

Nazwa grupy zajęć : Grupa praktycznych zespołowych zajęć kierunkowych		ECTS 19
Wydział: Wychowania Fizycznego		Kierunek: wychowanie fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć: Katedra Zespołowych Gier Sportowych		Rok : I-III Semestr: I-V
Forma studiów/ rodzaj studiów: Stacjonarne/ I stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status grupy zajęć: obowiązkowy
Język grupy zajęć: polski	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne]: 247
Koordynator grupy zajęć	dr hab. Kazimierz Mikołajec prof. AWF Katowice	Sposób realizacji: <u>Bezpośrednio</u> : zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego i studentów. <u>Pośrednio</u> : przygotowanie do części teoretycznej zajęć.
Wymagania wstępne	Wiedza: podstawy wiedzy ze szkoły średniej Umiejętności: podstawowe umiejętności techniczne, optymalny poziom sprawności fizycznej Kompetencje społeczne: świadomość prozdrowotnego trybu życia	
Cele grupy zajęć	1. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą i terminologią dotyczącą nauczania oraz doskonalenia elementów techniki gier zespołowych oraz stosowania gier i zabaw ruchowych w lekcji wychowania fizycznego; 2. Nauczenie podstawowych umiejętności technicznych w zakresie poszczególnych gier zespołowych w celu wykonania właściwego pokazu. 3. Zapoznanie z ciągami metodycznymi ćwiczeń do nauczania poszczególnych elementów techniki w grach zespołowych 4. Poznanie ćwiczeń do doskonalenia podstawowych elementów techniki w grach zespołowych 5. Zapoznanie z różnymi formami rozgrzewki stosowanymi w zajęciach z gier zespołowych; 6. Zapoznanie z tokiem zajęć stosowanym w grach zespołowych; 7. Zapoznanie z przepisami oraz zasadami sędziowania w poszczególnych grach zespołowych 8. Zapoznanie z rodzajami oraz możliwościami zastosowania w praktyce gier i zabaw ruchowych.	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W01	Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania.	K_W11	P6S_WK

	Zna podstawowe systemy dydaktyczne.		
W02	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i ucznia.	K_W20	P6S_WK
W03	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu zespołowych.	K_W22	P6S_WK
W04	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.	K_W23	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych.	K_U02	P6S_UW
U02	Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z gier zespołowych oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny.	K_U04	P6S_UW
U03	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy.	K_U08	P6S_UO
U04	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku.	K_U15	P6S_UO
W zakresie kompetencji społecznych			
K01	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera i nauczyciela.	K_K09	P6S_KK
K02	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej i edukacyjnej.	K_K11	P6S_KK
K03	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad	K_K13	P6S_UK

	etyki zawodowej.		
K04	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia, właściwego wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i trenera	K_K18	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Ćwiczenia : omówienie teoretyczne, ćwiczenia ruchowe, forma zadaniowa, pogadanka, dyskusja dydaktyczna, warsztaty metodyczne, metody problemowe.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów uczenia się: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów uczenia się:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Treści programowe grupy zajęć		Godziny ST/NST
1.	<p>KOSZYKÓWKA:</p> <p>Metody, formy oraz środki do prowadzenia zajęć. Wykorzystanie różnych form organizacji rozgrzewki w lekcjach koszykówki. Podział elementów techniki ataku i obrony. Nauczanie podstawowych elementów techniki ataku. Nauczanie podstawowych elementów techniki obrony. Doskonalenie podstawowych elementów techniki ataku i obrony. Nauczanie rozgrywania piłki w ataku pozycyjnym. Przygotowanie konspektu. Samodzielne prowadzenie zajęć. Zaliczenie przepisów i sędziowania. Zaliczenie teorii. Zaliczenie praktyczne. Egzamin z koszykówki.</p>	52/0
2.	<p>SIATKÓWKA:</p> <p>Doskonalenie wszystkich elementów techniki piłki siatkowej. Organizacja turnieju piłki siatkowej. Doskonalenie wybranych elementów techniki (osnowa lekcyjna i prowadzenie zajęć).</p>	52/0

	<p>Elementy taktyki indywidualnej. Elementy taktyki zespołowej (osnowa lekcyjna i prowadzenie zajęć). Zaliczenie przepisów i sędziowania. Zaliczenie teorii. Zaliczenie praktyczne. Egzamin z piłki siatkowej.</p>	
3.	<p>PIŁKA RĘCZNA:</p> <p>Metody, formy oraz środki do prowadzenia zajęć. Podział elementów techniki ataku i obrony w piłce ręcznej. Nauczanie podstawowych elementów techniki ataku. Nauczanie podstawowych elementów techniki obrony. Doskonalenie podstawowych elementów techniki ataku i obrony. Nauczanie rozgrywania piłki w ataku pozycyjnym. Przygotowanie konspektu. Samodzielne prowadzenie zajęć. Zaliczenie przepisów i sędziowania. Zaliczenie teorii. Zaliczenie praktyczne. Egzamin z piłki ręcznej.</p>	52/0
4.	<p>PIŁKA NOŻNA:</p> <p>Metody, formy oraz środki do prowadzenia zajęć. Podział elementów działań indywidualnych (techniki) w grze w piłkę nożną. Nauczanie podstawowych elementów działań indywidualnych i grupowych w grze. Doskonalenie podstawowych elementów działań indywidualnych i grupowych w grze. Nauczanie i doskonalenie działań zespołowych w grze (taktyka). Przygotowanie konspektu. Samodzielne prowadzenie zajęć. Zaliczenie przepisów i sędziowania. Zaliczenie teoretyczne. Zaliczenie praktyczne. Egzamin z piłki nożnej.</p>	52/0
5.	<p>ZABAWY I GRY RUCHOWE</p> <p>Charakterystyka zabaw i gier ruchowych. Podział ogólny i szczegółowy (według M. Bondarowicza). Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów zabaw i gier ruchowych. Wartości zdrowotne, sprawnościowe i wychowawcze zabaw i gier ruchowych. Kryteria doboru gier i zabaw ruchowych do lekcji. Różne sposoby modyfikacji zabaw i gier</p>	39/0

<p>ruchowych. Zasady budowy lekcji zabaw i gier ruchowych. Budowa i zastosowanie toku lekcyjnego z zabaw i gier ruchowych. Organizacja i prowadzenie zabaw i gier ruchowych. Bezpieczeństwo na zajęciach zabaw i gier ruchowych. Rola prowadzącego. Przykładowe zabawy i gry ruchowe kształtujące wybrane zdolności motoryczne. Przykładowe zabawy i gry ruchowe oraz gry drużynowe w nauczaniu różnych dyscyplin sportu. Przykładowe zabawy i gry ruchowe z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów. Przykładowe gry i zabawy ruchowe dla dzieci młodszych. Zaliczenie przedmiotu.</p>	
---	--

Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć

Warunkiem pozytywnego zakończenia edukacji w ramach grupy zajęć jest zdanie egzaminu z wszystkich zespołowych gier sportowych wchodzących w zakres grupy zajęć oraz uzyskanie zaliczenia z przedmiotu „Gry i zabawy ruchowe”.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z danego przedmiotu.

Warunkiem zaliczenia danego przedmiotu jest spełnienie wszystkich wyznaczonych kryteriów niezbędnych do jego uzyskania. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się (w minimalnym akceptowalnym stopniu-w wysokości >50%). Egzamin odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej i mają formę pisemną.

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Udział w ćwiczeniach	247	0
Udział w konsultacjach	48	0
Samodzielna praca studenta:		
Studiowanie literatury	40	0
Przygotowanie do zajęć	30	0
Przygotowanie do zaliczenia teoretycznego	30	0
Przygotowanie do egzaminu	45	0
Przygotowanie sprawnościowe	20	0
Przygotowanie konspektu lekcji	20	0
Konsultacje wzajemne	14	0
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 494 godziny, co odpowiada 19 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć

KOSZYKÓWKA:

Huciński T., Wilczewski T., Lenik P. System w nauczaniu podstaw techniki w koszykówce w ujęciu psychospołecznym. PZKosz, Warszawa 2016.

Litkowycz R., Olex-Zarychta D. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania w lekcjach wychowania fizycznego (cz. 1) – indywidualny atak. AWF Katowice 2006.

Litkowycz R., Olex-Zarychta D. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania w procesie wychowania fizycznego (cz. 2) – obrona indywidualna i zespołowa. AWF Katowice 2009.

Maciejewski D., Kopaczewski J. Pierwsze kroki w nauczaniu koszykówki. Gorzów Wielkopolski 2012.

Mazur D., Mikołajec K. Koszykarski Atlas Ćwiczeń. Warszawa 2009.

SIATKÓWKA:

Grządziel G., Szade D., B. Nowak . Piłka siatkowa. AWF Katowice 2012.

Grządziel G., Ljach W. Piłka siatkowa. Warszawa 2000.

Grządziel G., Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice 2006.

Wróblewski P. Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny WSiP W-wa 2005 .

PIŁKA RĘCZNA:

Bondarowicz M. Zabawy w grach ruchowych. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1998.

Diaczuk J. Piłka ręczna – bliżej z przepisami . AWF Katowice 2007.

Wrześniewski St. Piłka ręczna . Poradnik metodyczny. ZPRP, Warszawa 2000.

Norkowski H. Piłka ręczna – Bramkarz, Zasady gry, Technika, Taktyka, Trening. AWF Warszawa 1996.

PIŁKA NOŻNA:

Grycmann P., Szyngiera W. Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice 2016.

Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zajac A. Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. Katowice 2001.

Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A. Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. Śląska Księgarnia Kultury Fizycznej, Katowice 2016.

Szyngiera W. Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. W: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. (red. Zajac A., Chmura J.). AWF Katowice 2016.

Narodowy model gry PZPN. PZPN, Warszawa 2016.

ZABAWY I GRY RUCHOWE:

Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. Wychowanie Fizyczne i pedagogiczne. Warszawa 1995.

Iskra J., Walaszczyk A., Szade B. Lekka atletyka w szkole podstawowej. AWF Katowice 2002.

Januszewska K., Drązkiewicz E. Zabawy i gry ruchowe. AWF Katowice 1989.

Stawczyk Z. Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF Poznań 1996.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Test wiedzy	Test praktyczny	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna	Ocena konspektu	Ocena prowadzenia zajęć
W01	x				
W02	x				
W03	x				
W04	x				
U01		x			

U02					X
U03				X	
U04					X
K01					X
K02					X
K03					X
K04		X			

Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć

Efekty uczenia się	Przedmioty				
	KOSZYKÓWKA	SIATKÓWKA	PIŁKA RĘCZNA	PIŁKA NOŻNA	GRY I ZABAWY RUCHOWE
W01	X	X	X	X	X
W02	X	X	X	X	
W03	X	X	X	X	
W04	X	X	X	X	
U01	X	X	X	X	
U02	X	X	X	X	X
U03	X	X	X	X	X
U04	X	X	X	X	X
K01	X	X	X	X	X
K02	X	X	X	X	X
K03	X	X	X	X	X
K04	X	X	X	X	X

* Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego-
poziomy 6/ poziomy 7