

Nazwa grupy zajęć: Obóz szkoleniowy letni		ECTS 4
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Zakład Terenowych Form Aktywności Fizycznej		Rok: II Semestr: III
Forma studiów/ rodzaj studiów: stacjonarne/niestacjonarne / studia: I stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]: 52/52
Koordinator grupy zajęć	dr Adam Staszekiewicz	Sposób realizacji: zajęcia wymagają bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów. Zajęcia realizowane głównie poza obiektami uczelni na akwenach wodnych.
Wymagania wstępne	Wiedza: podstawowa wiedza dotycząca aktywności fizycznej wybranych letnich form aktywności fizycznej. Umiejętności: brak wstępnych umiejętności. Kompetencje społeczne: świadomość zdobywania również samodzielnie wiedzy związanej z organizacją obozów i kolonii.	
Cele grupy zajęć	Celem jest zapoznanie studentów z podstawową techniką różnych form aktywności fizycznej na letnich obozach i koloniach i wiedzą z nią związaną. Ponadto nabycie umiejętności organizowania i przeprowadzania letnich form wypoczynku dla dzieci i młodzieży.	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania i promowania zdrowia.	K_W15	P6S_WK
W02	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową, działania zapobiegawcze, zakres odpowiedzialności prawnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W21	P6S_WK
W03	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową podstawowych elementów technik z zakresu wybranych aktywności ruchowych.	K_W22	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów letnich wykorzystywanych na koloniach i obozach.	K_U02	P6S_UW
U02	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny.	K_U04	P6S_UO
U03	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku.	K_U15	P6S_UO
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	K_K01	P6S_KK

K02	Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania sportu i zdrowego stylu życia oraz podnoszenia jakości edukacji.	K_K07	P6S_KO
K03	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.	K_K11	P6S_KK

Stosowane metody dydaktyczne

Wykład: wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji)

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne z wybranych dyscyplin sportu kształtujące prawidłową technikę.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów uczenia się: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	<p>Treści Teoretyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane przepisy żeglugowe obowiązujące na wodach śródlądowych i morskich. 2. Etykieta jachtowa, kajakowa oraz obyczaj i zasady zachowania się charakterystyczne dla różnych form turystyki. 3. Organizacji gier i zabaw w terenie. 4. Budowa jachtu 5. Teoria żeglowania. 6. Locja. 7. Ratownictwo. 8. Teoria manewrowania. 9. Meteorologia. 10. Zasady bezpiecznej kąpieli na wodach otwartych 11. Budowa, organizacja i zabezpieczenie kąpieliska na wodach otwartych. 12. Najczęstsze przyczyny utonień 13. Aktualnie obowiązujące akty prawne, obowiązki i odpowiedzialność ratownika. 14. Budowa kajaka 15. Teoria manewrowania kajakiem 16. Organizacja spływu 17. Bezpieczeństwo i poruszanie się kolumny pieszych i rowerzystów w ruchu po drogach publicznych. 18. Biwakowanie <p>Treści Praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca załogi na jachcie 2. Prace bosmańskie 3. Umiejętność manewrowania jachtem pod żaglami większej niż 5,5m pod żaglami 4. Umiejętność manewrowania Kajakiem 5. Współpraca w osadzie 6. Organizacja gier i zabaw na wodzie 	52/52

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Organizacja kąpieliska 8. Posługiwanie się sprzętem ratunkowym 9. Posługiwanie się łodzią wiosłową 10. Akcja ratunkowa 11. Wyznaczanie kierunków Świata i azymutu 12. Organizacja gier i zabaw terenowych 13. Organizacja biwaku 14. Bieg na orientacje 	
Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć		
<p>Warunkiem zaliczenia grupy zajęć jest zaliczenie i zdanie egzaminów z poszczególnych aktywności fizycznych oraz teorii zgodnie z efektami uczenia się w wysokości minimum 50 %:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Żeglarstwo</u> <ol style="list-style-type: none"> a) manewrowanie jachtem pod żaglami, b) pracę w charakterze członka załogi, c) umiejętności z zakresu prac bosmańskich. 2. <u>Kajakarstwo:</u> <ol style="list-style-type: none"> a) manewrowanie kajakiem, b) współpraca w osadzie, 3. <u>Ratownictwo wodne:</u> <ol style="list-style-type: none"> a) posługiwanie się sprzętem ratowniczym b) manewrowanie łodzią wiosłową 4. <u>Terenowe Formy Aktywności:</u> <ol style="list-style-type: none"> a) Organizacji gier i zabaw w terenie b) Orientacja w terenie, wyznaczanie azymutu c) Bieg na orientację 		

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wg planu studiów, np. Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	52	52
Udział w seminariach		
Konsultacje		
Samodzielna praca studenta:		
Np. Przygotowanie do ćwiczeń	52	52
Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji		
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu, udział w egzaminie itp		
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godziny, co odpowiada 4 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć
Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Kolaszewski, P. Świdwiński; Żeglarz i sternik jachtowy 2. J. Cholewa; Wybrane elementy turystyki kajakowej 3. R. Karpiński; Ratownictwo Wodne 4. Bondarowicz M.; Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima)

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki
Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Test sprawdzający	Prezentacja/praca grupowa	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W01	X	X	
W02	X	X	
W03	X	X	
U01		X	
U02		X	X
U03		X	X
K01		X	X
K02		X	X
K03		X	X

* Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego- poziomy 6/
poziomy 7