

### Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Nazwa Wydziału	Wydział Wychowania Fizycznego		
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Zakład Adaptowanej Aktywności Fizycznej, Katedra Wychowania Fizycznego i Adaptowanej Aktywności Fizycznej		
Nazwa modułu kształcenia	Terenowe formy aktywności ruchowej w treningu zdrowotnym (specjalność – Funkcjonalny trening zdrowotny osób w średnim i starszym wieku)		
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne studia II stopnia		
Rok studiów	2		
Semestr	3		
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	Przedstaw w postaci symboli	Dla kierunku studiów	Dla obszaru kształcenia
	<b>Wiedza</b> W1 W2  <b>Umiejętności</b> U1 U2 U3  <b>Kompetencje społeczne</b>  K1 K2 K3	K_W14 K_W16  K_U05 K_U14 K_U04  K_K06 K_K11 K_K13	M2_W09 M2_W10  M2_U03 M2_U12 M2_U05  M2_K04 M2_K09 M2_K07, M2_K08
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<b>Wiedza</b> <b>W1.</b> Zna różne formy aktywności ruchowej i wie, że aktywność ruchowa zapewnia realizację podstawowych potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych ludzi w średnim i starszym wieku a jej uprawianie podnosi wydolność fizyczną. <b>W2</b> Zna i rozumie zasady organizacji turystyki miejskiej oraz przepisy wybranych gier terenowych. Zna zasady organizacyjne i metodyczne w prowadzeniu gier terenowych z ludźmi w średnim i starszym wieku.  <b>Umiejętności</b> <b>U1</b> Potrafi przygotować i zrealizować projekt gry miejskiej dla osób w średnim i starszym wieku uwzględniając ich stanu		

## Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

	<p>zdrowia.</p> <p><b>U2</b> Potrafi zorganizować, przeprowadzić i zakończyć grę wybraną grę terenową.</p> <p><b>U3</b> Potrafi dobrać i zmodyfikować grę terenową pod kątem zdrowia osób w średnim i starszym wieku.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p><b>K1</b> Potrafi współdziałać z jednostką oraz w grupie</p> <p><b>K2</b> Jest przekonany o promocji aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia u osób w średnim i starszym wieku.</p> <p><b>K3</b> Wie, że bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest priorytetem.</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<p><i>Ćwiczenia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie miejskiej gry marszowej.</li> <li>• Realizacja zwycięskiego projektu.</li> <li>• Terenowe gry rzutne w rekreacji osób w średnim i starszym wieku (m.in. Boccia, Rzuty ringo na szachownicy).</li> </ul>
<p>Stosowane metody dydaktyczne</p>	<p>objaśnienie, pokaz, opis, praca ze źródłem drukowanym</p>
<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</p>	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie teoretyczne i praktyczne na podstawie realizacji przygotowanego projektu miejskiej gry marszowej.</li> </ul> <p>Kryteria</p> <p>Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma elementarną wiedzę dotyczącą treści zrealizowanych na ćwiczeniach</li> <li>• ma podstawowe poczucie odpowiedzialności i etyki</li> </ul>
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.</p> <p>Zaliczenie uzyskuje student, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czynnie uczestniczył w ćwiczeniach,</li> <li>- pisemnie opracował projekt miejskiej gry marszowej oraz przeprowadził wybraną grę</li> </ul> <p><i>Ocena bardzo dobra</i> - student aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, jest zawsze do nich przygotowany oraz wykazuje duże zaangażowanie w ich organizację. Posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia i potrafi logicznie łączyć ją z praktyką.</p> <p><i>Ocena dobra</i> - aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje średnie zaangażowanie w ich organizację. Zna wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma trudności z ich praktyczną interpretacją.</p> <p><i>Ocena dostateczna</i> - uczestniczy w zajęciach, zna zagadnienia</p>

### Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

	<p>teoretyczne w stopniu podstawowym lecz posiada znaczne braki w umiejętności praktycznego ich wykorzystania.</p> <p><i>Ocena niedostateczna</i> - nie przestrzega ustalonych zasad uczestnictwa w zajęciach, nie wykazuje zaangażowania w czasie ćwiczeń</p> <p>- nie wykonał pracy podsumowującej, która jest sposobem sprawdzenia stopnia nabytej wiedzy.</p>
Sposób realizacji	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów.
Język kształcenia	polski
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych form aktywności ruchowej oraz zmian reakcji organizmu na wysiłek fizyczny w ontogenezie człowieka
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	<u>Studia stacjonarne:</u> Ćwiczenia: 13 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	1
Bilans punktów ECTS	<p><u>Studia stacjonarne:</u></p> <p>uczestnictwo w ćwiczeniach: 13 godzin przygotowanie projektu: 4 godziny wyszukiwanie literatury: 2 godziny czytanie literatury: 3 godziny przygotowanie do zaliczenia końcowego: 4 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta: 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>Bator A., Buła A., Stanek L. Popularne gry rekreacyjne. AWF, Kraków, 2002.</p> <p>Charles B., Corbin i wsp. Fitness i wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2007.</p> <p>Chrostek L., Łabaj M. Gry rekreacyjne – sport dla wszystkich. Zarząd Główny Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej, Warszawa, 1982.</p> <p>Kuński H. Trening zdrowotny osób starszych. Agencja Wydawnicza Medsport Press, Warszawa, 2002.</p> <p>Łobożewicz T. Turystyka ludzi w starszym wieku. W: (red. T. Łobożewicz) Turystyka ludzi niepełnosprawnych. COIT,</p>

### Opracowano w ramach realizacji projektu

„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

	<p>Warszawa, 1991.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>Duricek M, Obodyński K. Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Uniwersytet Rzeszowski, 2006.</p> <p>Jasiak H., Jotan A. Leksykon sportu dla wszystkich. Krajowa Federacja Sportu dla wszystkich, Warszawa, 1998.</p>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Nie dotyczy

### FORMA OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia	Forma oceny		
	Opracowanie projektu	Prowadzenie	Zeszyt obserwacji
W1 – W2	X		
U1 – U3	X	X	
K1 – K3			X