

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Przygotowanie taktyczne		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: II , III	Semestr: 3, 5
Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć: 78 godzin	Liczba punktów ECTS: 6
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	J. Bodys , R. Kalinowski, B. Nowak, D. Szade, M. Zawartka	

Wymagania wstępne

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu sportu i edukacji, zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących	K_W10
P_W02	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	K_W22
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie	K_U02

	sportów zespołowych	
P_U02	Potrafi współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych i edukacyjnych	K_U14
P_U03	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych	K_U21
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego	K_K03
P_K02	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej i edukacyjnej	K_K11

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Taktyka zespołowa gry – <ul style="list-style-type: none"> • działania w kompleksie I <ul style="list-style-type: none"> - przyjęcie - rozegranie - atak • działania w kompleksie II <ul style="list-style-type: none"> - zagrywka - obrona - kontratak
2.	Taktyka indywidualna zawodnika <ul style="list-style-type: none"> • taktyka gry w ataku • taktyka gry w rozegraniu • taktyka gry w bloku • taktyka gry w obronie • taktyka gry na zagrywce

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodys J., Zawartka M. Piłka siatkowa – technika, taktyka, przygotowanie motoryczne. Katowice: Wydawnictwo AWF Katowice, 2017. 2. Superlak E., Piłka siatkowa - techniczno taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław, 2006. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Papageorgiou A., Spitzley W., Christ R. Piłka siatkowa - podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna Wydawnicza Marshal. Wrocław, 1999. 2. Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera. Warszawa, 2007. 3. Selinger A., Ackerman-Blont J. ArieSelinger Power Volleyball. St.. Martins Press. New York, 1986. 4. Strona oficjalna Akademii Polskiej Siatkówki – www.aps.pl

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

- Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem
- Zaliczenie pisemnego sprawdzianu wiadomości z zakresu znajomości taktyki gry w piłkę siatkową
- Zaliczenie praktyczne dotyczące umiejętności zastosowania podstawowych elementów taktyki gry w piłkę siatkową
- Pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności na zajęciach przez prowadzącego

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Kryteria oceny sprawdzianu wiedzy teoretycznej:

Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.

3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.

4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.

4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.

5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .

Kryteria oceny sprawdzianu umiejętności praktycznych:

Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wykonaniu ocenianych elementów, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

3,5 – Student wykazuje umiejętności zbliżone do poprawnego wykonania danego elementu.

4,0 – Umiejętności techniczne studenta odzwierciedlają poprawne wykonanie danych elementów, jednakże nie zapewniają możliwości płynnego łączenia ich w kompleksowe działania.

4,5 - Student bardzo poprawnie wykonuje wszystkie oceniane elementy, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe

5,0 - Umiejętności studenta odzwierciedlają wzorcowe wykonanie ocenianych elementów, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe.

Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) :

2,0 – Student niezaangażowany

3,0 – Student pracuje niesystematycznie

3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.

4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe

4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.

5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.

Stosowane metody dydaktyczne

- wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej
- wykład problemowy

- ćwiczenia
- praca grupowa
- praca na tekstach źródłowych

Nakład pracy studenta - bilans punktów		Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		78	
Samodzielna praca studenta:		78	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 156 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS			

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X	X	
P_U01, P_U02, P_U03	X			
P_K01, P_K02				X