

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Wykwalifikowany nauczyciel WF absolwentem AWF w Katowicach”
POWR.03.01.00-00-KN27/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Teorii i Praktyki Sportu

Nazwa zajęć: Identyfikacja potencjału motorycznego		
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego	Kierunek: Wychowanie Fizyczne	
Nazwa jednostki prowadzącej moduł: Katedra Teorii i Praktyki Sportu	Rok : II	Semestr: IV
Forma studiów/ rodzaj studiów: Stacjonarne studia II stopnia	Profil kształcenia: Ogólnoakademicki	Status modułu: Obowiązkowy
Język modułu: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar godzin: 213h ECTS: 1 punkty
Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu nauczyciela akademickiego i studentów		
Prowadzący zajęcia:	dr Miłosz Drozd	

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne, biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
K_W02	Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu motorycznego człowieka.	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Zna zaawansowane kryteria oceny aktywności fizycznej oraz formy i metodykę przeprowadzenia testów do oceny sprawności fizycznej.	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie rozwój fizyczny, motoryczny człowieka.	P7S_WK
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
K_U01	Potrafi zastosować zaawansowane metody i techniki oceny parametrów sprawności organizmu oraz interpretować wyniki.	P7S_UW P7S_UK
K_U02	Potrafi identyfikować i weryfikować talenty sportowe.	P7S_UW P7S_UK
K_U03	Potrafi zaplanować i zaprogramować pracę treningową w zależności od poziomu sportowego zawodnika.	P7S_UW P7S_UK
K_U07	Potrafi dobrać odpowiednie środki, metody i formy treningowe stosowne do potrzeb indywidualnych zawodnika.	P7S_UW
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
K_K01	Dąży do dalszego poszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności.	P7S_KK
K_K02	Jest odpowiedzialny za swoje działania w procesie treningowym.	P7S_KK
K_K11	Jest przekonany o społecznym wymiarze promocji aktywności fizycznej i zachowań zdrowotnych u osób w każdym wieku	P7S_KR

Treści programowe

Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Talent sportowy- wprowadzenie teoretyczne, cel, znaczenie, kryteria oceny zawodników.
2.	Profile antropologiczne, wydolnościowe, hormonalne.
3.	Selekcja: naturalna, intuicyjna, zorganizowana; kryteria, model procesu selekcji.
4.	Badania genetyczne w sporcie.
5.	Identyfikacja, jako długotrwały proces wykrywania talentów.
6.	Diagnoza funkcjonalna.
7.	Pomiary mocy mięśniowej kończyn górnych i dolnych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Superlak E. Dyspozycje osobnicze a umiejętności działania w grze zespołowej, Wyd. AWF, Wrocław 2008.
2. Brown J. Sports talent. Champaign, II: Human Kinetics, cop. 2001.
3. Siekańska M. Talent sportowy- psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju uzdolnionych zawodników. AWF Kraków, 2013.
4. Bompa T., Zajac A., Waškiewicz Z., Chmura J. Przygotowanie Sprawnościowe z Zespołowych Grach Sportowych.

Literatura uzupełniająca:

1. Baker J., Horton S., Robertson-Wilson J., Wall M., Nurturing sport expertise: factors influencing the development of elite athlete. Journal of Sports Science and Medicine, 2003:2.
2. Piirto J., The Piirto Pyramid Talent Development, Sisu Press, 2011.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia w wymaganym minimum stopniu (51%).

1. Aktywny udział w zajęciach.
2. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.
3. Zaliczenie w formie pisemnej.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Kontrola frekwencji na zajęciach, czynny udział w dyskusji, obserwacja studentów podczas zajęć praktycznych, ocena opracowanych projektów, kolokwium pisemne, egzamin pisemny.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

- 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50%)
- 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60%)
- 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)
- 4,00 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80%)
- 4,40 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90%)
- 5,00 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)

Stosowane metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Objasnienia, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, opracowanie projektów, zajęcia praktyczne

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
K_W02	X		
K_W03	X		
K_W04	X		
K_U01		X	
K_U02		X	X
K_U03		X	X
K_U07		X	X
K_K01			X
K_K02			X

K_K11			X
-------	--	--	---