

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego

Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Piłka nożna		
Kierunek: sport	Rok: I Rok: III	Semestr: 2 Semestr: 5
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2 Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Szyngiera Władysław, Grycmann Paweł, Ośliżło Marcin, Kowalski Janusz, Góralczyk Robert	

Wymagania wstępne
Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania układu ruchu człowieka.
Wiedza na temat mechanizmów i procesów wewnątrz organizmu, leżących u podstaw czynności ruchowych i warunkujących skuteczność ich przebiegu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	K_W22
P_W02	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy	K_W23

W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów zespołowych	K_U02
P_U02	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem trenera i nauczyciela	K_K04
P_K02	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i trenera	K_K18

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia – semestr 2
1.	Definicja i podział działań w piłce nożnej. Nauczanie prowadzenia piłki. Poruszanie się po boisku, sposoby prowadzenia piłki, metodyka oraz systematyka nauczania prowadzenia piłki.
2.	Nauczanie podań piłki nogą, podział oraz sposoby podań, technika wykonania uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy. Metodyka oraz systematyka nauczania podań piłki wewnętrzną częścią stopy, nauczanie żonglerki.
3.	Nauczanie przyjęć piłki, podział oraz sposoby przyjęć piłki, technika wykonania przyjęcia piłki podeszwą oraz wewnętrzną częścią stopy. Metodyka oraz systematyka w/w przyjęć
4.	Doskonalenia prowadzenia, podań i przyjęć piłki w ćwiczeniach grupowych.
5.	Nauczanie podstawowych elementów techniki w formie gier i zabaw ruchowych. Rola i znaczenie gier i zabaw w nauczaniu, organizacja lekcji gier i zabaw.
6.	Nauczanie zwodów, podział oraz rodzaje zwodów, technika wykonania oraz metodyka i systematyka zwodu pojedynczego.
7.	Nauczanie gry ciałem i dryblingu, doskonalenie zwodów, metodyka nauczania gry ciałem oraz dryblingu.
8.	Uderzenie piłki głową - podział oraz sposoby, metodyka oraz systematyka nauczania. Doskonalenie żonglerki.
9.	Kolokwium z zakresu przepisów gry i działań indywidualnych.
10.	Zaliczenie praktyczne „ławeczki”, toru i żonglerki.
Treści programowe – ćwiczenia – semestr 5	
1.	Doskonalenie działań indywidualnych.
2.	Nauczanie działań grupowych – podstawowe wiadomości
3.	Nauczanie działań zespołowych – podstawowe wiadomości
4.	Omówienie zasad budowy konspektu lekcji wychowania fizycznego
	Samodzielne prowadzenie lekcji piłki nożnej na podstawie opracowanych konspektów przez studentów.
5.	Kolokwium zaliczeniowe z podstaw działań grupowych i zespołowych w piłce nożnej
6.	Zaliczenie przedmiotu. Egzamin.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	

Literatura podstawowa:

1. Grycmann P., Szyngiera W.: Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice, 2017
2. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zajac A.: Technika piłki nożnej. Klasyfikacja oraz nauczanie. AWF Katowice, 2001
3. Narodowy Model Gry. PZPN, Warszawa, 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Szyngiera W.: Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. W: Współczesny system szkolenia w grach zespołowych (red. Zajac A., Chmura J.) AWF Katowice, 2016
2. Talaga J., Śledziwski D: Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki. Estrella Warszawa, 2015

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i praktycznych z zakresu działań i przepisów gry w piłkę nożną.

Zaliczenie teoretyczne przedmiotu (to znajomość przepisów gry, sygnalizacji sędziowskiej i metodyki nauczania działań indywidualnych, grupowych i zespołowych).

Zaliczenie umiejętności prowadzenia zajęć lekcji wychowania fizycznego z zakresu nauczania i doskonalenia działań indywidualnych.

Zaliczenie praktyczne przedmiotu to obiektywna ocena techniki wykonania zadania ruchowego: prowadzenie piłki, przyjęcie, uderzenie (próba wykonana w odpowiednim czasie), wykonanie minimum zaliczeniowego z „żonglerki” oraz ocena w próbie sprawnościowej obejmującej: wrzutu z autu, przyjęcia piłki, prowadzenia, uderzenia, strzału, dośrodkowania, uderzenia piłki głową.

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu przepisów gry, nauczania działań indywidualnych i podstaw działań grupowych i zespołowych. Posiada wysoką umiejętność wykonywania elementów techniki piłki nożnej. Posiada umiejętność przygotowania konspektu z trafnym doбором treści i przeprowadzenia lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej.

Wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student w dobrym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z zakresu przepisów gry, nauczania działań indywidualnych i podstaw działań grupowych i zespołowych. Posiada średnią umiejętność wykonywania elementów gry w piłkę nożną. Posiada umiejętność przygotowania konspektu i przeprowadzenia lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej. Uczęszczał na ćwiczenia, wykazując średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował przekazaną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne braki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji. Na zajęciach wykazywał małe zaangażowanie. Potrafi na podstawie konspektu przeprowadzić lekcję wychowania fizycznego z piłki nożnej

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody kształtujące – sprawdzanie w trakcie zajęć wiedzy i umiejętności z informowaniem studenta, co powinien poprawić, czego powinien się jeszcze nauczyć.

Test pisemny ze znajomości przepisów gry w piłkę nożną.

Sprawdzian praktyczny obejmujący piłkarskie umiejętności techniczne umożliwiające wykonanie pokazu nauczanych elementów.

Test sprawdzający wiedzę z zakresu podstawowych elementów działań indywidualnych i grupowych w piłkę nożną oraz metodykę ich nauczania

Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:

- ma elementarną wiedzę z zakresu działań indywidualnych i metodyce ich nauczania
- zna podstawowe przepisy gry piłki nożnej
- potrafi w stopniu podstawowym zademonstrować techniczne umiejętności piłkarskie
- potrafi na bazie konspektu poprowadzić zajęcia lekcyjne z piłki nożnej
- samodzielnie potrafi zorganizować i sędziować grę w piłkę nożną
- ma podstawowe poczucie odpowiedzialności i etyki

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, film. Metoda analityczna, syntetyczna, kompleksowa, metoda „od całości poprzez szczegóły do całości”, metoda problemowa, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz i objaśnienie

Nakład pracy studenta - bilans punktów - semestr 2		Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: Udział w ćwiczeniach		26 godzin	
Samodzielna praca studenta: studiowanie zalecanej literatury – 6 godz., samodzielne przygotowanie do ćwiczeń – 6 godz., samodzielna praca nad umiejętnościami piłkarskimi – 8 godz., przygotowanie do zaliczenia, konsultacje wzajemne – 6 godz		26 godzin	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godziny, co odpowiada 2 punktom ECTS			
Nakład pracy studenta - bilans punktów - semestr 5		Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: Udział w ćwiczeniach		26 godzin	
Samodzielna praca studenta: stosowanie zalecanej literatury – 6 godz. samodzielne przygotowanie konspektu lekcji piłki nożnej – 4 godz., samodzielne przygotowanie do ćwiczeń – 5 godz., przygotowanie do zaliczenia, konsultacje wzajemne – 5 godz. przygotowanie do egzaminu – 6 godz.		26 godzin	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godziny, co odpowiada 2 punktom ECTS			

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		x	x	
P_W02		x	x	x
P_U01	x			
P_U02	x			
P_K01				x
P_K02				x