

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Nazwa modułu: Przedmioty ogólnouczelniane		ECTS: 10
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Wychowanie Fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Katedra Teorii i Praktyki Sportu Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		Rok / semestr: Rok 1,2 semestr 1,2,3,4
Forma studiów: Stacjonarne- studia II stopnia	Profil kształcenia: Ogólno-akademicki	Status modułu: Obowiązkowy
Język modułu: polski/angielski/niemiecki	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć : 130h
Koordynator modułu	dr hab. Robert Rocznik, dr Pietraszewski Przemysław, mgr Ewa Herman, dr Dariusz Pośpiech	Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	<p>Wiedza: Teoria wychowania fizycznego. Podstawy wiedzy o technologiach informacyjnych i matematyki ze szkoły średniej. Podstawy filozofii i psychologii. Metodologia badań naukowych.</p> <p>Umiejętności: Umiejętność podstawowej obsługi pakietu Microsoft Office.</p> <p>Kompetencje społeczne: Świadomość zdobywania również samodzielnie wiedzy i umiejętności z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.</p> <p>Kontynuacja języka na poziomie B1/B2</p>	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele modułu	Zapoznanie studentów z problematyką pisania prac naukowych różnego typu. Ukazanie możliwości problematyki badawczej w zakresie kultury fizycznej. Poznanie zasad prawidłowego formułowania tematyki badawczej zgodnie z wymogami stawianymi studentom i naukowcom we współczesnych naukach humanistycznych i społecznych zajmujących się kulturą fizyczną, zgodnie z obowiązującymi zasadami metodologii i stosowanymi w pracach naukowych. Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B1/B2/B2+	

Kod efektu	Modułowe efekty kształcenia Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną znajomość funkcjonowania organizmu w czasie wysiłku fizycznego oraz zmian adaptacyjnych pod wpływem treningu	K_W02
W02	Potrafi zdefiniować oraz zidentyfikować pozytywne i negatywne skutki wychowawcze i zdrowotne związane z uprawianiem sportu	K_W13
W03	Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych	K_W15

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

W04	Zna terminologię oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych z obszaru edukacji i kultury fizycznej	K_W16
W05	Zna podstawowe metody statystyczne opisu, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych	K_W17
W06	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W18
W07	Posiada poszerzoną wiedzę o projektach naukowo-badawczych w kulturze fizycznej	K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki wychowania fizycznego, sportu i rekreacji co najmniej na poziomie średniozaawansowanym (B1/B2/B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	K_U20
U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	K_U15
U03	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych	K_U17
U04	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania prac badawczych z zakresu kultury fizycznej	K_U18
U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie (ponadpodstawowy etap edukacji)	K_K08
K02	Potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym, samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności	K_K18
K03	Prezentuje właściwą postawę etyczno-moralną w realizacji badań i w pracy naukowej oraz odpowiedzialną postawę wobec przetwarzania informacji będącej wytworem własnej oraz cudzej myśli intelektualnej	K_K17
K04	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w realizowanym procesie naukowo-badawczym, edukacyjnym i treningowym	K_K14

Stosowane metody dydaktyczne:

wykład aktywny, ćwiczenia zadaniowe przy komputerach; Wykład problemowy, objaśnienie, pokaz przy wykorzystaniu pakietu Statistica, ćwiczenia przedmiotowe, praca w pracowni komputerowej.

Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełnia go krótkimi prezentacjami studentów, które są jednym z elementów oceny. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne**, **ćwiczenia leksykalne** polegające na objaśnieniu nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne**(w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu** (reproduktywne i produktywne), **ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdych zajęć po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej.

Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.). Indywidualna praca studenta.

**Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Przygotowanie projektów - prace teoretyczne, praktyczne przygotowywane pojedynczo, w parach, grupach, które studenci tworzą pod kątem przygotowania do zawodu. Prace te będą stanowiły Portfolio, z materiałami, projektami, innowacjami, które student może wykorzystać w swojej przyszłej pracy jako nauczyciel, instruktor, trener itp.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu języki obce jest zaliczenie języka na poziomie B1/B2/B2+ w zakresie określonej tematyki.

Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, przedstawionych prezentacji ustnych oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez student
Stosowana skala ocen wg zasad oceny efektów kształcenia.

Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego jest obecność na zajęciach oraz systematyczny postęp w przygotowaniu pracy magisterskiej.

Treści modułu kształcenia *		Godziny ST
1.	<p>Statystyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeń statystyczna: podstawowe statystyki: miary położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji 2. Podstawy teorii estymacji: estymacja punktowa, estymacja przedziałowa, precyzja estymacji 3. Podstawy testowania hipotez statystycznych 4. Testowanie hipotez statystycznych: testy parametryczne 5. Testowanie hipotez statystycznych: testy nieparametryczne 6. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe). 	26
2.	<p>Metodologia badań naukowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele, organizacja i plan zajęć; zasady uczestnictwa w zajęciach; warunki zaliczenia. 2. Różne klasyfikacje nauk (w tym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego). 3. Korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych (Index Copernicus, Scopus itd.) i konspektowanie treści publikacji naukowej. 4. Przykłady zmiennych w badaniach swoistych dla wf. 5. Zmienne zależne, zmienne niezależne. 6. Randomizacja. 7. Koncepcja badań własnych (zaprojektowanie narzędzi i cyklu badań, znaczenie sondażu diagnostycznego w pracach oryginalnych z udziałem ludzi). 8. Analiza prac przeglądowych związanych z tematem badań własnych. 9. Identyfikowanie preparacyjnych i realizacyjnych czynności nauko twórczych w pracach oryginalnych opublikowanych w fachowych czasopismach naukowych. 10. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe). 	13
3.	<p>Seminarium dyplomowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady procesu projektowania dyplomowego. 2. Konspekt i harmonogram procesu dyplomowania. 3. Metodologia pisania pracy dyplomowej, wyszukiwanie i analiza literatury, informacja o dostępnych bibliotekach cyfrowych oraz o dostępie do zbiorów Biblioteki Głównej AWF. 4. Sposób wykorzystania źródeł literaturowych. Zjawisko plagiatu i Jednolity System Antyplagiatowy. 5. Cel pracy dyplomowej. Problem badawczy. 6. Metody, narzędzia i techniki zbierania materiału badawczego. 	39

**Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

	<p>7. Analiza wyników i dyskusja.</p> <p>8. Zawartość merytoryczna pracy i jej struktura (strona tytułowa, streszczenie, spis treści, wstęp, podział pracy na rozdziały, podrozdziały, zakończenie pracy: wnioski końcowe, wykaz źródeł informacji spisy tabel, rysunków, załączniki).</p> <p>9. Redakcja pracy zgodnie z wymogami Uczelni.</p>	
4.	<p>JĘZYKI OBCE</p> <p>1. Zespołowe gry sportowe: Piłka nożna, siatkówka, koszykówka, piłka ręczna lub inne gry zespołowe wybrane w porozumieniu z grupą np. rugby, soccer, – drużyna, zawodnicy, ich zadania; opis boiska, opis meczu. Podstawowe przepisy gry w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę, siatkówkę lub inną dyscyplinę sportową wybraną przez grupę.</p> <p>2. Nauczyciel, szkoła: Lekcja wychowania fizycznego - analiza konspektów, słownictwo i instrukcje dla uczniów.</p> <p>3. Żywnienie i suplementacja w: - sporcie - treningu zdrowotnym, funkcjonalnym - podstawowe założenia zdrowego stylu życia</p> <p>4. Gimnastyka, taniec, pływanie lub inne dyscypliny sportowe np. golf, tenis, fitness w treningu zdrowotnym- słownictwo, instrukcje dla uczniów, zastosowanie poszczególnych ćwiczeń.</p> <p>5. Oglądanie i omawianie fragmentów filmów o tematyce sportowej</p>	52

Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętność ich praktycznej interpretacji oraz zaliczenie prac/projektów wskazanych w poszczególnych przedmiotach modułu.

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania prac metodycznych charakteryzujących się trafnością doboru treści szczegółowych oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na zajęciach.

Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo prace metodyczne oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<p>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</p> <p>Udział w ćwiczeniach</p> <p>Konsultacje</p>	130	
<p>Samodzielna praca studenta:</p> <p>Studiowanie literatury</p> <p>Przygotowanie do zajęć</p>	130 40 40 50	

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Wykonanie pracy/ projektu		
Przygotowanie do zaliczeń/egzaminów/sprawdzianów		
Łączny nakład pracy studenta wynosi 260 godzin, co odpowiada 10 punktowi ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu

Statystyka

Literatura podstawowa:

1. Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Komplet tom 1. Statsoft. 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Rabiej M., Statystyka z programem Statistica.. Helion 2014 3.
2. Luszniwicz A., Słatby T., Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL. Teoria i zastosowania (wydanie III) 2008
3. Sobczyk M., Statystyka (wydanie V uzupełnione). PWN 2007

Metodologia badań naukowych

Literatura podstawowa:

1. Ryguła I (2003) Proces badawczy w naukach o sporcie. AWF Katowice

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński J (1997) Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
2. Hajduk Z (2002) Metodologia nauk przyrodniczych. Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Lublin 3.
- Kotarbiński T (1986) Elementy teorii poznania logiki formalnej i metodologii nauk. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa

Seminarium dyplomowe

1. Uchwała Nr RWWF-1-VI/2018 Rady Wydziału Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach z dnia 19 czerwca 2018 roku w sprawie wymagań dotyczących pisania prac dyplomowych (magisterskich, licencjackich) na Wydziale Wychowania Fizycznego
https://www.awf.katowice.pl/sites/default/files/uploads/pracownicy/u945/uchwala_z_dnia_19.06.2018r._w_sprawie_wymagan_dotyczacych_pisania_prac_dyplomowych_magisterskich_licencjackich_0.pdf
2. Karniewski Ł., Olszewski K. Archiwum Prac Dyplomowych. Podręcznik dla autorów prac, opiekunów i recenzentów. Uniwersytet Warszawski, 2014.
<https://www.apd.awf.katowice.pl/static/documents/pl-usos-apd2.pdf>
3. Budzeń H. Przygotowanie pracy magisterskiej. wyd. II, Radom, 2000.
4. Grabowki H. (red.) Metody empiryczne w naukach o kulturze fizycznej. Kraków: AWF, 1996.
5. Maćkiewicz J. Jak dobrze pisać: od myśli do tekstu. Warszawa, 2010.
6. Majkrzak J., Tendel F. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Poznań, 1995.

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00

Języki obce:

Literatura podstawowa:

język angielski:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham, Sport, Express Publishing, 2012
2. K.A. Luto, M. Ganczar, Lexical Kompendium. Sport, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2006

język niemiecki:

1. Regina Rekowska, Język niemiecki dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego, AWF im. J. Śniadeckiego w Gdańsku, Gdańsk 2001

Literatura uzupełniająca:

1. J.Berg-Krasuska, I.Olczyk Grammar and vocabulary exercises. English In Sports, AWF Katowice, 2014
2. E.Herman, J.Mazurek First Aid, AWF Katowice, 2014
3. SportBild. Europasgrößte Sport-Zeitschrift
4. Własne materiały leksykalne prowadzącego zajęcia z j.angielskiego i niemieckiego

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

**Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Forma oceny							
	Pisemny test gramatyczny w każdym semestrze	Pisemny sprawdzian leksykalny w każdym semestrze	Wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja) w każdym semestrze	Samodzielnie wykonywane prace	Praca grupowa	Projekt prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna	Praca mgr
W01				X				
W02				X				
W03				X				
W04				X		X		X
W05				X		X		X
W06				X		X		X
W07								X
U01	X	X	X	X	X			
U02						X	X	X
U03						X	X	X
U04						X	X	X
U05								X
K01				X			X	X
K02				X		X	X	X
K03						X	X	X

**Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach” POWR.03.01.00-00-KN27/18-00**

Macierz efektów kształcenia dla modułu

Efekty kształcenia	Przedmioty			
	Statystyka	Metodologia badań naukowych	Seminarium dyplomowe	Język angielski /język niemiecki
W01				X
W02				X
W03				X
W04	X	X	X	
W05	X	X	X	
W06	X	X	X	
W07			X	
U01				X
U02	X	X	X	
U03	X	X	X	
U04	X	X	X	
U05			X	
K01			X	X
K02	X	X	X	X
K03	X	X	X	