

Nazwa grupy zajęć: Grupa zajęć z zakresu specjalności – gimnastyka korekcyjna		ECTS: 30
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Zakład Korekcji Wad Postawy		Rok : II/III Semestr: 4, 5, 6
Forma studiów/ rodzaj studiów: Stacjonarne studia I stopnia	Profil kształcenia:	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: wykład / ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne] : 390
Koordinator grupy zajęć	dr hab. Anna Zwierzchowska, prof. AWF Katowice	Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta
Wymagania wstępne	<p><b>Wiedza: podstawy anatomii i rozwoju dziecka</b></p> <p><b>Umiejętności: podstawowe umiejętności z zakresu metodyki WF</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne: świadomość samokształcenia</b></p>	
Cele grupy zajęć	Celem jest zapoznanie studenta z etiologią i patomechaniką wad postawy ciała oraz metodami jej oceny. Ponadto celem jest opanowanie umiejętności doboru metod, form i środków dydaktycznych w procesie korekcji. Student powinien osiąść umiejętność rozpoznania wady postawy ciała i zastosować adekwatne postępowanie korekcyjno-kompensacyjne.	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Posiada znajomość budowy organizmu oraz anatomiczne, fizjologiczne i biochemiczne podstawy jego funkcjonowania	K_W02	P6S_WG
W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie różnych czynników na budowę i postawę ciała z uwzględnieniem etapów rozwoju ontogenetycznego	K_W03	P6S_WG
W03	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych i form organizacyjnych w procesie korekcji wad postawy ciała	K_W23	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Potrafi ocenić postawę ciała, również z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury.	K_U03; K_U06; K_U07	P6S_UW; P6S_UW;
U02	Potrafi zaplanować oraz dobrać odpowiednie środki w procesie korekcji wad postawy oraz prowadzić lekcje zgodnie z zasadami procesu korekcyjnego; Potrafi prowadzić dokumentację procesu korekcyjno-kompensacyjnego	K_U10; K_U11; K_U20	P6S_UW; P6S_UO
U03	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i poszerzać zdobyte umiejętności	K_U21	P6S_UK
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
K01	Jest świadomy własnych ograniczeń i wiek, kiedy zwrócić się do specjalisty	K_K04	P6S_KK
K02	Rozumie konieczność indywidualizacji procesu korekcji wad	K_K06	P6S_KK

	postawy		
K03	Jest odpowiedzialny za swoje działania i zdrowie osób powierzonych jego opiece	K_K08	P6S_UO

### Stosowane metody dydaktyczne

**Wykład: wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych**

**Ćwiczenia: ćwiczenia aktywne, burza mózgów, praca w grupach, opracowanie konspektów, praktyczne prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej**

### Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów uczenia się: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST
1.	Metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego Dobór pozycji wyjściowych i ćwiczeń do wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej i czołowej, wad kończyn dolnych i klatki piersiowej. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wadach postawy. Organizacja lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej – dobór metod, form środków dydaktycznych	65
2.	Biomedyczne podstawy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Czynniki wpływu na rozwój struktury i funkcji. Klasyfikacja ontogenezy. Metody oceny rozwoju fizycznego i motorycznego. Dziecko dysfunkcyjne – podstawy rozwoju fizycznego, motorycznego, psychicznego.	26
3.	Gry i zabawy Gry i zabawy ruchowe stosowane w korekcji wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej oraz w wadach kończyn dolnych - wskazania i przeciwwskazania. Organizacja lekcji GK z wykorzystaniem gier i zabaw ruchowych.	26
4.	Techniki relaksacyjne Trening autogenny i jego modyfikacja dla dzieci. Znaczenie bajek relaksacyjnych. Muzykoterapia. Masaż relaksacyjny w korekcji wad postawy. Wykorzystanie w relaksacji elementów jogi.	26
5.	Wady postawy Etiologia, charakterystyka i patomechanika wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej oraz kończyn dolnych i klatki piersiowej.	26
6.	Diagnostyka wad postawy Proces formowania się postawy ciała, krytyczne okresy posturogenezy. Schemat badania ortopedycznego. Testy diagnostyczne w ocenie postawy ciała. Diagnostyka wad w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej oraz kończyn dolnych.	26
7.	Fizjologiczne aspekty wad postawy Rola układu nerwowego w kontroli postawy ciała. Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego. Aktywność ruchowa w procesie kształtowania postawy ciała.	13
8.	Biomechanika wad postawy Mechaniczne czynniki sprzyjające powstawaniu wad postawy. Właściwości mechaniczne tkanek organizmów żywych. Przeciężenia i jego rodzaje. Zastosowania wybranych metod pośrednich i bezpośrednich wyznaczania OSC do oceny wpływu dodatkowego obciążenia zewnętrznego na	13

	położenia OSC, stan obciążenia układu ruchu oraz pracę mięśni.	
9.	Korektywa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Wybrane metody pracy w pedagogice specjalnej wspomagającymi proces nauczania ruchu w korekcji wad postawy. Kompensacja zmysłowa. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej i specjalnej.	0
10.	Organizacja ośrodków korekcyjnych Podstawy prawne organizacji ośrodków korekcyjnych. Wyposażenie ośrodków korekcyjnych	0
11.	Pływanie korekcyjne Organizacja zajęć z pływania i ćwiczeń w wodzie jako element postępowania w korekcji wad postawy. Samodzielne prowadzenie zajęć z pływania korekcyjnego.	39
12.	Praktyka korektywa Hospitacje i prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w placówkach edukacyjnych i leczniczych.	52

**Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć**

Warunkiem zaliczenia grupy zajęć jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń i wykładów wchodzących w jego skład oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego przedmioty: wady postawy, diagnostyka wad postawy, metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego

<b>Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS</b>	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>	390 143 godzin wykładów  247 godzin ćwiczeń	
<b>Samodzielna praca studenta:</b>	390 130 – przygotowanie do ćwiczeń 130 – przygotowanie do prowadzenia lekcji GKK 130 – przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	
<b>Łączny nakład pracy studenta wynosi: 780 godzin, co odpowiada 30 punktom ECTS</b>		

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć**

- I. Biomechanika wad postawy: Bober T., Zawadzki J. Biomechanika układu ruchu człowieka, Wyd. BK Wrocław 2001; Błaszczak J. Biomechanika kliniczna, PZWL Warszawa 2004.
- II. Biomedyczne podstawy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej: Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka, PWN 2005.
- III. Diagnostyka wad postawy: Kasperczyk T.: Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, „Kasper” Kraków 2002.
- IV. Fizjologiczne aspekty wad postawy ciała: Konturek S. Fizjologia człowieka. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007
- V. Korektywa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi: Zwierzchowska A., Gawlik K. Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu, AWF Katowice 2006
- VI. Metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego: Romanowska A.: Wychowanie do postępowania korekcyjnego. Podręcznik dla studentów oraz nauczycieli wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, Wyd. Korepetytor 2011; Zwierzchowska A., Gawlik K. Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu. AWF, Katowice 2006.

VII. Pływanie korekcyjne: Karpiński R., Karpińska M. Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne. AWF, Katowice, 2011.

VIII. Techniki relaksacyjne: Craze R., Relaksacja ciała i umysłu, Warszawa 2007; Szopa J., Górna J. Joga : ruch, oddech, relaks. Wydawnictwo KOS, Katowice 2005.

IX. Wady postawy: Kutzner – Kozińska M. (red): Proces korygowania wad postawy, AWF Warszawa 2001; Wilczyński J. Korekcja wad postawy człowieka, Anthropos, 2001.

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

52 godziny praktyk, z czego 26 w placówkach edukacyjnych, 26 w placówkach medycznych; w tym 20 godzin hospitacji, 32 prowadzeń GKK

### Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający	Prezentacja/praca grupowa	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W01	X	X	
W02	X	X	
W03	X	X	
U01		X	X
U02		X	X
U03		X	X
K01		X	X
K02		X	X
K03		X	X

### Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty										
	Metodyka postępowania korekcyjno-kompensacyjnego	Wady postawy	Diagnostyka wad postawy	Fizjologiczne aspekty wad postawy	Techniki relaksacyjne	Biomedyczne podstawy GK	Gry i zabawy	Korektywa dzieci z zaburzeniami rozwojowymi	Organizacja ośrodków korekcyjnych	Pływanie korekcyjne	Biomechanika wad postawy
W01	X	X	X	X		X		X			X
W02	x	X	X	X		X		X			X
W03	X				X		X		X	X	
U01			X								X
U02	X		X		X		X			X	
U03	X	X	X	X	X	X	X				
K01	X		X								
K02	X				X		X			X	
K03	X				X		X			X	