. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 9, 2009.
9. Grycmann P., Szyngiera W.: Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice 2017.
10. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania fizycznego w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013.
11. Martens R.: Jak być skutecznym trenerem. COS Biblioteka Trenera, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

12. Narodowy Model Gry. PZPN, Warszawa 2016.
13. Poradniki metodyczne w zakresie różnych dyscyplin sportowych.
14. Piątkowski D.: Obsesja doskonałości : profesjonalne przygotowanie motoryczne i mentalne w sportach wyczynowych. Zabrze cop. 2017.
15. Raczek J.: Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. RCMSKFIS Warszawa 1991.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: przygotowanie dziennika praktyk i dostarczenie w terminie opiekunowi z ramienia uczelni z odpowiednią ilością konspektów napisanych zgodnie z zasadami metodyki, jak i wypisaną opinią opiekuna praktykanta z ramienia organizacji sportowej.

Pracę ocenia się na „za” jeśli powyższe warunki zostały spełnione.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Prawidłowe prowadzenie dziennika praktyk oraz zajęć zakończonych zajęciami egzaminacyjnymi

Stosowane metody dydaktyczne

Obserwacja i prowadzenie zajęć.

Nakład pracy studenta - bilans punktów**Stacjonarne****Niestacjonarne**

Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk:

52

Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do prowadzenia zajęć:

- studiowanie literatury: 18 godzin
- przygotowanie konspektów: 18 godzin
- prowadzenie dziennika praktyk: 16 godzin

52

Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01			X	X
P_W02			X	
P_W03			X	
P_W05			X	X
P_W06	X		X	
P_U01	X			X
P_U02				X
P_U03			X	
P_U04	X		X	
P_U05	X			X
P_U06			X	
P_U07	X			
P_K01	X			X
P_K02				X

P_K03			X	
P_K04	X		X	
P_K05	X		X	
P_K06	X			X
P_K07				X
P_K08	X		X	
P_K09			X	