

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Koszykówka		
Kierunek: sport	Rok: I i III	Semestr: I i IV
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: godzin 26/26	Liczba punktów ECTS: 2 i 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: Praktyczny
Prowadzący zajęcia:	prof. Mikołajec Kazimierz dr Litkowycz Ryszard, Kubaszczuk Adam,	

Wymagania wstępne
Sprawność fizyczna, koordynacja, operowanie piłką

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	przepisy gry w minikoszykówkę i koszykówkę	K_W20
P_W02	podstawowe elementy techniki oraz taktyki gry w koszykówkę	K_W22

P_W03	metodykę nauczania podstawowych elementów techniki	K_W20 K_W22
P_W04	metody i formy nauczania elementów techniki	K_W20
P_W05	formy organizacyjne prowadzenia zajęć	K_W20
P_W06	podstawowe fakty z historii koszykówki	K_W09
P_W07	różne formy organizacji zawodów sportowych	K_W20
P_W08	formy organizacyjne prowadzenia zajęć	K_W23

W zakresie umiejętności – student potrafi:

P_U01	demonstrować poprawną technikę wykonania podstawowych elementów techniki	K_U2
P_U02	ocenić poziom podstawowych zdolności technicznych i motorycznych	K_U3 K_U6
P_U03	wykorzystać środki dydaktyczne do zajęć ruchowych (sprzęt). Rozróżnia środki służące do nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych	K_U4
P_U04	zastosować różne rozwiązania gry szkolnej	K_U04 K_U11
P_U05	komunikować się w czasie realizacji zajęć praktycznych	K_U5
P_U06	Identyfikować błędy w wykonaniu podstawowych elementów techniki	K_U7
P_U07	organizować grę w minikoszykówkę i koszykówkę	K_U11
P_U08	sprawnie przeprowadzić różne formy rozgrzewki, organizuje zabawy i gry ruchowe	K_U13
P_U09	stosować zasady bezpiecznej organizacji lekcji WF	K_U15
P_U10	sprawnie przeprowadzić z grupą wszystkie punkty toku lekcji	K_U13

W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:

P_K01	docenić znaczenie gier i zabaw w lekcji Wychowania Fizycznego	K_K02
P_K02	dbania o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych	K_K15
P_K03	Akceptacji wartości społeczne w przestrzeganiu przepisów, uczestnictwa w zawodach zgodnie z zasadą "Fair Play".	K_K5

Treści programowe

Lp.	Treści programowe – wykłady (IV sem.)
1.	Przygotowanie turnieju – założenia organizacyjno- metodyczne, systemy rozgrywek w koszykówce
2.	Historia, charakterystyka i ewolucja gry w koszykówkę
3.	Metody, formy nauczania w koszykówce
4.	Taktyka ataku i obrony w koszykówce - nauczanie podstawowych umiejętności ruchowych

5.	3x3 i inne formy gry w koszykówce
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia (I sem.)
1.	Zagadnienia związane z przepisami do koszykówki i minikoszykówki
2.	Zagadnienia związane z organizacją zawodów sportowych
3.	Minikoszykówka
4.	Nauczanie podstawowych umiejętności techniki koszykówki - atak
5	Nauczanie podstawowych umiejętności techniki koszykówki - obrona
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia (IV sem.)
6	Organizacja i sędziowanie gry w koszykówkę
7	Metodyka nauczania podstawowych elementów techniki ataku
8	Metodyka nauczania podstawowych elementów techniki obrony
9	Wykorzystanie różnych form organizacyjnych rozgrzewki
10	Część główna lekcji - budowa, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych do realizacji zadań technicznych i motorycznych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa

1. Litkowycz R., Olex-Zarychta D. Uczymy grać w koszykówkę : technika, taktyka oraz metodyka nauczania koszykówki w procesie wychowania fizycznego. AWF, Katowice 2009. Cz. II Obrona indywidualna i zespołowa.
2. Litkowycz R., Olex-Zarychta D. Uczymy grać w koszykówkę : taktyka, technika, metodyka nauczania w lekcjach wychowania fizycznego. AWF, Katowice 2012, Cz. I Indywidualny i zespołowy atak.
3. FIBA. Koszykówka dla młodych zawodników. Warszawa 2002.
4. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. Wychowanie Fizyczne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.
5. PZKosz. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę.
6. ŚZkosz. Minikosz Regulamin Rozgrywek.
7. FIBA. Przepisy gry w minikoszykówkę.

Literatura uzupełniająca

1. Huciński T., Mikołajec K., Wilczewski T. Współczesna Pedagogika Rodziców i nauczycieli. Akademia Edukacji Psychologii i Sportu 2019.
2. Klimontowicz W. Koszykówka - program szkolenia dzieci i młodzieży. RCMS UKFiT, Warszawa 1999.
3. Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego, Cz I. AWF, Kraków 2003.
4. Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego, Cz II. AWF, Kraków 2007.
5. Mikołajec K, Mazur D.: Koszykarski atlas ćwiczeń. Warszawa 2009.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem zaliczenia są (I sem.):

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, obecności,

Zaliczenie praktyczne na ocenę: elementy techniczne, prowadzenie rozgrzewki w oparciu o przygotowany konspekt.

Zaliczenie praktyczne bez oceny: sędziowanie, znajomość przepisów (koszykówka i minikoszykówka), sygnalizacji sędziowskiej.

Warunkiem zaliczenia są (IV sem.):

aktywne uczestnictwo w zajęciach, obecności,

Zaliczenie praktyczne na ocenę, prowadzenie lekcji lub jej części w oparciu o przygotowany konspekt.

Zaliczenie praktyczne na ocenę, sędziowanie gry,
Zaliczenie teoretyczne bez oceny, znajomość przepisów i sygnalizacji sędziowskiej,
Zaliczenie teoretyczne bez oceny, ocena prowadzonej lekcji przez studenta.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody zaliczenia (I sem.)

- pisemne zaliczenie przepisów gry do koszykówki (10 pytań zamkniętych)
- pisemne zaliczenie przepisów gry do minikoszykówki (5 pytań zamkniętych)
- pisemne zaliczenie sygnalizacji sędziowskiej (5 pytań zamkniętych)
- praktyczne (elementy techniki). Ocena niedostateczna, dostateczna, dobra i bardzo dobra
- praktyczne, sędziowanie (mechanika sędziowska, poruszanie się)
- praktyczne, organizacja rozgrzewki, organizacja gry
- analiza studenta lekcji prowadzonej przez kolegę
- analiza przez studenta podstawowych testów oceniających sprawność specjalną, zdolności motoryczne

ZALICZENIE PRZEDMIOTU NA OCENĘ

Ocena Bardzo Dobra - student potrafi bezbłędnie zademonstrować podstawowe elementy techniki ataku i zastosować w grze, posiada dogłębną wiedzę z zakresu przepisów gry, zna sygnalizację sędziowską i biegle się nią posługuje w czasie organizacji gry szkolnej. Potrafi zorganizować część wstępną lekcji w sposób ciekawy i dynamiczny.

Ocena Dobra - student potrafi poprawnie zademonstrować podstawowe elementy techniki ataku i zastosować w grze, posiada podstawową wiedzę z przepisów gry jednak ma problemy z ich praktyczną interpretacją, potrafi sędziować grę szkolną ale ma trudności z natychmiastową sygnalizacją podejmowanych decyzji, potrafi przeprowadzić rozgrzewkę ale ma problemy z doбором ćwiczeń i tempem tej części lekcji WF.

Ocena Dostateczna - student wykonuje podstawowe elementy techniki koszykówki zgodnie z przepisami, w grze popełnia jednak wiele błędów (technicznych, sędziowskich), posiada wiedzę z zakresu podstawowych przepisów gry jednak posiada luki w ich interpretacji, sędziuje grę szkolną jednak w praktyce nie potrafi wykorzystać sygnalizacji sędziowskiej, potrafi przeprowadzić rozgrzewkę jednak jest ona bez tempa, bez uwzględnienia zasady wszechstronności.

Metody zaliczenia (IV sem.)

- pisemne zaliczenie przepisów gry do koszykówki (10 pytań zamkniętych)
- pisemne zaliczenie sygnalizacji sędziowskiej (5 pytań zamkniętych)
- praktyczne, sędziowanie (mechanika sędziowska, poruszanie się)
- praktyczne, organizacja i prowadzenie lekcji lub jej części, organizacja gry
- analiza studenta lekcji prowadzonej przez kolegę
- analiza przez studenta podstawowych testów oceniających sprawność specjalną, zdolności motoryczne

ZALICZENIE PRZEDMIOTU NA OCENĘ

Ocena Bardzo Dobra - student potrafi bezbłędnie zademonstrować podstawowe elementy techniki ataku i zastosować w grze, posiada dogłębną wiedzę z zakresu przepisów gry, zna sygnalizację sędziowską i biegle się nią posługuje w czasie organizacji gry szkolnej. Potrafi zorganizować część wstępną lekcji w sposób ciekawy i dynamiczny. Zrealizować temat lekcji stosując prawidłowe ćwiczenia z ciągu metodycznego, utrzymać tempo ćwiczeń oraz atrakcyjność lekcji. Potrafi dynamicznie prowadzić lekcję aktywizując ucznia wykorzystując różnorodne środki dydaktyczne.

Ocena Dobra - student potrafi poprawnie zademonstrować podstawowe elementy techniki ataku i zastosować w grze, posiada podstawową wiedzę z przepisów gry jednak ma problemy z ich praktyczną interpretacją, potrafi sędziować grę szkolną ale ma trudności z natychmiastową sygnalizacją podejmowanych decyzji, potrafi przeprowadzić rozgrzewkę ale ma problemy z doбором ćwiczeń i tempem tej części lekcji WF. Realizuje temat lekcji, jednak zasób ćwiczeń jest słaby a trafność zastosowanych środków dydaktycznych nie najlepsza.

Ocena Dostateczna - student wykonuje podstawowe elementy techniki koszykówki zgodnie z przepisami, w grze popełnia jednak wiele błędów (technicznych, sędziowskich), posiada wiedzę z zakresu podstawowych przepisów gry jednak posiada luki w ich interpretacji, sędziuje grę szkolną jednak w praktyce nie potrafi wykorzystać sygnalizacji sędziowskiej, potrafi przeprowadzić rozgrzewkę jednak jest ona bez tempa, bez uwzględnienia zasady wszechstronności. Potrafi opracować lekcję z koszykówki, spełniając podstawowe wymagania metodyczne, jednak posiada bardzo słaby zasób ćwiczeń do realizacji tematu lekcji, lekcja jest statyczna i nieciekawa (brak formy zabawowej, itp.). Ma problem z właściwą organizacją ćwiczeń i wydawaniem instrukcji.

Stosowane metody dydaktyczne
Opis, pokaz, pogadanka, metody nauczania i doskonalenia umiejętności ruchowych (syntetyczna, analityczna, kombinowana, kompleksowa)

Nakład pracy studenta - bilans punktów (semestr I)	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: (udział w ćwiczeniach)	26 godzin	
Samodzielna praca studenta:	26 godzin	
Samodzielne studiowanie literatury, przepisów gry	6	
Obserwacja zawodów sportowych	4	
Doskonalenie umiejętności technicznych	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	2	
Przygotowanie do zaliczenia praktycznego	6	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 26 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS		

Nakład pracy studenta - bilans punktów (semestr IV)	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: (udział w ćwiczeniach)	26 godzin	
Samodzielna praca studenta:	26 godzin	
Studiowanie zalecanej literatury	6	
Przygotowanie konspektu lekcji koszykówki	6	
Studiowanie przepisów, obserwacja zawodów	4	
Przygotowanie do zaliczenia	4	
Przygotowanie do egzaminu	6	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 26 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Prowadzenie fragmentu zajęć	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01	X	X	X	X
P_W02	X			X
P_W03				X
P_W04			X	X
P_W05			X	X
P_W06				X
P_W07	X	X	X	X
P_W08	X	X	X	X
P_U01	X			

P_U02	X			X
P_U03			X	X
P_U04			X	X
P_U05			X	
P_U06				X
P_U07			X	X
P_U08			X	X
P_U09			X	X
P_U10			X	X
P_K01			X	X
P_K02			X	X
P_K03			X	X