

**Opracowano w ramach realizacji projektu**  
**„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

Nazwa Wydziału	Wydział wychowania fizycznego		
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej, Katedra Wychowania Fizycznego i Adaptowanej Aktywności Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	<b>Specjalność – Funkcjonalny trening zdrowotny osób w średnim i starszym wieku</b> <b>Podstawy gerontologii</b>		
Forma studiów	<i>stacjonarne studia II stopnia</i>		
Rok studiów	2		
Semestr	4		
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	<p><u>Wiedza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>W1</b></li> <li>• <b>W2</b></li> </ul> <p><u>Umiejętności</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>U1</b></li> <li>• <b>U2</b></li> </ul> <p><u>Kompetencje społeczne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>K1</b></li> <li>• <b>K2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W05</li> <li>• K_W06</li> <li>• K_U05</li> <li>• K_U14</li> <li>• K_K03</li> <li>• K_K09</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M2_W03</li> <li>• M2_W06</li> <li>• M2_U03</li> <li>• M2_U12</li> <li>• M2_K01</li> <li>• M2_K09</li> <li>• M2_K05</li> </ul>
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p><b>Wiedza</b></p> <p><b>W1 – K_W05</b> Zna przebieg procesów inwolucyjnych człowieka, zna przyczyny i przebieg chorób osób w średnim i starszym wieku, w tym chorób cywilizacyjnych i zaburzeń psychicznych.</p> <p><b>W2 – K_W06</b> Zna zasady programowania leczenia osób w średnim i starszym wieku z dysfunkcjami układów: nerwowego, oddechowego i układu krążenia.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>U1 – K_U05</b> Potrafi ocenić wpływ wieku na stan zdrowia.</p>		

Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

	<p><b>U2 – K_U14</b> Potrafi zastosować właściwe metody oceny stanu zdrowia osób w średnim i starszym wieku.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> <b>K1 – K_K03</b> Jest przekonany o potrzebie motywowania uczestników zajęć do samorealizacji poprzez aktywny styl życia i zachowania prozdrowotne <b>K2 – K_K09</b> Docenia rolę medycyny profilaktycznej i edukacji zdrowotnej w zapobieganiu chorobom i kształtowaniu odpowiedzialności za zdrowie.</p>
Treści modułu kształcenia	<p><b>Wykłady</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choroby i urazy narządu ruchu osób w średnim i starszym wieku.</li> <li>• Choroby układu nerwowego osób w średnim i starszym wieku.</li> <li>• Odrębności przebiegu chorób układu krążenia osób w średnim i starszym wieku.</li> <li>• Schorzenia układu oddechowego.</li> <li>• Cukrzyca w średnim i starszym wieku.</li> <li>• Najczęstsze zaburzenia psychiczne w średnim i starszym wieku.</li> <li>• Kinezyprofilaktyka gerontologiczna a zdrowie publiczne: obszar teoretyczny, kierunki ewolucji.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie leczenia osób w średnim i starszym wieku z dysfunkcjami narządu ruchu - prezentacja przypadków.</li> <li>• Programowanie leczenia osób w średnim i starszym wieku z dysfunkcjami układu nerwowego - prezentacja przypadków.</li> <li>• Programowanie leczenia osób w średnim i starszym wieku z dysfunkcjami układu krążenia - prezentacja przypadków</li> <li>• Programowanie leczenia osób w średnim i starszym wieku z dysfunkcjami układu oddechowego - prezentacja przypadków</li> <li>• Zespoły starczej niepełnosprawności: zaburzenia równowagi i chodu, upadki, zespół kruchości/słabości</li> </ul>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe.



Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</p>	<p>Metody: <b>Test pisemny</b> zawierający pytania zamknięte i otwarte sprawdzający stopień nabycia wiedzy. <b>Zaliczenie praktyczne:</b> programowanie leczenia wg dysfunkcji. <b>Obserwacja</b> ocena kompetencji społecznych poszukiwania optymalnych rozwiązań świadomości moralnego i etycznego wymiaru pracy. <b>Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna przebieg procesów inwolucyjnych i możliwości ich pozytywnej modyfikacji.</li> <li>• Student wie jak ocenić stan zdrowia warunkujący sprawność funkcjonalną osób w średnim i starszym wieku.</li> <li>• Zna wytyczne w dążeniu do procesu pozytywnego starzenia się człowieka.</li> <li>• Ma podstawowe poczucie odpowiedzialności i etyki</li> </ul>
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Zaliczenie na ocenę Treści wykładu i ćwiczeń zaliczane są łącznie z ćwiczeniami. <b>Zaliczenie każdy efekt z zakresu wiedzy i umiejętności oceniany jest osobno.</b></p> <p><b>Zaliczenie teoretyczne z zakresu wiedzy realizowane jest</b> w postaci testu pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte- zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej ilości poprawnych odpowiedzi: Ocena dostateczna od 50 % poprawnych odpowiedzi 50-60% - ocena dostateczna 61-70% -ocena dostateczna plus 71-80%- ocena dobra 81-90% - ocena dobra plus 91-100% ocena bardzo dobra <b>Z zakresu umiejętności - Zaliczenie praktyczne:</b> programowanie leczenia wg dysfunkcji. Zaliczenie odbywa się na zal.</p>
<p>Sposób realizacji</p>	<p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</p>
<p>Język kształcenia</p>	<p>polski</p>
<p>Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</p>	<p>Obowiązkowy</p>

**Opracowano w ramach realizacji projektu**  
**„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza temat mechanizmów i procesów wewnątrz organizmu funkcjonowania układu ruchu człowieka.
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<b>Stacjonarne:</b> Wykłady: 13 godzin Ćwiczenia: 13 godzin <b>ŁĄCZNIE: 26 godzin</b>
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	2
Bilans punktów ECTS	<b>Stacjonarne</b> Bilans dla studiów stacjonarnych, – 2 pkt ECTS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w wykładach: 13 godzin,</li> <li>• uczestnictwo w ćwiczeniach: 13 godzin</li> <li>• przygotowanie do ćwiczeń: 13 godzin</li> <li>• czytanie literatury: 12 godzin</li> <li>• konsultacje: 1 godzina</li> </ul> Sumaryczne obciążenie pracą studenta=26 godzin Punkty ECTS 2.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M. Fizjoterapia w geriatrici PZWL Warszawa 2011.</li> <li>• Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J.A. Fizjologia starzenia się profilaktyka i rehabilitacja. PWN Warszawa 2013.</li> <li>• Żakowska-Wachelko B., Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL Warszawa 2000</li> <li>• Schiefele J., Staudt I., Dach M. M. Pielęgniarstwo geriatryczne. Urban &amp; Partner 1998.</li> <li>• Hayflick L. Jak i dlaczego się starzejemy. Książka i Wiedza 1998.</li> <li>• Krzyżowski J. Psychogeriatrica. Medyk Warszawa 2000.</li> <li>• Grodzicki T., J. Kocemba J., A. Skalska A., Geriatrica z elementami gerontologii ogólnej Via Medica Gdańsk 2006.</li> </ul>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Nie dotyczy



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Efekty kształcenia	Forma oceny		
	Test	Zaliczenie praktyczne	Obserwacja
W1 – W2	X		
U1 – U2		X	
K1 – K2			X